

A1.1

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch

mit Audio-CD



Hueber

Sabine Glas-Peters  
Angela Pude  
Monika Reimann



# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch

Hueber Verlag

**Literaturseiten:**

Paul und Herr Rossmann machen Ferien: Urs Luger, Wien

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung  
des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen  
ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in  
ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets  
von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen  
Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekenn-  
zeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein  
noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich  
dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern  
2016 15 14 13 12 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2012 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking print & digital, München

Zeichnungen: Michael Mantel, [www.michaelmantel.de](http://www.michaelmantel.de)

Layout und Satz: Sieveking print & digital, München

Verlagsredaktion: Jutta Orth-Chambah, Marion Kerner, Gisela Wahl, Hueber Verlag, Ismaning

Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-311901-8

Das Arbeitsbuch *Menschen* dient dem selbstständigen Üben und Vertiefen des Lernstoffs im Kursbuch.

## Aufbau einer Lektion:

**Basistraining:** Vertiefen und Üben von Grammatik, Wortschatz und Redemitteln. Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u.a. Aufgaben zur Mehrsprachigkeit (Bewusstmachen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zum Englischen und/oder anderen Sprachen) und Aufgaben füreinander (gegenseitiges Erstellen von Aufgaben für die Lernpartnerin / den Lernpartner).

**Training Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben:** Gezieltes Fertigkeitentraining, das unterschiedliche authentische Textsorten und Realien sowie interessante Schreib- und Sprechansätze umfasst. Diese Abschnitte bereiten gezielt auf die Prüfungen vor und beinhalten Lernstrategien und Lerntipps.

**Training Aussprache:** Systematisches Üben von Satzintonation, Satzakkzent und Wortakkzent sowie Einzellauttraining.

**Test:** Möglichkeit für den Lerner, den gelernten Stoff zu testen. Der Selbsttest besteht immer aus den drei Kategorien *Wörter, Strukturen und Kommunikation*.

Je nach Testergebnis stehen im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen) vertiefende Übungen in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung.

**Lernwortschatz:** Der aktiv zu lernende Wortschatz mit Angaben zum Sprachgebrauch in der Schweiz (CH) und in Österreich (A) sowie Tipps zum Vokabellernen.

## Moduleseiten:

Weitere Aufgaben, die den Stoff des Moduls nochmals aufgreifen und kombiniert üben.

**Wiederholungsstation Wortschatz/Grammatik** bietet Wiederholungsübungen zum gesamten Modul.

**Selbsteinschätzung:** Mit der Möglichkeit, den Kenntnisstand selbst zu beurteilen.

**Rückblick:** Abrundende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion, die den Stoff einer Lektion noch einmal in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zusammenfassen.

**Literatur:** In unterhaltsamen Episoden wird eine Fortsetzungsgeschichte erzählt.

## Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD ▶ 102

Kursbuchverweis KB 3

Aufgaben zur Mehrsprachigkeit 

Aufgaben füreinander 

Lernstrategien  
und Lerntipps

TIPP

Malen Sie Bilder zu neuen Wörtern.

Regelkasten  
für Phonetik

Der Wortakzent ist

-  immer auf Silbe 2.
-  flexibel. Den richtigen Wortakzent findet man im Wörterbuch.

REGEL

Vertiefende Aufgabe 

Erweiternde Aufgabe 

Übungen in drei Schwierigkeitsgraden zu den Selbsttests und die Lösungen zu allen Aufgaben im Arbeitsbuch finden Sie im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen).

|         |  | INHALTE                                       | SEITE         |    |
|---------|--|---|---------------|----|
| MODUL 1 | 1  | Hallo! Ich bin Nicole ...                     | Basistraining | 6  |
|         |  | Training: Hören                               | 9             |    |
|         |  | Training: Aussprache – Satzmelodie            | 9             |    |
|         |  | Test  | 10            |    |
|         |  | Lernwortschatz                                | 11            |    |
|         | 2  | Ich bin Journalistin.                         | Basistraining | 12 |
|         |  | Training: Lesen                               | 15            |    |
|         |  | Training: Aussprache – Wortakzent             | 15            |    |
|         |  | Test  | 16            |    |
|         |  | Lernwortschatz                                | 17            |    |
| 3       | Das ist meine Mutter.  | Basistraining                                 | 18            |    |
|         | Training: Sprechen   | 21  |               |    |
|         | Training: Aussprache – Satzmelodie bei Fragen                                      | 21  |               |    |
|         | Test   | 22  |               |    |
|         | Lernwortschatz   | 23  |               |    |
|         | Wiederholungsstation: Wortschatz   |   | 24            |    |
|         | Wiederholungsstation: Grammatik  |   | 25            |    |
|         | Selbsteinschätzung: Das kann ich!  |   | 26            |    |
|         | Rückblick zu Lektion 1–3   |   | 27            |    |
|         | Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 1: Ich heiße Paul.           |   | 29            |    |
| MODUL 2 | 4  | Der Tisch ist schön!                          | Basistraining | 30 |
|         |  | Training: Lesen                               | 33            |    |
|         |  | Training: Aussprache – lange und kurze Vokale | 33            |    |
|         |  | Test  | 34            |    |
|         |  | Lernwortschatz                                | 35            |    |
|         | 5  | Was ist das? – Das ist ein F.                 | Basistraining | 36 |
|         |  | Training: Schreiben                           | 39            |    |
|         |  | Training: Aussprache – Satzakzent             | 39            |    |
|         |  | Test  | 40            |    |
|         |  | Lernwortschatz                                | 41            |    |
| 6       | Ich brauche kein Büro.   | Basistraining                                 | 42            |    |
|         | Training: Hören  | 45  |               |    |
|         | Training: Aussprache – Vokal „ü“   | 45  |               |    |
|         | Test   | 46  |               |    |
|         | Lernwortschatz   | 47  |               |    |
|         | Wiederholungsstation: Wortschatz   |   | 48            |    |
|         | Wiederholungsstation: Grammatik  |   | 49            |    |
|         | Selbsteinschätzung: Das kann ich!  |   | 50            |    |
|         | Rückblick zu Lektion 4–6   |   | 51            |    |
|         | Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 2: Eine Sonnenbrille, bitte! |   | 53            |    |

# INHALT

|  |    | INHALTE                             | SEITE  |
|--|----|-------------------------------------|--|
| MODUL 3  | 7  | Du kannst wirklich toll ...!        | Basistraining 54   |
|  |    |                                     | Training: Schreiben 57                                     |
|  |    |                                     | Training: Aussprache – Wandernder Satzakzent 57            |
|  |    |                                     | Test 58  |
|  |    |                                     | Lernwortschatz 59  |
| MODUL 3  | 8  | Kein Problem. Ich habe Zeit!        | Basistraining 60   |
|  |    |                                     | Training: Lesen 63   |
|  |    |                                     | Training: Aussprache – unbetontes „e“ 63                   |
|  |    |                                     | Test 64  |
|  |    |                                     | Lernwortschatz 65  |
| MODUL 3  | 9  | Ich möchte was essen, Onkel Harry.  | Basistraining 66   |
|  |    |                                     | Training: Sprechen 69                                      |
|  |    |                                     | Training: Aussprache – Wortakzent bei Komposita 69         |
|  |    |                                     | Test 70  |
|  |    |                                     | Lernwortschatz 71  |
| Wiederholungsstation: Wortschatz   |    |                                     | 72   |
| Wiederholungsstation: Grammatik  |    |                                     | 73   |
| Selbsteinschätzung: Das kann ich!  |    |                                     | 74   |
| Rückblick zu Lektion 7–9   |    |                                     | 75   |
| Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 3: Oh, ein Hut...! |    |                                     | 77   |
| MODUL 4  | 10 | Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. | Basistraining 78   |
|  |    |                                     | Training: Hören 81   |
|  |    |                                     | Training: Aussprache – Wortakzent bei trennbaren Verben 81 |
|  |    |                                     | Test 82  |
|  |    |                                     | Lernwortschatz 83  |
| MODUL 4  | 11 | Was hast du heute gemacht?          | Basistraining 84   |
|  |    |                                     | Training: Schreiben 87                                     |
|  |    |                                     | Training: Aussprache – Satzakzent in Sätzen mit Perfekt 87 |
|  |    |                                     | Test 88  |
|  |    |                                     | Lernwortschatz 89  |
| MODUL 4  | 12 | Was ist denn hier passiert?         | Basistraining 90   |
|  |    |                                     | Training: Sprechen 93                                      |
|  |    |                                     | Training: Aussprache – vokalisches „r“ 93                  |
|  |    |                                     | Test 94  |
|  |    |                                     | Lernwortschatz 95  |
| Wiederholungsstation: Wortschatz   |    |                                     | 96   |
| Wiederholungsstation: Grammatik  |    |                                     | 97   |
| Selbsteinschätzung: Das kann ich!  |    |                                     | 98   |
| Rückblick zu Lektion 10–12   |    |                                     | 99   |
| Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 4: Bis bald, Paul! |    |                                     | 101  |
| Grammatikübersicht   |    |                                     | 102  |
| Lösungsschlüssel zu den Tests  |    |                                     | 106  |



# Hallo! Ich bin Nicole ...

## KB 2 1 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

heiße | du | Hallo | heißt | ich | wer | wie

- Hallo! Ich bin Wiebke. Und \_\_\_\_\_ bist \_\_\_\_\_?
- Ich heiße René. Und \_\_\_\_\_ du?
- ▲ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ bin Stefan.
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ Alfred.

## KB 3 2 Sortieren Sie.

KOMMUNIKATION

- Ja, ich komme aus Deutschland. Und woher kommst du, Roberto? Aus Portugal?
- Aus Brasilien? Wow!
- Ich heiße Melanie.
- Nein, ich komme aus Brasilien.
- Hallo! Ich heiße Roberto, und wer bist du?
- Und woher kommst du? Aus Deutschland?



## KB 3 3 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- a Wie \_\_\_\_\_ bin Pedro.
- b Ich heiße \_\_\_\_\_ kommst du?
- c Woher \_\_\_\_\_ aus der Schweiz.
- d Ich komme \_\_\_\_\_ heißt du?
- e Wer \_\_\_\_\_ bist du?
- f Ich \_\_\_\_\_ Sandra.

## KB 3 4 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a ■ Hallo! Ich bin Simon. \_\_\_\_\_ heißt du?
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ Steffi.
- Und \_\_\_\_\_ kommst \_\_\_\_\_? Aus Österreich?
- ▲ Nein, ich \_\_\_\_\_ aus Deutschland.
- b ■ Hallo! Ich bin Sofia, \_\_\_\_\_ wer \_\_\_\_\_ du?
- ▲ \_\_\_\_\_ heiße Philipp.
- Und woher \_\_\_\_\_ du?
- ▲ Ich komme \_\_\_\_\_ der Schweiz.

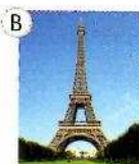
## KB 4 5 Länder

WÖRTER

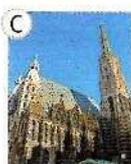
a Welches Land passt? Ordnen Sie zu. Deutschland | Frankreich | Österreich | die Schweiz | die Türkei



Brandenburger Tor



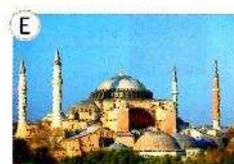
Eiffelturm



Stephansdom



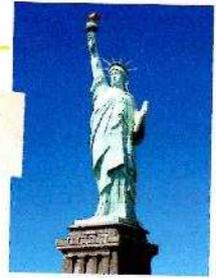
Matterhorn



Hagia Sophia

Österreich

# BASISTRAINING



USA

- b** Suchen Sie typische Fotos und schreiben Sie die Ländernamen auf Kärtchen. Ihre Partnerin / Ihr Partner ordnet zu.

**6 du oder Sie?**

KOMMUNIKATION

- a** Ordnen Sie zu.



du: 1. \_\_\_\_\_

Sie: \_\_\_\_\_

- b** du oder Sie? Ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---------|----------|------------------------------------|
| du      | you      |                                    |
| Sie     | you      |                                    |

**7 du oder Sie? Kreuzen Sie an.**

KOMMUNIKATION

- a Woher kommen  du  Sie, Herr Svendson?  
 b Hallo, ich bin Tine. Und wer bist  du  Sie?  
 c Kolja, woher kommst  du  Sie?  
 d Frau Klein, woher kommen  du  Sie?  
 e Woher kommst  du,  Sie, Shema?

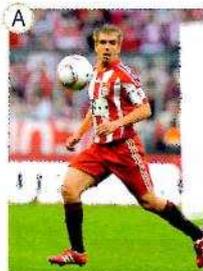
**8 Ergänzen Sie.**

STRUKTUREN

- a ■ Woher kommst du?  
 ▲ Ich komm \_\_\_\_\_ aus Spanien. Und du?  
 ■ Ich komm \_\_\_\_\_ aus dem Iran.  
 b ■ Hallo. Ich heiß \_\_\_\_\_ Maria. Und wie heiß \_\_\_\_\_ du?  
 ▲ Ich heiß \_\_\_\_\_ Michael.  
 c ■ Guten Tag, Frau Matard. Woher komm \_\_\_\_\_ Sie? Aus Frankreich?  
 ▲ Nein, ich komm \_\_\_\_\_ aus der Schweiz.

**9 Schreiben Sie Sätze zu den Fotos.**

STRUKTUREN



Das ist Philipp Lahm. Er kommt aus Deutschland.

Philipp Lahm, Deutschland



Wolfgang Amadeus Mozart, Österreich



Prinz Felipe, Spanien



Martina Hingis, Schweiz

# BASISTRAINING

KB 6c **10** Ergänzen Sie und markieren Sie die Endungen.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

|        | heißen | kommen | sein |
|--------|--------|--------|------|
| ich    | heiße  |        | bin  |
| du     |        |        |      |
| Sie    |        |        | sind |
| er/sie |        |        |      |

KB 6d **11** Was ist richtig? Markieren Sie.

STRUKTUREN

- a Wer bist / **ist** / sind das?  
 b Das bin / sind / ist Frau Wachter.  
 c Woher komme / kommst / kommen Sie?

- d Peter komme / kommst / kommt aus Spanien.  
 e Woher kommst / kommt / kommen Frau Wallander?

KB 7 **12** Wie geht's? Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Nicht so gut. | Sehr gut, danke. | **Auch gut.** | Es geht. | Gut, danke.

- a 😊😊 \_\_\_\_\_ c 😊 \_\_\_\_\_  
 b 😊 Auch gut. \_\_\_\_\_ d 😞 \_\_\_\_\_

KB 7 **13** Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

Und wie geht es dir? | Und Ihnen? | **Wie geht es Ihnen?** | Wie geht's?

- a ▲ Guten Tag Herr Stein! Wie geht es Ihnen?  
 ■ Gut, danke. \_\_\_\_\_  
 ▲ Auch gut. \_\_\_\_\_
- b ● Hallo Svenja! \_\_\_\_\_  
 ■ Sehr gut! \_\_\_\_\_  
 ● Ach, nicht so gut. \_\_\_\_\_

KB 9 **14** Welche Namen hören Sie? Notieren Sie.

▶ 102  
HÖREN

- a \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_  
 b \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_

KB 10 **15** Begrüßung und Abschied – Markieren Sie und ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

ich hallo ausneingutentag woheraufwiedersehenich gutenachtesgehtfraudtschüswiegutenabendheißt

- a  \_\_\_\_\_ c  \_\_\_\_\_ e  Hallo
- b  Guten Tag d  \_\_\_\_\_ f  \_\_\_\_\_

# TRAINING: HÖREN

## 1 Wie heißt du?

a Ergänzen Sie in den Fragen: wie, woher oder wer?

- 1 ■ Wie heißt du?  
▲ Mein Name ist Miguel Munoz. / ▲ \_\_\_\_\_
- 2 ■ \_\_\_\_\_ kommst du?  
▲ \_\_\_\_\_ / ▲ \_\_\_\_\_
- 3 ■ Und \_\_\_\_\_ ist das?  
▲ \_\_\_\_\_ / ▲ \_\_\_\_\_
- 4 ■ Hallo, Frau Burgos. \_\_\_\_\_ geht es Ihnen?  
▲ \_\_\_\_\_ / ▲ \_\_\_\_\_

b Ordnen Sie die passenden Antworten in a zu.

Das ist Frau Burgos. | Gut, danke. Und Ihnen? | Aus Spanien. | Das ist Anna Burgos. | Ich heiße Miguel. | Ich komme aus Spanien. | Mein Name ist Miguel Munoz. | Danke, gut.

▶ 1 03-05

## 2 Hören Sie und kreuzen Sie an.

a Woher kommt Frau Talipa?

-  aus Österreich
-  aus Spanien
-  aus Russland

b Wie geht es Laura?

- 😊😊 Sehr gut.
- 😊 Gut.
- 😊 Es geht.

c Welcher Name passt?

- Alioscha
- Aliosha
- Aljoscha

**Zuerst lesen – dann hören**  
 1. Lesen Sie zuerst die Fragen.  
 2. Hören Sie dann.

# TRAINING: AUSSPRACHE Satzmelodie

▶ 1 06

## 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- Wie heißt du? ↘
- ▲ Ich heiße Paco. ↘ Und wer bist du? ↗
- Ich bin Nicole. ↘

## 2 Ergänzen Sie die Regel: ↗ oder ↘.

**Wie ist die Satzmelodie ...?**  
 bei Aussagen (Ich heiße Paco.): \_\_\_\_\_  
 bei W-Fragen (Wie heißt du?): \_\_\_\_\_  
 bei Rückfragen (Und wer bist du?): \_\_\_\_\_

▶ 1 07

## 3 Hören Sie und ergänzen Sie ↘ oder ↗. Sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- Hallo. \_\_\_\_\_
- ▲ Hallo, Paco. \_\_\_\_\_ Wie geht es dir? \_\_\_\_\_
- Danke, \_\_\_\_\_ gut. \_\_\_\_\_ Und dir? \_\_\_\_\_

# TEST

## 1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Abend | Morgen | Auf | Guten | Nacht | Gute | Guten | Wiedersehen | Tag | Guten

Guten Tag \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_/ 4 PUNKTE

## 2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

- Hallo, wer  bist  kommst du? ■  Woher  Wie kommst du?
- ▲ Ich  bin  komme Max. ▲  Aus  Aus dem Österreich.
- Und der  Familienname  Und  was  wie geht es dir?
- Vorname? ▲  Nein.  Sehr gut!
- ▲ Wachter.

\_/ 6 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a ■ Wie heißt du? (heißen) ▲ Woher \_\_\_\_\_ Sie? (kommen)
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ Marie. (heißen) ■ Ich \_\_\_\_\_ aus Deutschland. (kommen)
- Und woher \_\_\_\_\_ du? (kommen) c ▲ Wer \_\_\_\_\_ du? (sein)
- ▲ Aus der Schweiz. ■ Ich \_\_\_\_\_ Paco. (sein)
- b ▲ Und wie \_\_\_\_\_ Sie? (heißen) d ▲ Wer \_\_\_\_\_ das? (sein)
- Juana Weinrich. ■ Frau Delgado. Sie \_\_\_\_\_ aus Spanien. (kommen) \_/ 9 PUNKTE

## 4 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- a ■ Hallo Susan, wie geht es dir? b ■ Guten Morgen Herr Bux,
- ▲ \_\_\_\_\_? (du) ▲ \_\_\_\_\_? (Sie)
- \_\_\_\_\_? (du) ■ \_\_\_\_\_? (Sie)
- \_\_\_\_\_? (Sie)

\_/ 7 PUNKTE

## 5 Ordnen Sie und schreiben Sie Gespräche.

KOMMUNIKATION

Hallo, ich heiße Oborowski. | Ich komme aus Italien, und du? | Ich heiße Johanna. | Sind Sie Frau Rode? | Aus der Türkei. | Wie bitte? Obolanski? | Wie geht's? | Nein, mein Name ist Koch. | Sehr gut. Und dir? | Ich bin Elisa, und du?

- Ich bin Elisa, und du? ■ \_\_\_\_\_
- ▲ Ich heiße Johanna. ▲ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▲ \_\_\_\_\_

\_/ 8 PUNKTE

| Wörter      | Strukturen | Kommunikation |
|-------------|------------|---------------|
| 0-5 Punkte  | 0-4 Punkte | 0-7 Punkte    |
| 6-7 Punkte  | 5-7 Punkte | 8-12 Punkte   |
| 8-10 Punkte | 8-9 Punkte | 13-15 Punkte  |

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Begrüßung und Abschied

Hallo \_\_\_\_\_

A: auch: Servus / Grüß dich

CH: auch: Hoi / Sali / Salü

Guten Morgen \_\_\_\_\_

Guten Tag \_\_\_\_\_

A: Grüß Gott / CH: Grüezi

Guten Abend \_\_\_\_\_

Gute Nacht \_\_\_\_\_

Auf Wiedersehen \_\_\_\_\_

CH: Adieu

Tschüs \_\_\_\_\_

A: Servus / Baba

CH: Adieu / Ade / Adie

### Name

Ich heiße / \_\_\_\_\_

Ich bin ... \_\_\_\_\_

Mein Name ist ... \_\_\_\_\_

Das ist ... \_\_\_\_\_

Wer ...? \_\_\_\_\_

Wie ...? \_\_\_\_\_

### Personalien

Frau die, -en \_\_\_\_\_

Herr der, -en \_\_\_\_\_

Name der, -n \_\_\_\_\_

Vorname der, -n \_\_\_\_\_

Familienname \_\_\_\_\_

der, -n

### Herkunft

Woher ...? \_\_\_\_\_

kommen aus ... \_\_\_\_\_

aus ... \_\_\_\_\_

### Länder

Land das, =er \_\_\_\_\_

Deutschland \_\_\_\_\_

Österreich \_\_\_\_\_

Schweiz die \_\_\_\_\_

### Befinden

Wie geht's? \_\_\_\_\_

sehr gut \_\_\_\_\_

gut \_\_\_\_\_

es geht \_\_\_\_\_

nicht so gut \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Alphabet das, -e \_\_\_\_\_

buchstabieren \_\_\_\_\_

auch \_\_\_\_\_

danke \_\_\_\_\_

ja \_\_\_\_\_

nein \_\_\_\_\_

sehr \_\_\_\_\_

und \_\_\_\_\_

**TIPP** Lernen Sie Fragen und Antworten zusammen.

Wie geht es dir? – Danke, gut.  
Wie heißen Sie? – Ich bin ...

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

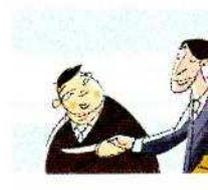
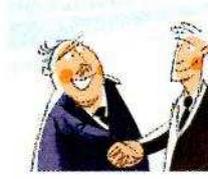
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ich bin Journalistin.

## KB 2b 1 Berufe

WÖRTER a Ordnen Sie zu.

Architektin | Ärztin | Lehrer | Schauspieler | Sekretärin | Verkäufer



1 Architektin



b Wie heißen die Berufe auf Deutsch und in Ihrer Sprache? Ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch       | Englisch      | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---------------|---------------|------------------------------------|
| IT-Spezialist | IT specialist |                                    |
|               | journalist    |                                    |
|               | architect     |                                    |
|               | student       |                                    |
|               | secretary     |                                    |

## KB 2c 2 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- a Ich arbeite als Siemens.  
 b Frau Stern arbeitet bei eine Ausbildung als Mechatroniker bei Airbus.  
 c Katharina hat einen Job als Kellnerin.  
 d Peter macht Ingenieur von Beruf.  
 e Herr Wagner ist Friseurin.

## KB 2c 3 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

arbeite | habe | mache | mache | bin | bin

Was machst du beruflich?

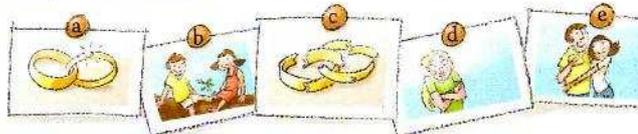
- a Ich mache eine Ausbildung als Krankenschwester.  
 b Ich \_\_\_\_\_ Schülerin.  
 c Ich \_\_\_\_\_ Historikerin von Beruf.  
 d Ich \_\_\_\_\_ ein Praktikum bei Vestas.  
 e Ich \_\_\_\_\_ als Journalistin.  
 f Ich \_\_\_\_\_ einen Job als Verkäufer.

## KB 3a 4 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

geschieden | leben | Single | verheiratet | nicht verheiratet | zwei Kinder

- a Stefan und Tanja sind verheiratet.  
 b Sie haben \_\_\_\_\_.  
 c Maike und Martin sind \_\_\_\_\_.  
 d Maria ist \_\_\_\_\_.  
 e Tom und Klara sind \_\_\_\_\_, aber sie \_\_\_\_\_ zusammen.



# BASISTRAINING

**5 Alles falsch. Was ist richtig?**

STRUKTUREN



Sandra und Stefan, Deutschland, Singles, leben zusammen, Sabine: Kellnerin, Michael: bei Sany

Das sind Sabine und Michael. Sie kommen aus Österreich. Sie sind verheiratet. Sie leben allein. Sabine arbeitet als Verkäuferin und Michael arbeitet bei Telespeak.

**Falsch**

~~Das sind nicht Sabine und Michael.~~  
~~Sie kommen nicht aus ...~~

**Richtig**

Das sind Sandra und Stefan.

**6 Ordnen Sie zu.**

WÖRTER



ich | er | sie | wir | sie



**7 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

STRUKTUREN

- a Svenja und Torben sind verheiratet.  Sie  Ich haben keine Kinder.
- b Herr Peters lebt allein.  Er  Sie ist geschieden.
- c Melanie ist Single.  Sie  Ich lebt allein.
- d Ich habe zwei Kinder.  Sie  Er heißen Finn und Mika.

**8 Ergänzen Sie und markieren Sie die Endungen.**

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

|         | machen | leben | wohnen | arbeiten  | haben | sein |
|---------|--------|-------|--------|-----------|-------|------|
| ich     | mache  |       |        |           |       |      |
| du      |        |       |        | arbeitest | hast  |      |
| er/sie  | macht  |       |        | arbeitet  | hat   | ist  |
| wir     |        | leben |        |           |       |      |
| ihr     |        |       | wohnt  |           |       |      |
| sie/Sie |        |       | wohnen |           |       | sind |

**9 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

- a Was machst (machen) du beruflich?
- b Ich \_\_\_\_\_ (sein) Studentin und \_\_\_\_\_ (haben) einen Job als Verkäuferin.
- c Wo \_\_\_\_\_ (wohnen) ihr?
- d Wir \_\_\_\_\_ (wohnen) in Dortmund.
- e Wir \_\_\_\_\_ (leben) zusammen und \_\_\_\_\_ (haben) ein Kind.
- f Wer \_\_\_\_\_ (sein) das? – Das \_\_\_\_\_ (sein) Joachim und Philipp.
- g Niklas und Felix \_\_\_\_\_ (arbeiten) bei Hansebek.

# BASISTRAINING

## KB 4 10 Markieren Sie und notieren Sie die Zahlen.

WÖRTER

neunzehnfünfundachtzigzwanzigsechsendreiundachtzig  
siebenundsiebzigsechzehnneundzwanzig  
19. \_\_\_\_\_

## KB 4 11 Wie ist die Telefonnummer? Hören Sie und kreuzen Sie an.

108

WÖRTER

- a  030 / 52 79 91 36     030 / 52 79 91 63  
b  0171 / 85 67 03 25     0171 / 58 67 02 25  
c  06391 / 32 44 67     06391 / 32 44 57  
d  08233 / 25 38 57     08233 / 52 36 59

## KB 5 12 Rechenaufgaben

WÖRTER

a Lesen Sie laut und ergänzen Sie.

- a fünfzehn + siebenunddreißig = \_\_\_\_\_  
b sechsundfünfzig + acht = \_\_\_\_\_  
c dreiunddreißig + neun = \_\_\_\_\_  
d fünfundzwanzig + siebenundsechzig = \_\_\_\_\_

Fünfzehn und  
siebenunddreißig  
ist ...



b Schreiben Sie eigene Aufgaben wie in a und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

## KB 7 13 Lesen Sie das Porträt und beantworten Sie die Fragen.

LESEN

Ich heiße Marie Durant und komme aus Luxemburg. Momentan lebe ich in Heidelberg. Ich arbeite hier als Journalistin. Ich bin nicht verheiratet, aber ich lebe mit meinem Partner zusammen. Er heißt Steven und ist zurzeit arbeitslos. Wir haben ein Kind. Julie ist jetzt schon 3 Jahre alt.



- a Was ist Marie Durant von Beruf? \_\_\_\_\_  
b Was macht Steven beruflich? \_\_\_\_\_  
c Sind Marie und Steven verheiratet? Nein \_\_\_\_\_  
d Marie und Steven haben zwei Kinder. Nein \_\_\_\_\_  
e Wo wohnen Marie und Steven? \_\_\_\_\_  
f Wie alt ist Julie? \_\_\_\_\_

## TRAINING: LESEN

### 1 Angaben zur Person. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| Was studieren Sie?        | Alter         |
| Sind Sie verheiratet?     | Herkunft      |
| Wie alt sind Sie?         | Ausbildung    |
| Was machen Sie beruflich? | Familienstand |
| Wie heißen Sie?           | Name          |
| Woher kommen Sie?         | Beruf         |

### 2 Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Steckbriefe.

**STECKBRIEF**

Name: Julia

Alter: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

Ausbildung: studiert Medizin

Beruf: Studentin

Arbeitgeber: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Familienstand: \_\_\_\_\_

Kinder: \_\_\_\_\_

**STECKBRIEF**

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

Ausbildung: Studium

Beruf: \_\_\_\_\_

Arbeitgeber: \_\_\_\_\_

Familienstand: \_\_\_\_\_

Kinder: keine

**TIPP**  
Lesen Sie zuerst die Aufgabe genau. Markieren Sie dann die wichtigen Stellen im Text.

1 Das ist **Julia**. Sie ist 24 Jahre alt und **studiert Medizin** an der Universität in München. Aber sie kommt aus **England**. Julia ist mit Frank verheiratet. Sie haben keine Kinder.



2 Frank ist 28 Jahre alt und kommt aus Österreich. Er ist mit Julia verheiratet und arbeitet als Ingenieur bei BMW. Jetzt lebt er schon zwei Jahre in München.



## TRAINING: AUSSPRACHE Wortakzent

### 1 Welche Silbe ist betont? Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Student – Journalist – Ingenieur – Schauspieler – Arzt – Lehrer – Verkäufer – Kellner – Friseur – Schüler – Krankenschwester

### 2 Ordnen Sie die Wörter aus 1 zu und kreuzen Sie dann an: Was ist richtig?

| Silbe 1 ˘ | Silbe 2 ˘ | letzte Silbe ˘ |
|-----------|-----------|----------------|
| Arzt      | Student   |                |
|           |           |                |

**Der Wortakzent ist**

immer auf Silbe 2.

flexibel. Den richtigen Wortakzent findet man im Wörterbuch.

### 3 Hören Sie die Berufe aus 1 noch einmal und sprechen Sie nach. Achten Sie auf den Wortakzent.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Alter | Wohnort | Beruf | Herkunft | Name | Arbeitgeber | Familienstand

- |               |                 |            |                  |
|---------------|-----------------|------------|------------------|
| a <u>Name</u> | Maria Oberhuber | e _____    | verheiratet      |
| b _____       | 83026 Rosenheim | f _____    | Lehrerin         |
| c _____       | Deutschland     | g _____    | „Sprachschule    |
| d _____       | 33 Jahre        | Rosenheim“ | _____ / 6 PUNKTE |

## 2 Ergänzen Sie die Zahlen.

WÖRTER

- |                  |       |            |       |
|------------------|-------|------------|-------|
| a neunundneunzig | 99    | d fünfzehn | _____ |
| b vierundfünfzig | _____ | e fünfzig  | _____ |
| c fünfundvierzig | _____ |            |       |
- \_/ 4 PUNKTE

## 3 Wie heißen die Berufe?

WÖRTER

Kran | cha | Schau | tin | schwes | ter | Stu | rin | ni | spie | fe | ken | Me | käu | ker | ler | den | Ver | tro

- a Verkäuferin b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ / 4 PUNKTE

## 4 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- |   |   |
|---|---|
| a ■ Wo <u>studiert</u> (studieren) er?<br>In Hamburg?<br>▲ <u>Nein, er studiert nicht in Hamburg.</u> | d ■ Wo _____ (arbeiten) du? Bei Siemens?<br>▲ Ja, ich _____.                      |
| b ■ Alina und Rainer, wo _____ (wohnen) ihr? In München?<br>▲ Ja, _____.                              | e ■ Woher _____ (kommen) Sinem und Selina? Aus der Schweiz?<br>▲ Nein, sie _____. |
| c ■ Wie alt _____ (sein) Sie? 35?<br>▲ Nein, ich _____.   |   |
- \_/ 8 PUNKTE

## 5 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- |  |  |   |
|--|--|---|
| a ■ Wo arbeitest du?<br><input type="radio"/> ▲ Als IT-Spezialist.<br><input type="radio"/> ▲ Bei EASY COMPUTER. | c ■ Was machen Sie gerade?<br><input type="radio"/> ▲ Ich glaube, sie macht eine Ausbildung als Friseurin.<br><input type="radio"/> ▲ Ich mache eine Ausbildung als Friseurin. | e ■ Wo arbeiten Sie?<br><input type="radio"/> ▲ In Frankfurt.<br><input type="radio"/> ▲ Aus Frankfurt. |
| b ■ Und woher kommen Sie?<br><input type="radio"/> ▲ Aus Frankreich.<br><input type="radio"/> ▲ In Frankreich.   | d ■ Wie alt sind die Kinder?<br><input type="radio"/> ▲ Zwei, drei und fünf.<br><input type="radio"/> ▲ Sie ist zehn.  |   |
- \_/ 5 PUNKTE

| Wörter       | Strukturen | Kommunikation |
|--------------|------------|---------------|
| 0-7 Punkte   | 0-4 Punkte | 0-2 Punkte    |
| 8-11 Punkte  | 5-6 Punkte | 3 Punkte      |
| 12-14 Punkte | 7-8 Punkte | 4-5 Punkte    |

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Arbeit und Ausbildung

- Arbeitgeber der, - \_\_\_\_\_
- Ausbildung die, \_\_\_\_\_
- en \_\_\_\_\_
- Beruf der, -e \_\_\_\_\_
- Hochschule die, \_\_\_\_\_
- n / Universität die, -en \_\_\_\_\_
- Job der, -s \_\_\_\_\_
- Praktikum das, \_\_\_\_\_
- Praktika \_\_\_\_\_
- Schule die, -n \_\_\_\_\_
- Stelle die, -n \_\_\_\_\_
- arbeiten als/bei ... \_\_\_\_\_
- studieren \_\_\_\_\_
- arbeitslos \_\_\_\_\_
- von Beruf \_\_\_\_\_
- Was ...? \_\_\_\_\_

### Berufe

- Architekt der, -en \_\_\_\_\_
- Arzt der, =e \_\_\_\_\_
- Friseur der, -e \_\_\_\_\_
- CH: Coiffeur der, -e / Coiffeuse die, -n \_\_\_\_\_
- Ingenieur der, -e \_\_\_\_\_
- Journalist der, -en \_\_\_\_\_
- Kellner der, - \_\_\_\_\_
- Krankenschwester die, -n \_\_\_\_\_
- Lehrer der, - \_\_\_\_\_
- Mechatroniker der, - \_\_\_\_\_
- Student der, -en \_\_\_\_\_
- Schauspieler der, - \_\_\_\_\_
- Schüler der, - \_\_\_\_\_
- Sekretär der, -e \_\_\_\_\_
- Verkäufer der, - \_\_\_\_\_

### Persönliches

- Alter das \_\_\_\_\_
- Familienstand der \_\_\_\_\_
- CH: Zivilstand der \_\_\_\_\_
- Jahr das, -e \_\_\_\_\_
- ... Jahre alt sein \_\_\_\_\_
- Kind das, -er \_\_\_\_\_
- leben \_\_\_\_\_
- allein leben \_\_\_\_\_
- zusammenleben \_\_\_\_\_
- wohnen in \_\_\_\_\_
- geschieden \_\_\_\_\_
- verheiratet \_\_\_\_\_
- in \_\_\_\_\_
- Wo ...? \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- glauben \_\_\_\_\_
- haben \_\_\_\_\_
- machen \_\_\_\_\_
- richtig \_\_\_\_\_
- falsch \_\_\_\_\_
- super \_\_\_\_\_
- aber \_\_\_\_\_
- kein- \_\_\_\_\_
- nicht \_\_\_\_\_

**TIPP** Schreiben Sie neue Wörter und Beispielsätze auf Kärtchen.

arbeiten  
Ich arbeite nicht.  
leben  
Wir leben in Malaga.

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

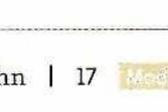
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Das ist meine Mutter.

## KB 3 1 Was passt? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Ist das  dein  deine Vater?  
 b Ja, das ist  mein  meine Vater.  
 c Und das? Ist das  dein  deine Oma?  
 d Nein, das ist nicht  mein  meine Oma.  
 Das ist  mein  meine Mutter.  
 e Das hier ist  mein  meine Oma.  
 f Und das ist  mein  meine Opa.



## KB 4 2 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- ~~Bist du verheiratet?~~ | Wer ist das? | Ist das dein Mann? |  
 Das sind meine Eltern. | Wie heißt deine Schwester? |  
 Ist deine Schwester verheiratet? | Mein Opa lebt in Spanien. |  
 Meine Schwester hat zwei Kinder. | Was ist deine Mutter von  
 Beruf? | Hast du Kinder?

### Ja/Nein-Fragen

Bist du verheiratet?

### W-Fragen/Aussagen

Mein Opa lebt in Spanien.

## KB 4 3 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

- a wer / das / ist Wer ist das?  
 b das / Frau / ist / deine \_\_\_\_\_?  
 c das / nein / Schwester / ist / meine \_\_\_\_\_?  
 d verheiratet / du / bist \_\_\_\_\_?  
 e geschieden / nicht / bin / ich \_\_\_\_\_?

## KB 4 4 Aussagen und Fragen

Machen Sie Übungen wie in 3. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt Sätze.

## KB 5 5 Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- a Ist Lisa geschieden?  Ja.  Nein.  
 b Sind das deine Kinder?  Ja.  Nein.  
 c Vroni ist nicht verheiratet.  Doch.  Nein.  
 d Roberto kommt nicht aus Spanien.  Doch.  Nein.

## KB 5 6 Ergänzen Sie ja, nein oder doch.

KOMMUNIKATION

- a Ist deine Schwester verheiratet? Ja, meine Schwester ist verheiratet.  
 b Leben deine Eltern in Kiel? \_\_\_\_\_, meine Eltern leben nicht in Kiel.  
 c Du studierst nicht, oder? \_\_\_\_\_, ich studiere Physik.  
 d Deine Schwester ist auch Schauspielerin, oder? \_\_\_\_\_, sie ist auch Schauspielerin.  
 e Deine Frau heißt nicht Sandra, oder? \_\_\_\_\_, sie heißt Sandra.

# BASISTRAINING

## KB 6 7 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Schwester | Vater | Sohn | Opa | Enkelin | (Ehe-)Frau | Großvater



Sohn  
Bruder  
\_\_\_\_\_



Tochter  
\_\_\_\_\_  
Mutter



(Ehe-)Mann  
Enkel  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
Oma  
Großmutter

## KB 6 8 Silbenrätsel. Ergänzen Sie.

WÖRTER

der | el | el | groß | kin | schwes | tern | tern | tern



a Meine Kinder auf Sylt.

b Meine \_\_\_\_\_ in den Alpen.

c Meine \_\_\_\_\_ bei der goldenen Hochzeit.

d Ich und meine \_\_\_\_\_ in Paris.

## KB 6 9 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

dein | deine | mein | mein | mein | meine | meine

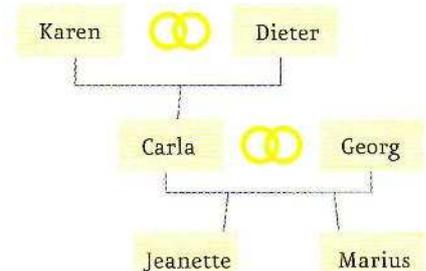
- Sind das deine (a) Kinder auf dem Bild?
- ▲ Ja, das sind \_\_\_\_\_ (b) Kinder. Das hier ist \_\_\_\_\_ (c) Tochter Leonie und das hier ist \_\_\_\_\_ (d) Sohn Torben. Und hier ist \_\_\_\_\_ (e) Bruder.
- Was macht \_\_\_\_\_ (f) Bruder?
- ▲ \_\_\_\_\_ (g) Bruder lebt in Berlin und arbeitet als IT-Spezialist.

## KB 7 10 Familienrätsel. Ergänzen Sie und beantworten Sie die Fragen.

STRUKTUREN

Meine Schwester heißt \_\_\_\_\_. Sie studiert Physik in Berlin. \_\_\_\_\_ Eltern leben in Konstanz. \_\_\_\_\_ Vater Georg arbeitet als Journalist und \_\_\_\_\_ Mutter ist Lehrerin, genau wie mein Opa. \_\_\_\_\_ Oma Karen arbeitet nicht mehr, sie ist Rentnerin. \_\_\_\_\_ Großeltern leben in Österreich. Genau wie ich.

- a Wie heiße ich? \_\_\_\_\_
- b Wie heißt meine Mutter? \_\_\_\_\_
- c Wie heißt mein Opa? \_\_\_\_\_

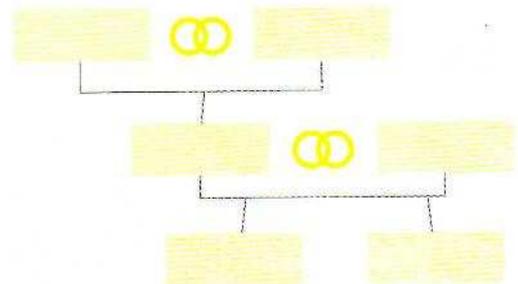


# BASISTRAINING

KB 7 **11** Meine Familie. Ergänzen Sie den Stammbaum und schreiben Sie einen Text wie in 10.

SCHREIBEN

Mein Bruder heißt Alfred. Er arbeitet bei ...



KB 7 **12** Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.



Freund | Kollege | Student | Partnerin | Ärztin

WÖRTER

| Deutsch | Deutsch   | Englisch  und | Meine Sprache oder andere Sprachen | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---------|-----------|---------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Kollege | Kollegin  | colleague     |                                    |                                    |
| Partner |           | partner       |                                    |                                    |
|         | Freundin  | friend        |                                    |                                    |
| Arzt    |           | doctor        |                                    |                                    |
|         | Studentin | student       |                                    |                                    |

KB 9 **13** Was spricht man wo? Notieren Sie.

WÖRTER

deutsch | eng | fran | ita | lie | lisch | nisch | nisch | rus | sisch | sisch | spa | zö

| Land         | Sprache | Land         | Sprache |
|--------------|---------|--------------|---------|
| a Österreich | Deutsch | d Frankreich |         |
| b England    |         | e Italien    |         |
| c Spanien    |         | f Russland   |         |

KB 9 **14** Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

|         | kommen | sprechen (e → i) |
|---------|--------|------------------|
| ich     |        |                  |
| du      | kommst | sprichst         |
| er/sie  |        |                  |
| wir     |        |                  |
| ihr     |        |                  |
| sie/Sie |        |                  |

KB 9 **15** Ergänzen Sie die Verben.

STRUKTUREN

- a ■ Welche Sprachen sprichst du?
  - ▲ Ich \_\_\_\_\_ Deutsch und Englisch.
- b ■ Wie viele Sprachen \_\_\_\_\_ Sie?
  - ▲ Drei: Englisch, Französisch und Spanisch.
- c ■ Woher \_\_\_\_\_ ihr?
  - ▲ Wir \_\_\_\_\_ aus der Schweiz.
- d ■ \_\_\_\_\_ ihr Französisch?
  - ▲ Ja, und Deutsch.
- e ■ Wo \_\_\_\_\_ Sie?
  - ▲ Wir \_\_\_\_\_ in Graz.
- f ■ \_\_\_\_\_ Sie Kinder?
  - ▲ Ja, wir \_\_\_\_\_ zwei Kinder.
- g ■ Das \_\_\_\_\_ meine Kinder.
  - Sie \_\_\_\_\_ Tim und Tomma.

# TRAINING: SPRECHEN

## 1 Sich vorstellen

- a Welche Sätze passen zu den Fragen an der Tafel? Markieren Sie.



Ich heiße ...

Ich arbeite bei ...

Meine Telefonnummer ist ...

Ich spreche ...

Ich bin ... Jahre alt.

Ich bin verheiratet.

Ich bin ... von Beruf.

Ich studiere in ...

Ich habe zwei Kinder.

Ich wohne in ...

Ich komme aus ...

- b Das bin ich! Notieren Sie mindestens fünf Sätze.

Ich heiße Julia.

Ich komme aus ... und ich wohne in ...

**TIPP** Lernen Sie Sätze zu Ihrer Person auswendig. Sie helfen beim Small Talk.

# TRAINING: AUSSPRACHE Satzmelodie bei Fragen

- ▶ 111 **1** Was hören Sie? Ergänzen Sie die Satzmelodie: ↘ oder ↗.

Wer ist das? ↘

Ist das deine Frau? ↗

Bist du verheiratet? \_\_\_\_\_

Wie heißt deine Frau? \_\_\_\_\_

Heißt deine Frau Steffi? \_\_\_\_\_

Was ist sie von Beruf? \_\_\_\_\_

## 2 Ergänzen Sie die Regel.

↗ | ↘

Bei W-Fragen (Wer? Wie? Was? ...) geht die Satzmelodie nach unten: \_\_\_\_\_

Bei Ja-/Nein-Fragen geht die Satzmelodie nach oben: \_\_\_\_\_

**REGEL**

- ▶ 112 **3** Ergänzen Sie die Satzmelodie (↘, ↗). Hören Sie dann und vergleichen Sie.

■ Das ist deine Freundin, ↘ oder? ↗

▲ Nein. \_\_\_\_\_ Das ist nicht meine Freundin. \_\_\_\_\_ Das ist meine Schwester. \_\_\_\_\_

■ Wohnt sie auch in Deutschland? \_\_\_\_\_

▲ Nein. \_\_\_\_\_ Sie wohnt in Polen. \_\_\_\_\_

■ Aha. \_\_\_\_\_ Aber sie spricht Deutsch, \_\_\_\_\_ oder? \_\_\_\_\_

▲ Sie spricht Polnisch, Deutsch und Englisch. \_\_\_\_\_

■ Ist sie verheiratet? \_\_\_\_\_

▲ Nein. \_\_\_\_\_ Sie ist nicht verheiratet.

- ▶ 113 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Familie. Ergänzen Sie.

WÖRTER

Eltern: Vater und \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ und Schwester  
 Kinder: Sohn und \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Oma / Opa und Großmutter / \_\_\_\_\_  
 Enkelkinder: Enkel und \_\_\_\_\_

\_/ 7 PUNKTE

## 2 Schreiben Sie die Fragen.

STRUKTUREN

a Thea / ist / deine Tochter Ist Thea deine Tochter?  
 b sprechen / welche Sprachen / deine Kinder \_\_\_\_\_ ?  
 c ist / dein / Vater / das \_\_\_\_\_ ?  
 d verheiratet / bist / du \_\_\_\_\_ ?  
 e wo / du / wohnst \_\_\_\_\_ ?

\_/ 4 PUNKTE

## 3 Beantworten Sie die Fragen aus Aufgabe 2.

STRUKTUREN

a Ja, Thea ist meine Tochter.  
 b \_\_\_\_\_ Französisch, Englisch und Deutsch.  
 c Ja, das \_\_\_\_\_.  
 d Nein, ich \_\_\_\_\_.  
 e \_\_\_\_\_ in Stuttgart.

\_/ 4 PUNKTE

## 4 Ergänzen Sie mein-/dein-.

STRUKTUREN

Hallo Eduardo,  
 wie geht's? Ich bin jetzt in Deutschland, in Bremen. Hier wohnt \_\_\_\_\_ Bruder.  
 Ich mache hier ein Praktikum. \_\_\_\_\_ Kollegen sind super. Wie geht es Dir?  
 Was machen \_\_\_\_\_ Frau und \_\_\_\_\_ Sohn?  
 Tschüs, Anna

\_/ 4 PUNKTE

## 5 Ja, nein oder doch? Schreiben Sie die Antworten.

KOMMUNIKATION

a Hannah ist nicht deine Tochter, oder? + Doch, Hannah ist meine Tochter.  
 b Sprichst du Spanisch? + \_\_\_\_\_  
 c Du bist nicht verheiratet, oder? - \_\_\_\_\_  
 d Ist Frau Duate deine Lehrerin? - \_\_\_\_\_  
 e Du arbeitest nicht in Österreich, oder? + \_\_\_\_\_

\_/ 4 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen   | Kommunikation |
|------------|--------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-6 Punkte   | 0-2 Punkte    |
| 4-5 Punkte | 7-9 Punkte   | 3 Punkte      |
| 6-7 Punkte | 10-12 Punkte | 4 Punkte      |

www.hueber.de/menschen/lernen



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Sich begrüßen und sich verabschieden? Ergänzen Sie.

Begrüßung

- a Hallo  
 b \_\_\_\_\_ n T \_\_\_\_\_  
 c \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_  
 d G \_\_\_\_\_



Abschied

- e \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_  
 f A \_\_\_\_\_  
 g \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_



## 2 Ruths Familie

a Sehen Sie den Stammbaum an und ergänzen Sie.

- Peter: Justus ist mein Sohn.
- Jakob: Franz und Marianne sind meine \_\_\_\_\_.
- Marianne: Ruth ist meine \_\_\_\_\_.
- Peter: Marianne ist meine \_\_\_\_\_.
- Ruth: Franz ist mein \_\_\_\_\_.
- Katharina: Mein \_\_\_\_\_ heißt Peter.



Franz



Marianne



Katharina



Peter

b Was machen Jakob, Justus und Ruth? Ordnen Sie zu.

geschieden | Geschwister | Jahre alt | wohne | Ausbildung |  
 arbeite | habe | von Beruf

-  Ich bin 19 \_\_\_\_\_ (a) und mache eine \_\_\_\_\_ (b).
-  Ich bin 23 und \_\_\_\_\_ (c) in Köln. Ich bin verheiratet. Ich \_\_\_\_\_ (d) als Journalist.
-  Ich \_\_\_\_\_ (e) zwei \_\_\_\_\_ (f). Ich bin 26 Jahre alt, \_\_\_\_\_ (g) und Sekretärin \_\_\_\_\_ (h).



Ruth

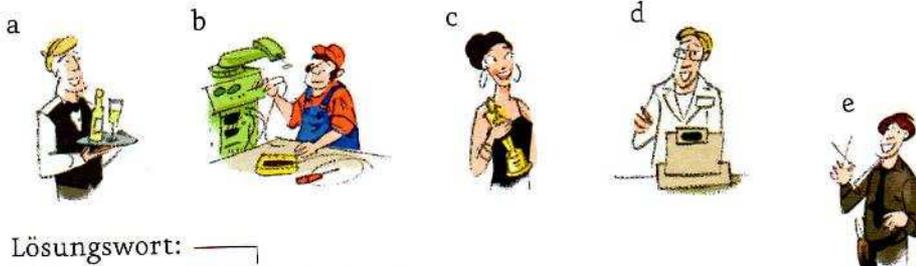


Justus



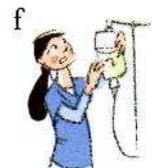
Jakob

## 3 Berufe. Lösen Sie das Rätsel.



Lösungswort: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | K | E | L | L | N | E | R |
| b |   |   |   |   |   |   |   |
| c |   |   |   |   |   |   |   |
| d |   |   |   |   |   |   |   |
| e |   |   |   |   |   |   |   |
| f |   |   |   |   |   |   |   |



# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Schreiben Sie Gespräche.

- a ■ Ist Sergio Ingenieur? (Sergio – ist – Ingenieur)  
 ▲ Ja, ..... (arbeitet – er – Siemens – bei)
- b ■ .....? (er – kommt – woher)  
 ▲ Aus Mexiko.
- c ■ .....? (wohnt – wo – er)  
 ▲ In Berlin.
- d ■ .....? (Geschwister – er – wie viele – hat)  
 ▲ ..... (eine Schwester – hat – er)
- e ■ .....? (Sprachen – spricht – welche – er)  
 ▲ Spanisch und Deutsch.

## 2 Mein Name ist ...

a Suchen Sie noch 9 Verben.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | S | M | H | E | D | S | W | I |
| R | A | L | A | S | J | P | O | B |
| M | V | E | B | E | O | R | H | H |
| A | R | B | E | I | T | E | N | E |
| C | H | E | N | N | K | C | E | I |
| H | U | N | C | M | O | H | N | S |
| E | I | C | F | P | M | E | A | S |
| N | A | B | I | G | M | N | I | E |
| S | T | U | D | I | E | R | E | N |
| P | R | A | T | R | N | U | L | G |

ß = ss

b Ergänzen Sie die Verben aus a in der richtigen Form.

- Hallo, mein Name ist Lena und wie ..... du?  
 ▲ Hallo Lena, ich bin Jorgo, und das ist mein Bruder Wassili.  
 ■ Woher ..... ihr?  
 ▲ Aus Griechenland.  
 ■ Und was ..... ihr hier in Österreich?  
 ▲ Ich ..... an der Universität in Wien und Wassili ..... als Programmierer. Und du?  
 ■ Ich ..... in Hamburg und ..... einen Job als Kellnerin. Wie viele Jahre wohnst du schon in Österreich?  
 ▲ Zwei Jahre.  
 ■ Was! Nur zwei Jahre? Du ..... sehr gut Deutsch!  
 ▲ Danke!

## 3 Lesen Sie die Informationen zu Isabel und schreiben Sie Sätze mit nicht.

### STECKBRIEF

Name: Isabel  
 Adresse: Veilchenweg 37, Oberhausen  
 Familienstand: Single  
 Beruf: Sekretärin  
 Herkunft: Schweiz

- a Köln wohnen: Isabel wohnt nicht in Köln.  
 b als Krankenschwester arbeiten: .....  
 c verheiratet sein: .....  
 d aus Österreich kommen: .....

## 4 Was ist richtig? Markieren Sie.

Das ist Ferdinand. Er ist **mein**/meine Kollege/Kollegin. Er ist auch Journalist/Journalistin von Beruf. Wir arbeiten/arbeite jetzt als/bei MEDIA.COM in Hamburg. Ferdinand wohne/wohnt allein, aber er hast/hat viele Freunde.



Das ist **mein**/meine Chef/Chefin. Sie heiße/heißt Elena Goldoni. Sie kommt in/aus Italien. Aber sie lebt/lebst vierzig Jahre bei/in Deutschland. Sie spreche/spricht perfekt Deutsch und Italienisch.



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



## Ich kann jetzt ...

... andere begrüßen und mich verabschieden: L01

Hallo/Guten \_\_\_\_\_



... mich und andere vorstellen: L01/L02/L03

Ich heiße \_\_\_\_\_ . Ich komme \_\_\_\_\_ und ich wohne  
\_\_\_\_\_ . Ich spreche \_\_\_\_\_ .



... nach dem Befinden fragen und über mein Befinden sprechen: L01

du: ■ Wie \_\_\_\_\_ ? ▲ Danke, \_\_\_\_\_ . ☺ Und \_\_\_\_\_ ?

Sie: ● \_\_\_\_\_ ?

■ \_\_\_\_\_ . ☹ Und \_\_\_\_\_ ?



... nachfragen und buchstabieren: L01

■ Mein Name ist Chanya Ndiaye.

▲ \_\_\_\_\_ ?

■ Ich \_\_\_\_\_ : C-H-A-N- ...



... nach dem Beruf fragen und über meinen Beruf sprechen: L02

■ Was bist du von \_\_\_\_\_ ? ▲ Ich \_\_\_\_\_ .



... über Persönliches sprechen: L02

Familienstand: Ich bin \_\_\_\_\_ .

Kinder: Ich \_\_\_\_\_ .

Alter: Ich \_\_\_\_\_ .



... meine Familie beschreiben: L03

Das ist/sind \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ kommt aus \_\_\_\_\_ und wohnt in \_\_\_\_\_ .



## Ich kenne ...

... 5 Länder und Sprachen: L01/L03

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



... 5 Berufe: L02

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



... die Zahlen bis 100: L02

10 *zehn* \_\_\_\_\_ 17 *siebzehn* \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ 38 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_

80 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_



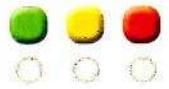
... 10 Familienmitglieder: L03

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

## Ich kann auch ...



... W-Fragen stellen und auf Fragen antworten: L01/L02/L03

- \_\_\_\_\_ heißt ihr? ▲ \_\_\_\_\_ Sandra und Simone.
- \_\_\_\_\_ kommen Madita und Mia? ▲ \_\_\_\_\_ aus Schweden.
- \_\_\_\_\_ sprichst du? ▲ \_\_\_\_\_ Spanisch und Englisch.
- \_\_\_\_\_ wohnen Sie? ▲ \_\_\_\_\_ in Madrid.
- \_\_\_\_\_ ist das? ▲ \_\_\_\_\_ ist Pedro.

... Aussagen verneinen (Negation): L02

Markus wohnt \_\_\_\_\_ in Köln und  
ist \_\_\_\_\_ verheiratet.

Markus: Stuttgart  
Familienstand: Single

... nach Familienmitgliedern fragen und sie benennen (Possessivartikel): L03

- ▲ Sind das deine Eltern? ■ Ja, das sind \_\_\_\_\_ Eltern. Das ist \_\_\_\_\_ Mutter und das ist \_\_\_\_\_ Vater.

... Ja-/Nein-Fragen stellen und mit ja/nein/doch antworten: L03

- \_\_\_\_\_ das deine Eltern?
- ☺ ▲ \_\_\_\_\_ ☹ ▲ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ dein Bruder nicht verheiratet?
- ☺ ▲ \_\_\_\_\_ ☹ ▲ \_\_\_\_\_

## Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

## RÜCKBLICK

### Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 1

🔍 **1** Wer ist das? Sehen Sie im Kursbuch auf den Seiten 9 und 10 nach und schreiben Sie.



Das ist ....  
Sie kommt aus .....



Das .....  
Er .....



.....  
.....  
.....

🔍 **2** Suchen Sie Fotos. Wer ist das? Stellen Sie die Personen vor.



Das ist Mesut Özil. Er  
kommt aus Deutschland.

.....  
.....  
.....

# RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 2

🔍 **1** Was ist richtig? Kreuzen Sie an und vergleichen Sie mit dem Kursbuch auf Seite 78.

|                                     | Helga Stiemer | Carlos | Sonja | Bo Martinson |
|-------------------------------------|---------------|--------|-------|--------------|
| a Sie arbeiten nicht.               | X             | X      |       |              |
| b Sie sind nicht verheiratet.       |               |        |       |              |
| c Sie kommen nicht aus Deutschland. |               |        |       |              |
| d Er hat keine Kinder.              |               |        |       |              |
| e Er wohnt in Essen.                |               |        |       |              |
| f Sie wohnt in Leipzig.             |               |        |       |              |

🔍 **2** Wählen Sie eine Kursteilnehmerin / einen Kursteilnehmer oder einen Prominenten. Ergänzen Sie den Steckbrief und schreiben Sie einen Text.

## STECKBRIEF

Vorname:  
 Familienname:  
 Herkunft:  
 Wohnort:  
 Beruf:  
 Alter:  
 Familienstand:  
 Kinder:

Das ist ...  
 ... kommt aus ...  
 ...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 3

🔍 **1** Lesen Sie den Stammbaum im Kursbuch auf Seite 19. Was sagt Olga?

„Ich bin Olga. Das ist mein Mann. Er heißt .....  
 Ich habe zwei .....  
 Meine Tochter ..... und mein  
 ....."



🔍 **2** Ihre Familie. Was sagt Ihre Mutter / Ihr Bruder ...? Schreiben Sie.

Ich heiße ...  
 Das ist mein/meine ...  
 Sie/Er ...

## PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEEN

### Teil 1: Ich heiÙe Paul.

Paul ist mit seinem Hund<sup>1</sup> im Englischen Garten in München.

Anja ist auch da. Sie füttert die Enten<sup>2</sup>.

Pauls Hund bellt<sup>3</sup>.

Die Enten fliegen weg.

„He! Hallo! Was machst du da?“, sagt Anja.

„Ich mache nichts.“

„Aber dein Hund!“

„Herr Rossmann.“

„Was? Welcher Herr?“

„Herr Rossmann.“

„Nein, dein Hund“, sagt Anja.

„Aber so heißt mein Hund: Herr Rossmann.“

„Ach was ...“

„Wie heißt du?“, fragt Paul.

„Anja.“

„Kommst du aus München?“

„Ja, ich wohne hier.“

„Ich komme nicht aus München“, sagt Paul.

„Nicht? Woher kommst du?“

„Aus Österreich. Ich wohne in Wien. Ich mache Ferien in München.“

„Ach, Ferien, das ist toll!“, sagt Anja.

Herr Rossmann bellt.

„Ja, du machst auch Ferien, Herr Rossmann, ich weiß“, sagt Paul.

„Und wie heißt du?“

„Ich heiÙe Paul.“

„Was machst du in Wien?“, fragt Anja.

„Ich bin Journalist.“

„Wo arbeitest du?“

„Ich bin bei der Zeitung ‚Der Standard‘.“

„Aha. Ich bin Schauspielerin.“

„Wow, das klingt super!“

Paul setzt sich zu Anja.

Sie füttern gemeinsam die Enten.

Herr Rossmann bellt.

„Nicht bellen, Herr Rossmann!“, sagt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Jetzt sind die Enten weg!“

„Herr Rossmann, so geht das nicht!“, sagt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Komm, Herr Rossmann, wir gehen! Ciao, Anja.“

„Tschüs, Paul.“

Sie gehen weg.

„Was denkst du, Herr Rossmann?“, fragt Paul.

„Sehen wir Anja wieder?“

Herr Rossmann bellt.

1  : Hund der, -e

2  : Ente die, -n

3  : bellen





# Der Tisch ist schön!

## KB 3 1 Ergänzen Sie das Gespräch.

KOMMUNIKATION

Er ist wirklich schön, aber sehr teuer. | Nur 55 Euro! Das ist aber günstig! |  
Und wie viel kostet der Stuhl? | Was kostet denn das Bild? | ~~Ja, bitte.~~

- Guten Tag, brauchen Sie Hilfe?
- 55 Euro!
- Ja, das ist ein Sonderangebot.
- Der Stuhl kostet 1200 Euro.  
Der Designer heißt Nilsson.
- Finden Sie?

- a ▲ Ja, bitte.
- b ▲ \_\_\_\_\_
- c ▲ \_\_\_\_\_
- d ▲ \_\_\_\_\_

## KB 4 2 Meine Möbel

WÖRTER

### a Ergänzen Sie die Nomen mit Artikel.

Bett | Bild | Lampe | Sessel | Stuhl | Sofa | Tisch | Schrank | Teppich



### b Notieren Sie 10 Nomen aus den Lektionen 1 bis 3. Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht die Artikel im Wörterbuch.

der Sohn [zo:n]; -[e]s, Söhne ['zø:nə]; männliches Kind; ein Sohn aus erster, zweiter Ehe; der älteste, jüngste, einzige Sohn; Vater und Sohn sehen sich überhaupt nicht ähnlich; die Familie hat zwei Söhne und eine Tochter. Syn.: Junior. Zus.: Adoptivsohn.

## KB 4 3 Ergänzen Sie *der, das* oder *die* und vergleichen Sie.

STRUKTUREN

| Deutsch                 | Englisch            | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| _____ Mann, _____ Tisch | the man, the table  |                                    |
| _____ Kind, _____ Bett  | the child, the bed  |                                    |
| _____ Frau, _____ Lampe | the woman, the lamp |                                    |

# BASISTRAINING

**4 Welche Zahlen hören Sie?**

KB 5  
▶ 114

WÖRTER

a Kreuzen Sie an.

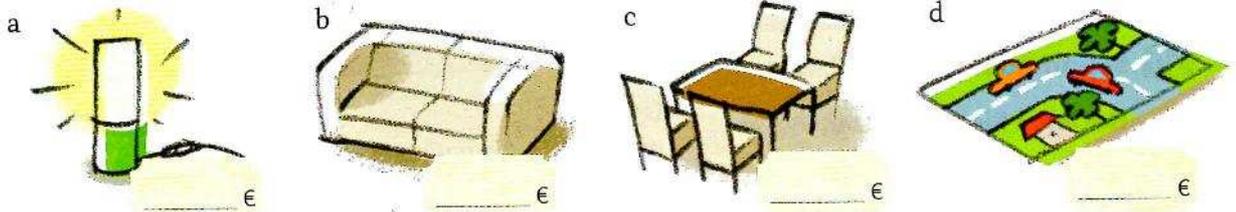
- |                                |                              |                                |                               |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> 323    | <input type="radio"/> 332    | 4 <input type="radio"/> 1100   | <input type="radio"/> 1010    |
| 2 <input type="radio"/> 17000  | <input type="radio"/> 70000  | 5 <input type="radio"/> 64200  | <input type="radio"/> 46200   |
| 3 <input type="radio"/> 350000 | <input type="radio"/> 355000 | 6 <input type="radio"/> 100000 | <input type="radio"/> 1000000 |

▶ 115 b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

**5 Was kosten die Möbel? Notieren Sie die Preise.**

KB 6  
▶ 116-19

HÖREN



**6 Wie sagt man das? Ergänzen Sie. Hören Sie dann.**

KB 6  
▶ 120

WÖRTER

- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| a 0,99 € <u>neunundneunzig Cent</u> | d 69,00 € _____  |
| b 0,59 € _____                      | e 77,77 € _____  |
| c 9,99 € _____                      | f 178,95 € _____ |

**7 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.**

KB 7

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Der Sessel ist modern.            | Sie kommt aus Italien.  |
| Die Lampe ist schön.              | Es ist aber sehr klein. |
| Das Bett ist auch nicht schlecht. | Und er ist praktisch.   |

• der → er    • \_\_\_\_\_ → sie    • \_\_\_\_\_ → es

**8 Ergänzen Sie.**

KB 7

STRUKTUREN

- |   |   |
|---|---|
| a ■ Was kostet denn <u>der</u> Schrank?<br>▲ <u>Er</u> kostet 799 Euro.             | d ■ _____ Couch kostet 359 Euro, oder?<br>▲ Nein, _____ kostet 299 Euro, das ist ein Sonderangebot. |
| b ■ _____ Sofa ist schön!<br>▲ Ja, _____ ist nicht schlecht.                        | e ■ Die Lampe ist wirklich schön.<br>▲ _____ kommt aus Italien. Der Designer heißt Giuliano Rossi.  |
| c ■ Woher kommt _____ Teppich?<br>Aus Tunesien?<br>▲ Nein, _____ kommt aus Marokko. |   |

# BASISTRAINING

## KB 7 9 Schreiben Sie die SMS fertig.

SCHREIBEN

praktisch | sehr günstig | 199 Euro | Sonderangebot

Hallo Barbara,  
bin im Möbelhaus. Die Couch hier ist schön, oder?

.....  
.....  
.....

Kommst Du auch? Brauche Deine Hilfe!  
Marlene



## KB 9 10 Schön oder hässlich?

WÖRTER

a Notieren Sie die Wörter.

- |            |               |         |       |          |       |
|------------|---------------|---------|-------|----------|-------|
| 1 wersch   | <u>schwer</u> | 4 nösch | _____ | 7 orßg   | _____ |
| 2 hichsäls | _____         | 5 nielk | _____ | 8 tielch | _____ |
| 3 galn     | _____         | 6 zurk  | _____ |          |       |

b Ergänzen Sie die Wörter aus a.



Das Bett ist zu \_\_\_\_\_

.....



Der Stuhl ist zu \_\_\_\_\_

.....



Der Mann findet die Lampe \_\_\_\_\_.

Die Frau findet die Lampe \_\_\_\_\_.



Die Aufgabe ist \_\_\_\_\_

schwer \_\_\_\_\_

## KB 10 11 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an und finden Sie das Lösungswort.

KOMMUNIKATION

- |   |   |
|---|---|
| a <input checked="" type="checkbox"/> Guten Morgen, hier ist dein Kaffee. | d <input checked="" type="checkbox"/> Vielen Dank für das Geschenk. |
| <input type="checkbox"/> L Danke, gut.                                    | <input type="checkbox"/> E Bitte, bitte.                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Vielen Dank.                        | <input type="checkbox"/> T Nein, danke.                             |
| b <input checked="" type="checkbox"/> Guten Tag, wie geht es Ihnen?       | e <input checked="" type="checkbox"/> Das macht 9,99 Euro.          |
| <input type="checkbox"/> E Nein, danke.                                   | <input type="checkbox"/> A Ja, bitte?                               |
| <input type="checkbox"/> U Danke, gut.                                    | <input type="checkbox"/> R Wie bitte?                               |
| c <input checked="" type="checkbox"/> Brauchen Sie Hilfe?                 |   |
| <input type="checkbox"/> P Ja, bitte.                                     |   |
| <input type="checkbox"/> O Vielen Dank.                                   |   |

Lösung:

a   b   c   d   e

S \_\_\_\_\_

## TRAINING: LESEN

### 1 Bringen Sie die E-Mails in die richtige Reihenfolge.

|         |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|
|         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E-Mail: | C |   |   |   |

**A** Hallo Susi,  
danke für den Tipp. Bei Möbel Amra kostet ein Sofa 199 € und ein Bett 149 €. Das finde ich nicht teuer und die Möbel sind wirklich schön.  
Gruß Johannes

**B** Hallo Johannes,  
bei MÖBEL AMRA in der Blücherstraße gibt es günstige Möbel. Und sie sind wirklich schön.  
Susi

**C** Hallo Susi,  
ich brauche ein Sofa und ein Bett für mein Zimmer. Wo finde ich günstige Möbel in Berlin? Weißt du das? Ich habe wirklich nicht viel Geld. ☹  
Gruß Johannes → Wer schreibt?

**D** Hallo Johannes, super! ☺  
Bis bald  
Susi

Markieren Sie in Texten die Antworten auf die W-Fragen: **Wer** schreibt? **Was** braucht er/sie? **Wo** findet er/sie ...? **Wie viel** kostet ...? **Wie** findet er/sie ...? So verstehen Sie den Text besser.

### 2 Kreuzen Sie an.

- a Susi braucht Möbel.
- b MÖBEL AMRA hat billige Möbel.
- c Ein Sofa kostet 149 Euro.
- d Johannes findet die Möbel hässlich.

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| richtig               | falsch                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## TRAINING: AUSSPRACHE *lange und kurze Vokale*

### 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a aber – Lampe – lang – Italien – praktisch
- e Bett – schwer – sehr – Sessel – schlecht
- i wie – viel – Tisch – billig – nicht
- o Sofa – groß – kosten – Sonderangebot
- u Stuhl – kurz – zu – gut – hundert

### 3 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Aber die Lampe aus Italien ist praktisch.
- b Das Bett ist sehr schwer.
- c Wie viel? Der Tisch ist nicht billig.
- d Oh! So groß! Das Sofa ist im Sonderangebot.
- e Der Stuhl ist gut. Nur hundert Euro.

### 2 Ergänzen Sie die Regel.

kurz | lang

Vokale spricht man im Deutschen \_\_\_\_\_ (a, e ...) oder \_\_\_\_\_ (a, e ...). Vokal vor Doppel-Konsonant (ll, ss, tt ...) ist immer \_\_\_\_\_. Die Kombination „ie“ ist \_\_\_\_\_. Man spricht i.

Der Buchstabe „h“ vor Konsonant (hl ...) macht den Vokal \_\_\_\_\_.

# TEST

## 1 Schreiben Sie die Zahlen.

WÖRTER

- a Das kostet fünfhunderttausendfünfundvierzig Euro: 500045 €  
 b Das kostet achthundertdreiundzwanzig Euro: \_\_\_\_\_  
 c Das kostet dreitausendneunhundertachtundsiebzig Euro: \_\_\_\_\_  
 d Das kostet achthundertvierundachtzigtausend Euro: \_\_\_\_\_

\_/ 3 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie die Möbel.

WÖRTER

- a chits: Tisch  
 b petipch: \_\_\_\_\_  
 c eplam: \_\_\_\_\_  
 d tebt: \_\_\_\_\_  
 e knschar: \_\_\_\_\_

\_/ 4 PUNKTE

## 3 Wie heißt das Gegenteil?

WÖRTER

Ergänzen Sie.

- a groß - klein  
 b schön - \_\_\_\_\_  
 c kurz - \_\_\_\_\_  
 d billig - \_\_\_\_\_

\_/ 3 PUNKTE

## 4 Ergänzen Sie den Artikel.

STRUKTUREN

- a ■ Wie viel kostet der Teppich? ▲ 299 Euro.  
 b ■ \_\_\_\_\_ Couch ist wirklich schön. ▲ Ja und so praktisch!  
 c ■ \_\_\_\_\_ Sofa kostet 3999 Euro. ▲ Was? Das ist aber sehr teuer.  
 d ■ \_\_\_\_\_ Stuhl ist günstig. ▲ Finden Sie?  
 e ■ \_\_\_\_\_ Sessel kostet 19,99 Euro. ▲ Oh. Das ist billig.

\_/ 4 PUNKTE

## 5 Ergänzen Sie die Personalpronomen.

STRUKTUREN

- a Ich finde das Bett sehr schön. Was kostet es?  
 b Der Schrank ist billig und \_\_\_\_\_ ist praktisch.  
 c Das Bild ist sehr modern. \_\_\_\_\_ ist von Pablo Picasso.  
 d Die Lampe ist nicht schlecht. \_\_\_\_\_ kostet nur 78 Euro.  
 e Der Tisch ist sehr teuer. \_\_\_\_\_ kommt aus Italien.

\_/ 4 PUNKTE

## 6 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Vielen Dank | Sie kostet | Das ist | Wie viel kostet | Kann ich Ihnen helfen | zu teuer | Brauchen Sie

- Guten Tag. \_\_\_\_\_ (a)?  
 ▲ Ja, gerne. \_\_\_\_\_ (b) denn der Teppich?  
 ■ 79,99 Euro.  
 ▲ Was, er kostet nur 79,99 Euro? \_\_\_\_\_ (c) aber billig!  
 ■ Ja, das ist ein Sonderangebot. \_\_\_\_\_ (d) auch eine Lampe? \_\_\_\_\_ (e) jetzt 125 Euro.  
 ▲ \_\_\_\_\_ (f), aber das ist \_\_\_\_\_ (g).

\_/ 7 PUNKTE

| Wörter      | Strukturen | Kommunikation |
|-------------|------------|---------------|
| 0-5 Punkte  | 0-4 Punkte | 0-3 Punkte    |
| 6-7 Punkte  | 5-6 Punkte | 4-5 Punkte    |
| 8-10 Punkte | 7-8 Punkte | 6-7 Punkte    |

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Möbel

- Möbel (Pl.) \_\_\_\_\_
- Bett das, -en \_\_\_\_\_
- Bild das, -er \_\_\_\_\_
- Lampe die, -n \_\_\_\_\_
- Schrank der, -e \_\_\_\_\_  
A: Kasten der, -e \_\_\_\_\_
- Sessel der, - \_\_\_\_\_  
A/CH: Fauteuil der, -s \_\_\_\_\_
- Sofa das, -s / \_\_\_\_\_  
Couch die, -(e)s / -en \_\_\_\_\_
- Stuhl der, -e \_\_\_\_\_  
A: auch: Sessel der, - \_\_\_\_\_
- Teppich der, -e \_\_\_\_\_
- Tisch der, -e \_\_\_\_\_

### Etwas beschreiben

- groß \_\_\_\_\_
- hässlich \_\_\_\_\_
- klein \_\_\_\_\_
- kurz \_\_\_\_\_
- lang \_\_\_\_\_
- leicht \_\_\_\_\_
- modern \_\_\_\_\_
- praktisch \_\_\_\_\_
- (nicht) schlecht \_\_\_\_\_
- schön \_\_\_\_\_
- schwer \_\_\_\_\_
- sehr (groß/ klein/...) \_\_\_\_\_
- zu (groß/klein/...) \_\_\_\_\_

### Geld

- Euro der, -s \_\_\_\_\_
- 100 Euro \_\_\_\_\_
- Cent der, -s \_\_\_\_\_
- Preis der, -e \_\_\_\_\_
- Angebot das, -e \_\_\_\_\_
- Sonderangebot \_\_\_\_\_
- kosten \_\_\_\_\_
- machen \_\_\_\_\_
- das macht ... \_\_\_\_\_
- günstig/billig \_\_\_\_\_
- teuer \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Hilfe die, -n \_\_\_\_\_
- Zimmer das, - \_\_\_\_\_
- brauchen \_\_\_\_\_
- finden \_\_\_\_\_
- sagen \_\_\_\_\_
- nur \_\_\_\_\_
- wirklich \_\_\_\_\_

**TIPP** Notieren Sie Nomen immer mit dem Artikel und mit Farbe.

- der Tisch
- die Lampe
- das Sofa

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Was ist das? – Das ist ein F.

## KB 2 1 Ergänzen Sie.

WÖRTER



| • der           | • das       | • die           |
|-----------------|-------------|-----------------|
| 1 _____ e _____ | 5 Feuerzeug | 7 _ l _____     |
| 2 _____ a _____ | 6 _ c _     | 8 _____ l _____ |
| 3 _____ e _____ |             | 9 _ s _____     |
| 4 _____ i _____ |             | 10 _ t t _      |

## KB 2 2 Ergänzen Sie ein/ein/eine und der/das/die.

STRUKTUREN

- a Hier ist ein Feuerzeug. Das Feuerzeug ist praktisch.
- b Das ist \_\_\_\_\_ Kinderbrille. \_\_\_\_\_ Brille ist sehr leicht.
- c Hier ist \_\_\_\_\_ Fotoapparat. \_\_\_\_\_ Fotoapparat kostet 299 Euro.
- d Hier ist \_\_\_\_\_ Kette. \_\_\_\_\_ Kette ist modern.
- e Das ist \_\_\_\_\_ Buch. \_\_\_\_\_ Buch ist interessant.

## KB 2 3 Was ist richtig? Markieren Sie.

STRUKTUREN

- a  Guten Tag.
- Guten Tag. Ich brauche eine / die Brille.



- c  Wo ist ein / der Schlüssel?
- Hier ist er!



- b  Was kostet eine / die Couch?
- Eine / Die Couch kostet 299 Euro.



- d  Ist ein / das Buch gut?
- Ja, sehr gut.



## KB 2 4 Ergänzen Sie ein – eine – kein – keine.

STRUKTUREN

|   |  |   |
|---|--|---|
| a | Das ist <u>keine</u> Frau.  | Das ist <u>eine</u> Frau.    |
| b | Das ist _____ Sofa.         | Das ist _____ Sofa.    |
| c | Das ist _____ Sonderangebot. 159 €   | Das ist _____ Sonderangebot. <del>159 €</del> 79 €  |
| d | Das ist _____ Stadt.        | Das ist _____ Stadt. <br> |

# BASISTRAINING

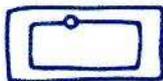
## KB 2 5 Was ist das? Was glauben Sie?

STRUKTUREN

a Ergänzen Sie.

1 ■ Was ist das? Ein Stift? Ein Buch?  
 ▲ Das ist kein Buch, das ist ein Stift. 

2 ■ Was ist das? Eine Kette? Eine Flasche?  
 ▲ Das ist \_\_\_\_\_ 

3 ■ Was ist das? Ein Schrank? Ein Tisch?  
 ▲ Das ist \_\_\_\_\_ 

4 ■ Was ist das? Eine Brille? Eine Lampe?  
 ▲ Das ist \_\_\_\_\_ 

b Zeichnen Sie eigene Aufgaben wie in a. Was ist das? Was glaubt Ihre Partnerin / Ihr Partner?

## KB 2 6 nicht oder kein-? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Das ist  nicht  keine schwer.
- b Ich habe  nicht  keine Kinder.
- c Ich finde das Sofa  nicht  kein schön.
- d Ich lebe  nicht  keine in Deutschland.
- e Das ist  nicht  kein richtig.



## KB 2 7 Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.



nicht | ~~kein~~ | keine | kein | nicht

STRUKTUREN

| Deutsch                    | Englisch                        | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Das ist <u>kein</u> Buch.  | This is <b>not</b> a book.      |                                    |
| Das ist _____ Flasche.     | This is <b>not</b> a bottle.    |                                    |
| Das ist _____ Schlüssel.   | This is <b>not</b> a key.       |                                    |
| Ich bin _____ verheiratet. | I am <b>not married</b> .       |                                    |
| Ich komme _____ aus Graz.  | I do <b>not</b> come from Graz. |                                    |

## KB 3 8 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

- a Die Lampe  ist aus Metall.
- b Der Stuhl  ist aus Plastik.
- c Das Buch  ist aus Glas.
- d Die Flasche  ist aus Papier.
- e Der Schlüssel  ist aus Holz.

# BASISTRAINING

## KB 3 9 Ergänzen und malen Sie die Farben und Formen.

WÖRTER

|             |           |
|-------------|-----------|
| s _____ z ● | w _____ ß |
| r _ t       | b _ _ u   |
| g _ _ b     | g _ _ n   |
| o _ _ _ e   | b _ _ _ n |
| e _ _ _ g □ | r _ _ d   |

## KB 5 10 Beschreiben Sie die Produkte.

SCHREIBEN

a Super-Regenschirm – schwarz – sehr groß – neu – € 30

*Der Regenschirm ist schwarz, sehr groß und neu. Er kostet 30 Euro.*

b Sessel Luxor – rot – fünf Jahre alt – € 50

Der Sessel \_\_\_\_\_

c Tasche – Kunststoff – orange – sehr praktisch – neu – € 78

\_\_\_\_\_

d Uhr – braun – sehr modern – € 37

\_\_\_\_\_

e Lampe – schwarz – Plastik – zwei Jahre alt – € 12

\_\_\_\_\_



## KB 6 11 Wie schreibt man das?

KOMMUNIKATION

a Ordnen Sie zu.

Wie \_\_\_\_\_

Wie \_\_\_\_\_

Wie \_\_\_\_\_

Bitteschön, \_\_\_\_\_

heißt das auf Deutsch?

kein Problem.

schreibt man das?

bitte?

b Ergänzen Sie das Gespräch mit Wendungen aus a.

■ Entschuldigung. \_\_\_\_\_

▲ Das ist eine Zeitung!

■ *Wie schreibt man das?*

▲ Z-E-I-T-U-N-G

■ Z-E-I- ..... \_\_\_\_\_?

▲ Z-E-I-T-U-N-G ...

■ Vielen Dank.

▲ \_\_\_\_\_

## TRAINING: SCHREIBEN

### 1 Formulare. Ordnen Sie zu.

Beruf | Familienname | Straße | Vorname | E-Mail | Ort | PLZ | Telefon

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Paul Paulsen** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Diplom-Ingenieur \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Resselstr.15 \_\_\_\_\_

PLZ \_\_\_\_\_ 6020 Innsbruck \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 0043 / 676 – 37 20 207 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ paul@paul.at \_\_\_\_\_

**TIPP** Sie müssen oft Ihre Adresse sagen oder die Adresse von anderen verstehen. Achten Sie besonders auf Wörter wie *Ort*, *Postleitzahl* ... So verstehen Sie wichtige Informationen.

### 2 Lesen Sie die Informationen über Jurj Kulintsev und ergänzen Sie die Kundenkarte.



Jurj Kulintsev kommt aus Russland. Jetzt wohnt er zusammen mit seiner Frau in der Schweiz, in der Helvetiastraße 18 in 3005 Bern. Er hat eine Ausbildung als Informatiker und arbeitet jetzt als Programmierer bei DATNET. Er findet Bern sehr schön.

#### KAUFHAUS KAUFGUT

Antrag auf eine Kundenkarte:

Herr  Frau

Name: Kulintsev

PLZ, Ort: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_

E-Mail: jurj.kulintsev@webch

## TRAINING: AUSSPRACHE Satzakzent

### ▶ 123 1 Hören Sie und kreuzen Sie in der Regel an.

- a  Was ist ist das? ↘  
 Das ist eine Kette. ↘  
 Wie schreibt man das? ↘  
 Mit zwei Te. ↘
- b  Und was ist das? ↗ Ist das eine Kette? ↗  
 Nein. ↘ Das ist keine Kette, →  
 das ist ein Ring. ↘

**Der Satzakzent ist**  
 immer auf dem letzten Wort.  
 auf der wichtigen oder neuen Information.

### ▶ 124 2 Markieren Sie den Satzakzent. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- a Wie heißt das auf Deutsch?  
 b Das ist eine Uhr.  
 c Sie ist aus Plastik.  
 d Ist das eine Seife?  
 e Das ist keine Seife, das ist eine Brille.

▶ 125 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Markieren Sie und ordnen Sie zu.

WÖRTER

EFAMBLAUETUGINFEUERZEUGALVIECKIGUNTSEIFELUGEKUNSTSTOFFA  
VIRBORANGEWERRUNDUMOMETALLABIN

Farben: blau \_\_\_\_\_ Gegenstände: \_\_\_\_\_  
Formen: \_\_\_\_\_ Materialien: \_\_\_\_\_

\_/7 PUNKTE

## 2 Kreuzen Sie an.

WÖRTER

|   |               |                | richtig               | falsch                           |
|---|---------------|----------------|-----------------------|----------------------------------|
| a | Familienname: | Maria          | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b | Postleitzahl: | 6003           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| c | Wohnort:      | Luzern         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| d | Straße:       | Bahnhofstr.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| e | Geburtsdatum: | 3066           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| f | E-Mail:       | eva111@t-on.ch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

\_/5 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie ein/eine/kein/keine.

STRUKTUREN

- a ■ Danke für die Hilfe.  
▲ Bitte, das ist kein Problem.
- b ■ Wer ist Amelie?  
▲ Sie ist \_\_\_\_\_ Freundin von Sarah.
- c ■ Hier ist der Bleistift!  
▲ Das ist doch \_\_\_\_\_ Bleistift, das ist \_\_\_\_\_ Kugelschreiber!  
■ Oh, Entschuldigung.
- d ■ Wie heißt das Wort? „Doch“ oder „noch“?  
▲ „Noch“. Das ist \_\_\_\_\_ „n“.
- e ■ Was kostet die Tasche?  
▲ Das ist \_\_\_\_\_ Tasche, das ist \_\_\_\_\_ Geldbörse.
- f ■ Wie heißt das auf Deutsch?  
▲ Das ist \_\_\_\_\_ Fotoapparat.

\_/7 PUNKTE

## 4 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- Entschuldigung, „a biro“, w \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ auf Deutsch? (a)  
▲ Ah, d \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ ein Kugelschreiber. (b)
- W \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ ? (c)  
▲ Ein Kugelschreiber.
- Ah, danke. Und noch eine Frage, w \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ das? (d)  
▲ K-U-G-E-L-S-C-H-R-E-I-B-E-R.
- Vielen D \_\_\_\_\_ ! (e)  
▲ Bitte, kein P \_\_\_\_\_ ! (f)

\_/6 PUNKTE

| Wörter       | Strukturen | Kommunikation |
|--------------|------------|---------------|
| 0-6 Punkte   | 0-3 Punkte | 0-3 Punkte    |
| 7-9 Punkte   | 4-5 Punkte | 4 Punkte      |
| 10-12 Punkte | 6-7 Punkte | 5-6 Punkte    |

# LERNWORTSCHATZ

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Farben**

Farbe die, -n \_\_\_\_\_  
 blau \_\_\_\_\_  
 braun \_\_\_\_\_  
 gelb \_\_\_\_\_  
 grün \_\_\_\_\_  
 orange \_\_\_\_\_  
 rot \_\_\_\_\_  
 schwarz \_\_\_\_\_  
 weiß \_\_\_\_\_

**Formen/Beschaffenheit**

Form die, -en \_\_\_\_\_  
 eckig \_\_\_\_\_  
 leicht \_\_\_\_\_  
 neu \_\_\_\_\_  
 rund \_\_\_\_\_

**Materialien**

Material das, \_\_\_\_\_  
 Materialien \_\_\_\_\_  
 Glas das \_\_\_\_\_  
 Holz das \_\_\_\_\_  
 Metall das \_\_\_\_\_  
 Papier das \_\_\_\_\_  
 Plastik das / \_\_\_\_\_  
 Kunststoff der \_\_\_\_\_  
 aus Glas/Holz/ \_\_\_\_\_  
 Metall ... \_\_\_\_\_

**Gegenstände**

Bleistift der, -e \_\_\_\_\_  
 Brille die, -n \_\_\_\_\_  
 Buch das, -er \_\_\_\_\_  
 Feuerzeug das, -e \_\_\_\_\_  
 Flasche die, -n \_\_\_\_\_  
 Fotoapparat der, -e \_\_\_\_\_  
 Geldbörse die, -n \_\_\_\_\_  
 CH: Portemonnaie das, -s \_\_\_\_\_  
 Kette die, -n \_\_\_\_\_  
 Kugelschreiber \_\_\_\_\_  
 der, - \_\_\_\_\_

Regenschirm

der, -e \_\_\_\_\_  
 Ring der, -e \_\_\_\_\_  
 Schlüssel der, - \_\_\_\_\_  
 Seife die, -n \_\_\_\_\_  
 Streichholz \_\_\_\_\_  
 das, -er \_\_\_\_\_  
 CH: auch: Zündholz das, -er \_\_\_\_\_  
 Tasche die, -n \_\_\_\_\_  
 Uhr die, -en \_\_\_\_\_

**Persönliche Angaben**

Adresse die, -n \_\_\_\_\_  
 E-Mail die, -s \_\_\_\_\_  
 A: E-Mail das, -s \_\_\_\_\_  
 Fax das, -e \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 das, Geburtsdaten \_\_\_\_\_  
 Hausnummer \_\_\_\_\_  
 die, -n; Nummer die, -n \_\_\_\_\_  
 Ort der, -e \_\_\_\_\_  
 PLZ (Postleitzahl) die, -en \_\_\_\_\_  
 Straße die, -n \_\_\_\_\_  
 Telefon das, -e \_\_\_\_\_

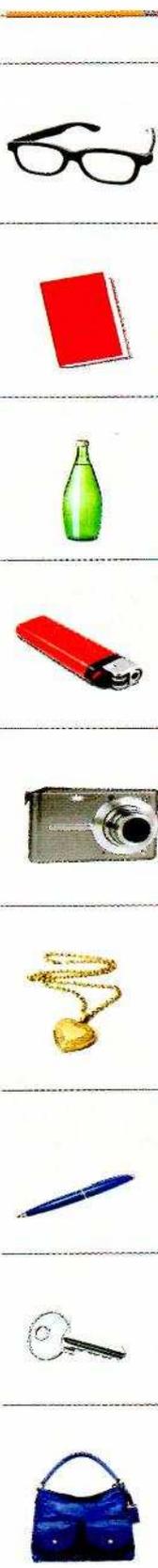
**Weitere wichtige Wörter**

Entschuldigung \_\_\_\_\_  
 die, -en \_\_\_\_\_  
 Menge die, -n \_\_\_\_\_  
 Problem das, -e \_\_\_\_\_  
 kein Problem \_\_\_\_\_  
 Produkt das, -e \_\_\_\_\_  
 Wort das, -er \_\_\_\_\_  
 Wörterbuch \_\_\_\_\_  
 das, -er \_\_\_\_\_  
 bieten \_\_\_\_\_  
 schreiben \_\_\_\_\_  
 jetzt \_\_\_\_\_  
 man \_\_\_\_\_  
 jede/r \_\_\_\_\_  
 noch einmal \_\_\_\_\_  
 so \_\_\_\_\_

**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

**TIPP** Malen Sie Bilder zu neuen Wörtern.

● rund  
 ■ eckig

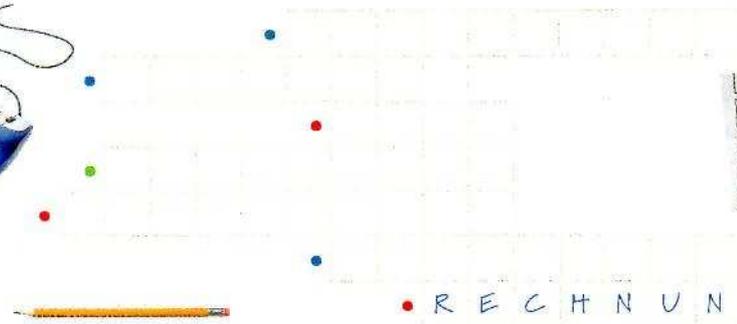




# Ich brauche kein Büro.

KB 6 **1** Schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.

WÖRTER



• R E C H N U N G



KB 6 **2** Ergänzen und vergleichen Sie.



STRUKTUREN

| Deutsch                           | Englisch                           | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Das ist <u>ein</u> Stift.         | This is <b>a</b> pen.              |                                    |
| <u>Der</u> Stift ist rot.         | <b>The</b> pen is red.             |                                    |
| Das ist _____ Maus.               | This is <b>a</b> mouse.            |                                    |
| _____ Maus ist klein.             | <b>The</b> mouse is small.         |                                    |
| Das ist _____ Feuerzeug.          | This is <b>a</b> lighter.          |                                    |
| _____ Feuerzeug kostet zwei Euro. | <b>The</b> lighter costs two euro. |                                    |
| Das sind _____ Briefmarken.       | These are stamps.                  |                                    |
| _____ Briefmarken sind schön.     | <b>The</b> stamps are nice.        |                                    |

KB 6 **3** Wie heißt der Plural?

STRUKTUREN

a Suchen Sie im Wörterbuch.

- Handy | • Briefmarke | • E-Mail | • Telefon | • Drucker | • Computer |
- Notizbuch | • Kalender | • Bildschirm | • Stift | • Rechnung | • Laptop

-(e)n                      -s                      -e/¨e                      -er/¨er                      -/¨

der Laptop,  
die Laptops



b Suchen Sie zehn Nomen aus den Lektionen 1 bis 5. Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht die Pluralform im Wörterbuch.

die Briefmarke ['bri:fmɑ:kə]; -en) von der Post herausgegebene Marke von bestimmtem Wert, die auf den Briefumschlag, die Postkarte oder das Päckchen

KB 6

## 4 Ergänzen Sie die Pluralform und (wenn nötig) den Umlaut (ä/ö/ü).

STRUKTUREN

- a Alle Kalender\_\_ – jetzt nur 10 Euro!
- b „Die Büroeinrichter!“  
Wir haben Tisch\_\_\_, Stühle\_\_\_ und Schrank\_\_\_.
- c Hier finden Sie Handy\_\_\_! Gut und günstig!
- d Neu! Im Juli kommen die Briefmarke\_\_\_ zur Fußball-WM.
- e Wir haben die besten **Sonderangebote** für **Computer**\_\_\_ und **Drucker**\_\_\_.
- f **Geldbörse**\_\_\_ und **Tasche**\_\_\_ aus Leder! Jetzt bei [lederwelt.de](http://lederwelt.de)!

KB 7

## 5 Markieren Sie den Nominativ und den Akkusativ. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

STRUKTUREN ENTDECKEN

- a ■ Wo ist der Schlüssel?  
▲ Frau Feser hat den Schlüssel.  
■ Ach so!
- b ■ Wo ist denn das Wörterbuch?  
▲ Ich habe das Wörterbuch auch nicht.
- c ■ Ich finde den Kalender schön.  
▲ Ich auch, aber der Kalender ist zu klein.
- d ■ Wo sind die Briefmarken? Hast du die Briefmarken?  
▲ Nein, Frau Bertlein hat doch die Briefmarken.
- e ■ Der Chef sucht die Rechnung.  
▲ Die Rechnung ist aber nicht hier.

| Nominativ              | Akkusativ         |
|------------------------|-------------------|
| ● <u>der</u> Schlüssel | _____ Schlüssel   |
| ● _____ Wörterbuch     | _____ Wörterbuch  |
| ● _____ Rechnung       | _____ Rechnung    |
| ● _____ Briefmarken    | _____ Briefmarken |

KB 7

## 6 Ergänzen Sie den Artikel.

STRUKTUREN

- a ■ Oh! Der Tisch ist praktisch!  
▲ Hm, ich finde den Tisch hässlich.
- b ■ Schau mal, die Couch, die ist nicht schlecht!  
▲ Findest du? Ich finde \_\_\_\_\_ Couch zu groß.
- c ■ Aber der Schrank ist super!  
▲ Na ja, ich finde \_\_\_\_\_ Schrank zu teuer.
- d ■ Und das Bett? Wie findest du das?  
▲ Es geht. Ich finde \_\_\_\_\_ Bett zu klein.
- e ■ Aber die Bilder! Die sind wirklich schön.  
▲ Ja, ich finde \_\_\_\_\_ Bilder auch schön.

# BASISTRAINING



## KB 8 7 Im Büro. Schreiben Sie.

STRUKTUREN

- Handy/• Telefon | • Computer/• Laptop | • Bildschirm/
- Drucker | • Bleistifte/• Kugelschreiber | • Rechnung/
- Briefmarken | • Kalender/• Buch

Jutta hat einen Computer, aber keinen Laptop.  
 Sie hat Bleistifte, aber keine Kugelschreiber.

## KB 8 8 Ergänzen Sie den Artikel (der/das/die – ein/eine/einen – kein/keine/keinen) oder / .

STRUKTUREN

a  
 Peter,  
 \_\_\_\_\_ Termin mit Firma  
 MAGUS ist heute um  
 14.00 Uhr!

b  
 Hallo Frau Peters,  
 wir haben \_\_\_\_\_  
 Briefmarken. Haben Sie  
 Zeit? Kaufen Sie bitte  
 \_\_\_\_\_ Briefmarken?  
 Gruß P. Bolz

c  
 Elena,  
 Tim, der neue Kollege, hat einen  
 Computer und \_\_\_\_\_ Bild-  
 schirm, aber \_\_\_\_\_ Drucker.  
 Hast du \_\_\_\_\_ Drucker?  
 Danke, Francesca

d  
 Hallo Elena,  
 ich habe jetzt \_\_\_\_\_ Drucker.  
 Danke! ☺  
 Tim

e  
 Samuel,  
 wie heißt \_\_\_\_\_ Straße und  
 \_\_\_\_\_ Hausnummer der  
 Firma ZELL AG?  
 Sue

f  
 Lieber Daniel,  
 ich habe um 15 Uhr \_\_\_\_\_ Zeit!  
 ☹ Tut mir leid.  
 Bis später,  
 Thea

## KB 8 9 Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an.

LESEN

Von: h.r@yabadoo.de  
 Betreff: Komme später ...

Hallo Frau Söder,  
 ich habe um 10 Uhr einen Termin mit der Firma Grübel. Ich komme heute um 14 Uhr ins Büro.  
 Schreiben Sie heute bitte auch die Rechnungen für die Firma Merz und die Firma Knapp?

Ach ja, wie ist denn die Telefonnummer von Frau Pauli?  
 Bitte schreiben Sie mir eine SMS. Vielen Dank.

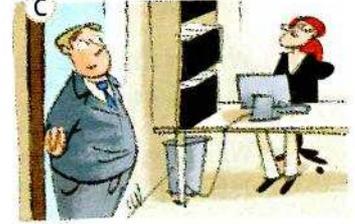
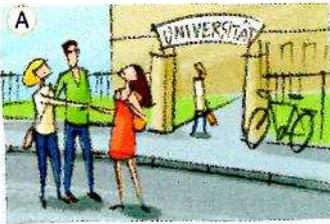
Schöne Grüße  
 R. Huber

- a Herr Huber hat heute einen Termin.
- b Er sucht eine Rechnung.
- c Er braucht eine Telefonnummer.
- d Er schreibt eine SMS.

|   | richtig               | falsch                |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# TRAINING: HÖREN

► 126-28 **1** Hören Sie die Gespräche und ordnen Sie zu.



|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| Gespräch | 1 | 2 | 3 |
| Bild     |   |   |   |

**TIPP** Wer spricht mit wem? Achten Sie auf die Personen und die Situationen. Bilder helfen beim Verstehen.

► 126-28 **2** Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- a Herr Winter und Frau Lenz sind Kollegen.
- b Herr Winter sucht eine Rechnung.
- c Gabi und Sabine sind Freundinnen.
- d Gabi und Sabine gehen zusammen ins Möbelhaus.
- e Clara ist Studentin.
- f Peter, Susi und Clara gehen in ein Café.

|  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
|  | richtig               | falsch                |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# TRAINING: AUSSPRACHE Vokal „ü“

► 129 **1** Was hören Sie: i, u oder ü?  
Kreuzen Sie an.

|    |                       |                       |                       |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|    | i                     | u                     | ü                     |
| 1  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

► 131 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

► 132 **3** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie dann.

**Termine**

Um vier Uhr im Büro.

Nicht um fünf?

Nein, um sieben.

**E-Mail**

Viele Grüße und tschüs!

**Sonderangebot**

Fünf Stühle, grün und günstig,

für Sie zum Sonderpreis!

► 130 **2** Hören Sie und markieren Sie: lang (     ) oder kurz (     ).

- Grüße – Schlüssel – Stühle – fünf –  
grün – tschüs – Büro

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Termin | E-Mail | Telefonnummer | Büro | Rechnung | Kalender

- a ■ Wie ist die Telefonnummer von Frau Schön?  
▲ 06391 - 3467
- b ■ Wann ist der Termin mit der Firma Kloss?  
▲ Ich weiß nicht. Ich finde den \_\_\_\_\_ nicht.
- c ■ Was machst du?  
▲ Ich schreibe eine \_\_\_\_\_ an Peter.
- d ■ Das macht 499 Euro. Hier ist die \_\_\_\_\_.  
▲ Vielen Dank.
- e ■ Wann ist denn der \_\_\_\_\_ mit Frau Hintze?  
▲ Um 17 Uhr.
- f ■ Wo ist der Chef?  
▲ Im \_\_\_\_\_.

\_/ 5 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie den Plural und den Artikel im Singular.

STRUKTUREN

|   | Singular            | Plural                |   | Singular       | Plural |
|---|---------------------|-----------------------|---|----------------|--------|
| a | <u>die</u> Rechnung | <u>die</u> Rechnungen | e | _____ Formular | _____  |
| b | _____ Briefmarke    | _____                 | f | _____ Drucker  | _____  |
| c | _____ Stift         | _____                 | g | _____ Termin   | _____  |
| d | _____ Handy         | _____                 | h | _____ Kalender | _____  |

\_/ 7 PUNKTE

## 3 Was ist richtig? Markieren Sie.

STRUKTUREN

- a ■ Ich suche der/den Kalender. ▲ Der/Den Kalender ist hier.
- b ■ Sie haben um 10 Uhr ein/einen Termin mit Frau Berg. ▲ Ja, ich weiß.
- c ■ Ich suche ein/einen Bleistift. ▲ Ich habe nur ein/einen Kugelschreiber.
- d ■ Hast du kein/keinen Schlüssel? ▲ Nein, aber Herr Loos hat ein/einen Schlüssel.
- e ■ Was kostet der/den Computer? ▲ Nur 499 Euro. Das ist ein Sonderangebot.

\_/ 7 PUNKTE

## 4 Ein Telefongespräch. Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Wo ist denn | Vielen Dank | Auf Wiederhören | Hier ist | Guten Tag

- Wimmer.  
▲ \_\_\_\_\_ (a) Herr Wimmer. \_\_\_\_\_ (b) Bugatu.
- Hallo, Frau Bugatu.  
▲ Ich habe eine Frage, Herr Wimmer. \_\_\_\_\_ (c) der Laptop?
- Frau Schneider hat den Laptop.  
▲ Ach ja, richtig. \_\_\_\_\_ (d). \_\_\_\_\_ (e), Herr Wimmer.
- Tschüs, Frau Bugatu.

\_/ 5 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen   | Kommunikation |
|------------|--------------|---------------|
| 0-2 Punkte | 0-7 Punkte   | 0-2 Punkte    |
| 3 Punkte   | 8-11 Punkte  | 3 Punkte      |
| 4-5 Punkte | 12-14 Punkte | 4-5 Punkte    |

www.hueber.de/menschen/lernen



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Mein Zimmer

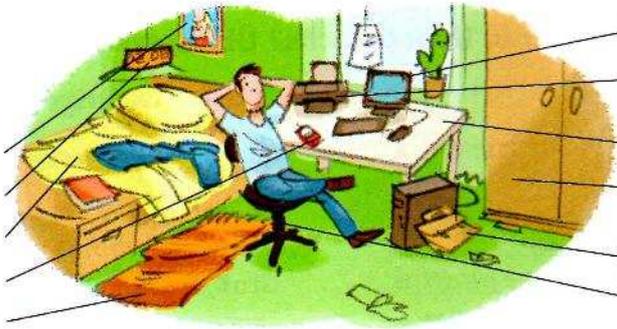
Ergänzen Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Bilden Sie Wörter und ergänzen Sie.

num | mar | Na | Haus | Be | ke | Ort | zahl | me | Post | mer | Stra | Brief | leit

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lukas Gerstmeier

Max-Gutmann-Str. 88

23567 Lübeck

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a Kollege – Sekretärin – ~~Feuerzeug~~ – Chef
- b Computer – Drucker – Bildschirm – Schlüssel
- c Kalender – Termin – Flasche – Zeit
- d Brille – Holz – Metall – Kunststoff
- e Sonderangebot – Preis – Euro – Hilfe

## 4 Ergänzen Sie.

- a braun
- b \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_
- f nicht billig \_\_\_\_\_
- g nicht rund \_\_\_\_\_
- h nicht lang \_\_\_\_\_
- i nicht teuer \_\_\_\_\_
- j nicht schön \_\_\_\_\_
- k nicht schwer \_\_\_\_\_

## 5 Zahlenrätsel

a Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an.

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 890777                   | 65678                    | 68678                    | 312                      | 4567                     | 120012                   | 120712                   | 3391                     | 25821                    | 333910                   |
| <input type="checkbox"/> |
| H                        | V                        | A                        | E                        | Y                        | S                        | D                        | L                        | T                        | N                        |

b Ordnen Sie die Buchstaben der angekreuzten Felder **X** und finden Sie das Lösungswort.

\_\_\_\_\_

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Was ist im Schrank? Was ist nicht im Schrank? Notieren Sie.

Uhr | Schlüssel | Handy | Tasche | Brille | Flaschen | Regenschirm |  
Bücher | Kugelschreiber | Briefmarken | Bleistifte

Da ist ..... Da ist keine Brille .....

.....

.....

Da sind ..... Da sind keine Bleistifte .....

.....

.....



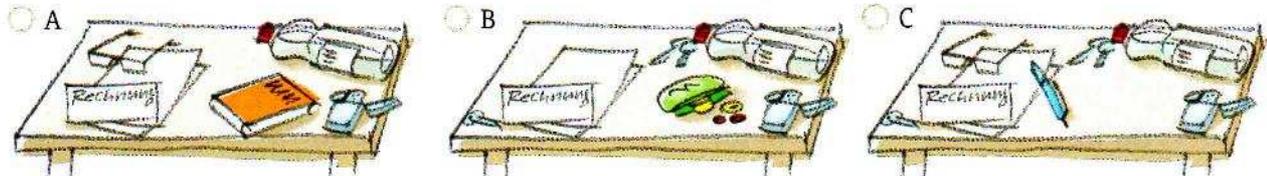
## 2 Mein Schreibtisch

a Ergänzen Sie.

Ich habe ...

..... / ..... Schlüssel, ein Feuerzeug, ..... Stift, ..... Flasche, ..... Rechnung und  
..... Brille.

b Welcher Tisch passt zu dem Text in a? Kreuzen Sie an.



## 3 Mein Zimmer. Ergänzen Sie die Artikel und Personalpronomen.

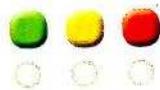
Das ist mein Zimmer. Es (a) ist nicht sehr groß, aber ..... (b) ist schön. .... (c)  
Sofa ist nicht sehr modern. .... (d) ist alt und klein, aber ich brauche ..... (e)  
Couch. Und ich habe ..... (f) Schrank. .... (g) ist groß und nicht  
so schön, aber ich brauche ..... (h) Schrank. Und ..... (i) ist praktisch.  
..... (j) Lampe finde ich wirklich super! ..... (k) ist modern und schön!  
Jetzt brauche ich noch ..... (l) Computer, ..... (m) Bild und ..... (n)  
Teppich. Dann finde ich mein Zimmer wirklich schön!

## 4 Markieren Sie das Wortende. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie dann die Tabelle.

**HANDYS** BRIEFMARKENTISCHBÜROTERMINEDRUCKERSTUHLSSCHRÄNKEBILDTEPPICHE  
FLASCHENKETTENUHRENRINGBUCHGELDBÖRSENRECHNUNGSTIFTELAMPENPROBLEM  
FORMULAREBRILLEFEUERZEUGESEIFE

| Singular  | Plural |
|-----------|--------|
| das Handy | Handys |
|           |        |
|           |        |

# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



## Ich kann jetzt ...

... nach Preisen fragen / Preise nennen / Preise bewerten: L04

■ Was kostet das? ▲ Das \_\_\_\_\_ nur \_\_\_\_\_ Euro (149,90).

Das ist ein Sonderangebot.

Der Tisch kostet nur 129,- €. Das ist \_\_\_\_\_.

Der Tisch kostet 1.479,- € Das ist sehr \_\_\_\_\_.



... Möbel bewerten: L04

Der Stuhl ist nicht \_\_\_\_\_. Er ist zu \_\_\_\_\_.

▲ ☺ Ich finde die Lampe sehr \_\_\_\_\_.

■ ☹ Findest du? Ich finde die Lampe \_\_\_\_\_.

... Hilfe höflich annehmen und ablehnen: L04

▲ Brauchen Sie Hilfe? ■ Ja, \_\_\_\_\_ / Nein, \_\_\_\_\_.

... nach Wörtern fragen und Wörter nennen: L05

▲ Was \_\_\_\_\_ das? ■ Das \_\_\_\_\_.

■ Entschuldigung, \_\_\_\_\_ auf Deutsch?

▲ \_\_\_\_\_ ? ▲ B - L - E - I - S ...



... nachfragen und um Wiederholung bitten: L05

▲ Das ist ein Fotoapparat. ■ Wie \_\_\_\_\_?

Noch \_\_\_\_\_.

... einen Gegenstand beschreiben: L05

Das ist \_\_\_\_\_ ist aus \_\_\_\_\_. Ich finde ihn \_\_\_\_\_.



... mich am Telefon melden und verabschieden: L06

■ Brenner IT-Consulting.

▲ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ hier ist Ines Anton.

■ \_\_\_\_\_, Frau Anton.

...  
▲ Auf Wiederhören. / Tschüs.

■ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

## Ich kenne ...

... 5 Möbelstücke: L04

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

... die Zahlen von 100 bis 1 000 000: L04

200 zweihundert 670 \_\_\_\_\_

1000 \_\_\_\_\_ 10 000 \_\_\_\_\_

100 000 \_\_\_\_\_ 1 000 000 \_\_\_\_\_

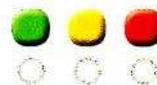
... 8 Gegenstände: L05

Diese Gegenstände brauche ich: Schlüssel \_\_\_\_\_

Diese Gegenstände brauche ich nicht: \_\_\_\_\_

# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

... 4 Formen und Materialien: L05



... 4 Farben: L05

Diese Farben finde ich schön: \_\_\_\_\_

... nicht so schön: \_\_\_\_\_



... 5 Gegenstände im Büro: L06



## Ich kann auch ...

... Nomen verwenden (indefiniter Artikel ein, eine / definitiver Artikel der, das, die): L04 / L05



Das ist \_\_\_\_\_ Bett. \_\_\_\_\_ Bett kostet 359,- €.

... Nomen verneinen (Negativartikel kein, keine): L05



▲ Ist das \_\_\_\_\_ Kugelschreiber? ■ Nein, das ist \_\_\_\_\_ Kugelschreiber.

... Nomen ersetzen (Personalpronomen er, es, sie): L04



▲ Was kostet die Couch? ■ \_\_\_\_\_ kostet 1.379,- €.

... mehrere Nomen verwenden (Plural): L06



Wo sind \_\_\_\_\_ ?

Wo sind \_\_\_\_\_ ?



... sagen, dass ich etwas (nicht) brauche / (nicht) habe / (nicht) suche (Akkusativ): L06

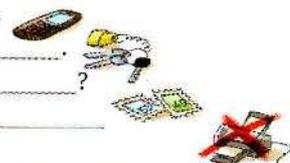


Ich brauche \_\_\_\_\_

Ich suche \_\_\_\_\_

Hast du \_\_\_\_\_ ?

Ich habe \_\_\_\_\_



## Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **4**

### 1 Ergänzen Sie die Sätze.

Sehen Sie im Kursbuch das Foto und die Gespräche auf Seite 25 noch einmal an.

Auf dem Foto ist \_\_\_\_\_ . Artur sagt, \_\_\_\_\_ .

Sybille sagt, der Tisch \_\_\_\_\_ . Die Lampe kostet \_\_\_\_\_ .

# RÜCKBLICK

- 2** Wie finden Sie die Möbel? Suchen Sie in Prospekten oder im Internet und schreiben Sie einen Text.



Das finde ich schön:  
Der Tisch ist sehr schön und sehr praktisch. Er ist nicht teuer, er kostet nur ... Euro. Der Designer heißt ...

Das finde ich hässlich: \_\_\_\_\_

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 5

- 1** Lesen Sie die Produktinformationen im Kursbuch auf Seite 30 noch einmal. Ergänzen Sie die Tabelle.

| Produkt        | Material | Farbe(n) | Preis    |
|----------------|----------|----------|----------|
| 1 Brille EC 07 | Metall   | _____    | 129 Euro |
| 2 _____        | _____    | _____    | _____    |
| 3 _____        | _____    | _____    | _____    |

- 2** Beschreiben Sie Produkte.

- a Suchen Sie Produkte in Prospekten oder im Internet.

| Produkt | Material   | Farbe(n)        | Preis |
|---------|------------|-----------------|-------|
| Ring    | Kunststoff | braun / schwarz | ...   |

Der Ring ist aus Kunststoff. Er ist braun und schwarz und kostet ...

- b Schreiben Sie eine Produktinformation.

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 6

- 1** Welche Wörter brauchen Sie auch bei Ihrer Arbeit oder in Ihrem Studium? Sammeln Sie Wörter aus Lektion 6 und ergänzen Sie weitere Wörter. Notieren Sie auch den Plural.

die Sekretärin / die Sekretärinnen  
der Computer / die Computer  
der Termin / die ...

- 2** Schreiben Sie Ihr eigenes Glossar für Ihre Arbeit oder Ihr Studium.

| Deutsch           | Englisch               |
|-------------------|------------------------|
| Friseurin         | hairstylist            |
| Was arbeitest du? | What do you work with? |
| die Schere        | scissors               |
| ...               | ...                    |

## PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIE

### Teil 2: Eine Sonnenbrille, bitte!

Paul geht mit Herrn Rossmann durch die Kaufingerstraße.

„Sieh mal, Herr Rossmann!“, sagt er. „Wer ist denn das?“

Herr Rossmann bellt.

„Anja ... Hallo ...!“

„Oh, hallo, Paul! Hallo, Herr Rossmann! Was macht ihr hier?“

„Wir gehen einkaufen. Und du?“

„Ich auch. Ich brauche einen Hut!“, sagt Anja.

„Und was kaufst du?“

„Eine Sonnenbrille.“

„Gehen wir zusammen einkaufen?“

„Kann ich Ihnen helfen?“, fragt der Verkäufer.

„Ja“, sagt Anja, „wir suchen eine Sonnenbrille für Paul.“

„Ah, eine Sonnenbrille ... Wie finden Sie die hier? Sie ist jetzt im Sonderangebot. Sie kostet nur 19,90 Euro.“

„Naja ... grün ... ich weiß nicht ...“, sagt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Sieh mal, Paul, Herr Rossmann zeigt dir eine Brille“, sagt Anja.

„Ja, Herr Rossmann, das ist wirklich eine sehr schöne Brille.

Schwarz, eckig und elegant ... Was sagst du, Anja?“

„Ja, die Brille ist super!“

„Was kostet sie?“, fragt Paul.

„Sie kostet 37,90“, sagt der Verkäufer.

„Ich nehme sie.“

Herr Rossmann bellt.

„Was ist los, Herr Rossmann?“

„Ich glaube, Herr Rossmann will auch eine Brille“, sagt Anja.

Herr Rossmann bellt.

„Na, wie findest du die?“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, wirklich gut!“, sagt Paul.

Herr Rossmann läuft weg.

„He! Herr Rossmann! Wo läufst du hin?“

Paul läuft dem Hund nach.

Anja will auch loslaufen, aber ...

„Stopp!“, sagt der Verkäufer. „Sie müssen die Brille noch bezahlen.“

„Aber Paul hat schon bezahlt.“

„Ja, aber nur seine Brille. Nicht die von seinem Hund.“

„Was kostet sie?“

„80 Euro.“

„Waaaaas? 80 Euro? Das ist zu teuer!“, sagt Anja.

„Es ist eine Designer-Brille. 80 Euro ist ein guter Preis.“

„Also gut ...“ Anja bezahlt die Brille. Dann sucht sie Paul und Herrn Rossmann.

„Anja! ... Hier sind wir ... Sieh mal, Herr Rossmann ist zu den Hüten gelaufen! Du willst doch einen Hut kaufen, oder?“

„Jetzt nicht mehr.“

„Warum nicht?“, fragt Paul.

„Ich habe kein Geld mehr.“

Herr Rossmann bellt. Kein Hut für Anja, aber er hat eine coole Sonnenbrille.





# Du kannst wirklich toll ... !

## KB 4 1 Freizeitaktivitäten

WÖRTER

a Notieren Sie.

- |                   |                 |              |       |
|-------------------|-----------------|--------------|-------|
| 1 RITAGER LENPISE | Gitarre spielen | 5 MESCHINMW  | _____ |
| 2 NEGINS          | _____           | 6 KIS NEHFAR | _____ |
| 3 KNECBA          | _____           | 7 NOCHEK     | _____ |
| 4 NESINT PELIESN  | _____           |              |       |



b Ordnen Sie die Wörter aus a zu. Ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch         | Englisch           | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|-----------------|--------------------|------------------------------------|
|                 | to cook            |                                    |
|                 | to ski             |                                    |
| Gitarre spielen | to play the guitar |                                    |
|                 | to swim            |                                    |
|                 | to bake            |                                    |
|                 | to play tennis     |                                    |
|                 | to sing            |                                    |

## KB 5 2 Ergänzen Sie können in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Meine Schwester Lisa kann sehr gut malen.  
 b Mama und Papa \_\_\_\_\_ gut tanzen. Sie tanzen sehr gern und oft.  
 c Mein Bruder Tobias \_\_\_\_\_ super Fußball spielen.  
 d Oma und Opa \_\_\_\_\_ sehr gut Schach spielen.  
 e Und wir \_\_\_\_\_ alle gut schwimmen.  
 f Und ich? Ich \_\_\_\_\_ nicht gut malen, nicht tanzen, nicht Fußball spielen ...

## KB 5 3 Markieren Sie das Satzende. Schreiben Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzzeichen.

STRUKTUREN

du kannst wirklich sehr gut tanzen könnt ihr schwimmen ich kann nicht tennis spielen könnendeine kinderschachspielendukannstsuperfußballspielen kann mariagutkochensiekannsehr gut singen

- a Du | kannst | wirklich sehr gut | tanzen.  
 b | Könnst | ...

KB 5

## 4 Schreiben Sie Sätze mit können auf Kärtchen. Tauschen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er legt den Satz.

ihr
gut
schwimmen
Könnst
?

BASISTRAINING

**5 Wer kann was? Kreuzen Sie an.**

WÖRTER

- a Sie kann  toll  nicht so gut Ski fahren.
- b Er kann  sehr gut  gar nicht schwimmen.
- c Sie kann  gut  nicht gut singen.
- d Er kann  sehr gut  ein bisschen Rad fahren.



**6 Ergänzen Sie den Chat.**

KOMMUNIKATION

Leider kann ich nicht Ski fahren | Was sind deine Hobbys | Und was machst du so in der Freizeit | das macht Spaß | Spielst du nicht gern Fußball

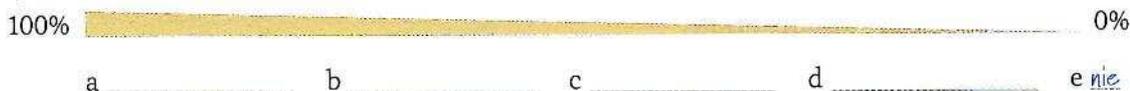


**Rolli2000:** Und was machst du so in der Freizeit?  
**sugar-333:** Ich spiele gern Fußball.  
**Rolli2000:** Wirklich? Aber du bist doch eine Frau? Oder??? 😊  
**sugar-333:** Na klar! Frauen können auch Fußball spielen, oder? \_\_\_\_\_?  
**Rolli2000:** Nein, nicht so gern.  
**sugar-333:** \_\_\_\_\_?  
**Rolli2000:** Ich fahre gern Ski und sehr oft Rad.  
**sugar-333:** \_\_\_\_\_ 😊  
 Aber ich fahre auch gern Rad und ich lerne Boxen.  
**Rolli2000:** Wow! Boxen!  
**sugar-333:** Ja, \_\_\_\_\_!!! Aber ich kann noch nicht gut boxen. Keine Angst! 😊

**7 Ordnen Sie zu.**

STRUKTUREN

fast nie | oft | immer | **nie** | manchmal



**8 Ergänzen Sie a/ä oder e/ie.**

STRUKTUREN

- a ■ Ich mache viel Sport. Ich spiele Fußball und fahre Ski. F\_\_hrst du auch Ski?  
 ▲ Sport? Nein. Ich l\_\_se lieber. Und höre viel klassische Musik. Was l\_\_st du so?  
 ■ Ich l\_\_se gern Krimis.
- b ▲ Was macht ihr heute Abend?  
 ■ Wir tr\_\_ffen Carla.  
 ▲ Tr\_\_fft ihr auch Paul und Lisa?  
 ■ Ja, wir gehen ins Kino.

# BASISTRAINING

## KB 8c 9 Lesen Sie die Interviews.

LESEN

a Was passt am besten zu wem? Kreuzen Sie an.

|       | Musik | Natur | Sport | Filme |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| Jule  |       | X     | X     |       |
| Peter |       |       |       |       |

|      | Musik | Natur | Sport | Filme |
|------|-------|-------|-------|-------|
| Lisa |       |       |       |       |
| Leon |       |       |       |       |

### Freizeit – Spaß oder Langeweile?

Wir haben Jugendliche gefragt: Was ist dein Lieblingshobby?

Jule

Ich mache gern Ausflüge in die Berge. Frische Luft, die Natur ... da geht es mir einfach gut! Das finde ich schön. Fast immer treffe ich Freunde und wir gehen zusammen wandern. Im Sommer fahre ich oft Rad. An einen See oder so ... schwimmen. Ich bin gern draußen.



Peter

Ich bin einfach auch gern mal alleine. Ich höre Musik oder ich lese ein Buch. Oder ich schaue Filme. Das macht mir auch total viel Spaß. Ich bin ein Filmfreak. Ich gehe auch sehr oft ins Kino oder sehe zu Hause eine DVD. Oft auch mit Freunden.



Lisa

Meine Freundin und ich sind in einem Chor. Ich singe für mein Leben gern. Ich spiele auch Gitarre und höre sowieso sehr viel Musik. Ein Leben ohne Musik – das geht gar nicht!



Leon

Singen, malen, Schach spielen – das ist alles nichts für mich! Ich mache unglaublich viel Sport. Ich fahre im Winter Ski. Im Sommer fahre ich viel Rad, jogge pro Tag eine Stunde. Zweimal pro Woche spiele ich Fußball in einem Verein. Im Urlaub gehe ich surfen oder schwimmen.



b Kreuzen Sie an.

- Jule geht gern in den Bergen wandern.
- Peter sieht immer alleine Filme.
- Lisa macht viel Musik und hört fast nie Musik.
- Leon macht fast nie Sport.

richtig

falsch



## KB 10 10 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Ja, natürlich. | Nicht so gern. | Nein, das geht leider nicht. | Ja, klar. | Ja, gern. | Nein, tut mir leid.

- Gehen wir heute Abend ins Kino? Hast du Lust?



■ Ja, natürlich



## TRAINING: SCHREIBEN

### 1 Eine E-Mail beantworten

#### a Markieren Sie die Fragen von Lisa.

Sie beantworten eine E-Mail, einen Brief oder eine SMS. Lesen Sie den Text genau. Markieren Sie die Fragen und machen Sie dann Notizen für Ihre Antwort.

An: Lisa Sammer  
 Kopie: sommercamper@uni-fs.de  
 Betreff: Freizeitprogramm

Hallo liebe Studentinnen und Studenten der Uni Freiburg und Straßburg, ich heiße Lisa und organisiere das Freizeitprogramm beim Sommercamp in Straßburg. Ich möchte Euch fragen: **Wie alt seid Ihr?** Woher kommt Ihr und welche Sprachen spricht Ihr? Was macht Ihr gern in der Freizeit? Welche Hobbys habt Ihr?  
 Bitte schreibt mir kurz eine E-Mail.

Ich freue mich sehr auf das Sommercamp mit Euch! Wir haben bestimmt viel Spaß zusammen! Bis bald!  
 Viele Grüße  
 Lisa

#### b Machen Sie Notizen für Ihre Antwort an Lisa. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

Alter:  
 Herkunft:  
 Sprachen:  
 Freizeit/Hobbys: ins Kino gehen, ...

#### c Schreiben Sie nun eine E-Mail an Lisa.

Liebe Lisa,  
 vielen Dank für Deine E-Mail.  
 Mein Name ist \_\_\_\_\_ und ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.  
 Ich komme \_\_\_\_\_  
 Ich spreche \_\_\_\_\_  
 In der Freizeit \_\_\_\_\_  
 Ich freue mich auch sehr auf das Sommercamp!  
 Viele Grüße

## TRAINING: AUSSPRACHE *Wandernder Satzakzent*

### ▶ 134 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

Spielen  
Schach spielen  
 Ich kann Schach spielen.  
 Ich kann gut Schach spielen.  
 Ich kann sehr gut Schach spielen.

### 2 Lesen Sie noch einmal Übung 1 und kreuzen Sie an: Was ist richtig?

Der Satzakzent ist

- immer auf dem letzten Wort, zum Beispiel: Ich kann gut singen.  
 auf der wichtigen Information: Ich kann gut Schach spielen. (Ich kann nicht gut Gitarre, Fußball ... spielen)

### ▶ 135 3 Hören Sie und markieren Sie den Satzakzent.

- a ■ Was machst du in der Freizeit? ↘  
 ▲ Ich höre gern Musik. ↘  
 b ■ Hörst du gern Musik? ↗  
 ▲ Oh ja. ↘ Ich liebe Musik. ↘  
 c ■ Singst du gern? ↗  
 ▲ Oh ja. ↘ Singen macht Spaß! ↘  
 ■ Und kannst du auch singen? ↗  
 ▲ Natürlich kann ich singen! ↘ Hör zu: ↘ ...

### ▶ 136 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Ergänzen Sie die Hobbys.

WÖRTER

- a Hallo, ich heiße Eljesa. Meine Hobbys sind Musik hören (kusim nöher),  
 \_\_\_\_\_ (zannte) und \_\_\_\_\_ (rendeuf refften).
- b Hallo, ich bin Jan. Meine Hobbys sind \_\_\_\_\_ (luaßfbl elisnep)  
 und \_\_\_\_\_ (ard earnfh).
- c Und wir sind Cora und Finnia. Wir \_\_\_\_\_ (senle), \_\_\_\_\_ (trorognieeff)  
 und \_\_\_\_\_ (ckaben) gern. \_/7 PUNKTE

## 2 Was macht Niklas in seiner Freizeit? Ergänzen Sie.

WÖRTER

sehr oft | nie | oft | manchmal

- Mo: Fußball spielen, im Internet surfen  
 Di: Fußball spielen  
 Mi: im Internet surfen  
 Do: Fußball spielen  
 Fr: ins Kino gehen

Niklas geht manchmal (a) ins Kino.  
 \_\_\_\_\_ (b) surft er im Internet.  
 Er spielt \_\_\_\_\_ (c) Schach, aber er  
 spielt \_\_\_\_\_ (d) Fußball. \_/3 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Du kannst gut backen. (können)  
 b Mein Sohn \_\_\_\_\_ nicht gern. (lesen)  
 c \_\_\_\_\_ du gern Auto? (fahren)  
 d \_\_\_\_\_ wir Fußball spielen? (können)  
 e \_\_\_\_\_ du heute deine Freunde?  
 (treffen) \_/4 PUNKTE

## 4 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

- a ■ Ich kann nicht kommen.  
 b ■ \_\_\_\_\_?  
 c ■ \_\_\_\_\_.  
 d ■ \_\_\_\_\_?  
 e ■ \_\_\_\_\_.
- (kommen/nicht/ich/kann)  
 (hören/Musik/ein/bisschen/wir/können)  
 (toll/wirklich/er/kochen/kann)  
 (Tennis/könnt/ihr/spielen)  
 (nicht/leider/kann/mein Freund/Ski fahren) \_/4 PUNKTE

## 5 Komplimente machen und sich bedanken. Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- a ■ Sie können wirklich super  
 schwimmen.  
 ▲ H \_\_\_\_\_ Dank!
- b ■ Deine Augen sind so schön.  
 ▲ Oh, d \_\_\_\_\_.
- c ■ Wow! Du kannst t \_\_\_\_\_ backen.  
 ▲ V \_\_\_\_\_ Dank.
- d ■ Du kannst sehr g \_\_\_\_\_ tanzen.  
 ▲ Danke s \_\_\_\_\_! \_/6 PUNKTE

| Wörter      | Strukturen | Kommunikation |
|-------------|------------|---------------|
| 0-5 Punkte  | 0-4 Punkte | 0-3 Punkte    |
| 6-7 Punkte  | 5-6 Punkte | 4 Punkte      |
| 8-10 Punkte | 7-8 Punkte | 5-6 Punkte    |

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Freizeit und Hobbys

- Ausflug der, -e \_\_\_\_\_
- Film der, -e \_\_\_\_\_
- Freizeit die \_\_\_\_\_
- Hobby das, -s \_\_\_\_\_
- Kino das, -s \_\_\_\_\_
- Liebblings-  
Lieblingfilm der, -e \_\_\_\_\_
- backen \_\_\_\_\_
- besuchen \_\_\_\_\_
- treffen, du  
triffst, er trifft \_\_\_\_\_
- fotografieren \_\_\_\_\_
- kochen \_\_\_\_\_
- lesen, du  
liest, er liest \_\_\_\_\_
- lieben \_\_\_\_\_
- malen \_\_\_\_\_
- Musik die \_\_\_\_\_  
Musik hören \_\_\_\_\_
- Rad fahren,  
du fährst Rad,  
er fährt Rad \_\_\_\_\_  
CH: Velo fahren \_\_\_\_\_
- schwimmen \_\_\_\_\_
- singen \_\_\_\_\_
- spazieren gehen \_\_\_\_\_
- spielen \_\_\_\_\_  
Fußball/Tennis/  
Gitarre spielen \_\_\_\_\_
- tanzen \_\_\_\_\_

### Wie oft?

- (fast) immer \_\_\_\_\_
- oft \_\_\_\_\_
- manchmal \_\_\_\_\_
- nie \_\_\_\_\_

### Danken

- Vielen Dank / \_\_\_\_\_
- Herzlichen Dank! \_\_\_\_\_

### Auf eine Bitte reagieren

- klar \_\_\_\_\_
- natürlich \_\_\_\_\_
- leider \_\_\_\_\_  
das geht \_\_\_\_\_  
leider nicht \_\_\_\_\_
- leidtun: tut  
mir leid \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Auto das, -s \_\_\_\_\_
- Gespräch das, -e \_\_\_\_\_
- Internet das \_\_\_\_\_  
im Internet  
surfen \_\_\_\_\_
- Natur die \_\_\_\_\_
- Spaß machen \_\_\_\_\_
- können \_\_\_\_\_
- rauchen \_\_\_\_\_
- gern \_\_\_\_\_
- nicht so (gut) \_\_\_\_\_
- Wie oft? \_\_\_\_\_

**TIPP** Lernen Sie Nomen und Verb zusammen.

*Spaß machen  
Freunde treffen/besuchen*

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Kein Problem. Ich habe Zeit!

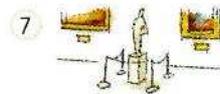
## KB 4 1 Freizeitaktivitäten

WÖRTER

a Markieren Sie die Wörter.

LFEMPSCHWIMMBADLDHTPCBSMUSEUMVÜWBFRCCAFÉLZMSGWBORESTAURANT  
LCGWVTKINONFAKFUEDISCOKTJWGKONZERTBWOVPTHEATERMKVJESBARLFJRBN

b Ergänzen Sie die Wörter aus a.



\_\_\_\_\_

das Schwimmbad

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



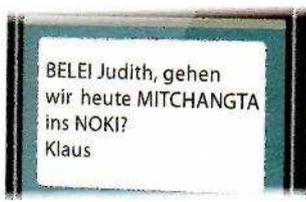
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## KB 4 2 Korrigieren Sie die SMS. Schreiben Sie die Wörter richtig.

WÖRTER



Liebe

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## KB 4 3 Lesen Sie die E-Mails. Schreiben Sie die Sätze neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

STRUKTUREN

Hallo Clara,  
ich kann heute nicht in die Aurora-Bar kommen. Ich habe leider noch einen Termin mit meiner Chefin. Das tut mir sehr leid!  
Ich habe am Wochenende Zeit. Du auch?  
Viele Grüße Tina

Heute \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hi Elias,  
ich gehe heute Nachmittag ins Schwimmbad. Kommst du mit?  
Grüße Simon

# BASISTRAINING

**4 Wie spät ist es? Ergänzen Sie.**

STRUKTUREN

|   | Im Gespräch                    | Im Radio/Fernsehen                     |
|---|--------------------------------|--|
| a | <b>09:55</b><br>fünf vor zehn. | Es ist ...<br>neun Uhr fünfundfünfzig. |
| b | <b>14:30</b>                   |  |
| c | <b>17:10</b>                   |  |
| d | <b>20:15</b>                   |  |
| e | <b>11:45</b>                   |  |
| f | <b>07:05</b>                   |  |
| g | <b>15:50</b>                   |  |
| h | <b>16:35</b>                   |  |
| i | <b>09:25</b>                   |  |

**5 Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

Da kann ich leider nicht. | ~~Das weiß ich noch nicht.~~ | Ja, bis dann. |  
Zwei Uhr ist okay. | Hm ... Ja, warum nicht? Wann denn?

- Sag mal, was machst du am Freitag?
- *Das weiß ich noch nicht.*
- Fährst du mit mir Rad? Hast du Lust?
- \_\_\_\_\_
- Am Vormittag.
- \_\_\_\_\_
- Aber am Nachmittag habe ich Zeit.
- Gut. Treffen wir uns um vier Uhr?
- Das ist zu spät. Kannst du vielleicht auch um zwei?
- \_\_\_\_\_
- Gut, dann bis Freitag.
- \_\_\_\_\_ Tschüs!



**6 Ergänzen Sie die Wochentage und vergleichen Sie.**

WÖRTER

| Deutsch  | Englisch  | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|----------|-----------|------------------------------------|
| Montag   | Monday    |                                    |
|          | Tuesday   |                                    |
| Mittwoch | Wednesday |                                    |
|          | Thursday  |                                    |
|          | Friday    |                                    |
|          | Saturday  |                                    |
|          | Sunday    |                                    |

# BASISTRAINING

## KB 7 7 Ergänzen Sie die Tageszeiten.

WÖRTER



der Morgen



## KB 7 8 Fridas Tag. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tageszeiten.

STRUKTUREN



- Am Nachmittag trifft sie ihre Oma im Café.
- \_\_\_\_\_ geht sie ins Kino.
- \_\_\_\_\_ isst sie.
- \_\_\_\_\_ trinkt sie Kaffee.
- \_\_\_\_\_ geht sie in die Disco.
- \_\_\_\_\_ schwimmt sie.

## KB 7 9 Was machen Sie am nächsten Sonntag?

Zeichnen Sie vier Aktivitäten und Uhren wie in 8. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Schreiben Sie Sätze zu den Bildern.



## KB 7 10 Hören Sie das Gespräch.

▶ 137

HÖREN

a Wo sind Lukas und Susanna? Kreuzen Sie an.

- im Kino  in der Kneipe  im Theater

b Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Lukas hat zwei  Kinokarten.  Theaterkarten.
- 2 Susanna geht  gern  nicht so gern ins Theater.
- 3 Lukas hat zwei Karten für  Samstagnachmittag.  Samstagabend.
- 4 Susanna geht am Samstag  um vier Uhr  um sieben Uhr ins Kino.
- 5 Sie treffen sich  um sieben  um Viertel vor acht in der Bar im Stadttheater.



die Kinokarte

# TRAINING: LESEN

## 1 Lesen Sie die Aufgaben und die Anzeigen.

a Markieren Sie: **Was? Wann?**

b Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.

**TIPP** Sie suchen in Anzeigen nach einer bestimmten Information. Markieren Sie wie im Beispiel. So finden Sie die Information schneller.

A Sie suchen Freunde für Freizeitaktivitäten am Wochenende.

1  Ich gehe oft **am Abend schwimmen**.  
Allein macht es keinen Spaß. ☹  
Wer kommt mit? sara33@o2.de

2  Ich spiele gern Tennis, aber leider nicht so gut. Wer spielt mit mir?  
Nur Samstag oder Sonntag.  
Tel: 030-445 76 81

B Sie sind Studentin und suchen einen Job im Büro.

1  Sie lieben die Alpen?  
Dann sind Sie bei uns richtig!  
Hotel *Bergblick*  
sucht Kellner/Kellnerin für Hotelbar.  
Di-So 19-24 Uhr  
info@Hotel-Bergblick.at

2  Hotel Augusta in Innsbruck sucht für das Sekretariat Aushilfe für 10-15 Stunden pro Woche, am Vormittag.  
Wir freuen uns auf Ihren Anruf:  
+43-256-5987-0

# TRAINING: AUSSPRACHE unbetontes „e“

## ▶ 138 1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Morgen  – Abend  – Essen  – Viertel  – sieben  – Museum  – gehen

▶ 138 Hören Sie noch einmal. Wo hören Sie das „e“? Kreuzen Sie an.

## 2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

In betonten Silben (Museum) hört man das „e“ gut.  
 Ja.  Nein.

In nicht betonten Silben (Viertel) hört man das „e“ gut.  
 Ja.  Nein.

## ▶ 139 3 Hören Sie.

a  Gehen wir morgen Abend essen?  Wann?   
 Um Viertel vor sieben.   
 Gute Idee.

b  Wie spät ist es?   
 Viertel vor zehn.  Warum?   
 Dann können wir ins Museum gehen.  Um zehn!   
 Ach nein.  Keine Lust.

▶ 140 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Ergänzen Sie die Orte.

WÖRTER

Ich gehe schon um 8 Uhr ins Schwimmbad (a). Schwimmen macht wirklich Spaß.  
 Um 11 Uhr treffe ich meine Freundin im \_\_\_\_\_ (b). Wir trinken zusammen  
 einen Kaffee. Am Nachmittag gehen wir ins \_\_\_\_\_ (c), aber ich finde den Film  
 nicht so gut. Dann besuchen wir eine \_\_\_\_\_ (d), die Bilder sind sehr schön und  
 modern. Jetzt ist es 23 Uhr. Meine Freunde und ich tanzen in einer \_\_\_\_\_ (e).

\_/ 4 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie.

WÖRTER

Die \_\_\_\_\_ hat 7 \_\_\_\_\_. Sie heißen Montag, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_/ 4 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie die Uhrzeit und die Tageszeit.

WÖRTER

|                         | a <u>07:45</u>          | b <u>10:50</u>   | c <u>15:15</u> | d <u>19:25</u> | e <u>23:30</u>                        |
|-------------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------|---------------------------------------|
| Im Gespräch             | <u>Viertel vor acht</u> |                  |                |                |                                       |
| Im Radio /<br>Fernsehen |                         |                  |                |                | <u>dreiundzwanzig<br/>Uhr dreißig</u> |
| Tageszeit               |                         | <u>Vormittag</u> |                |                |                                       |

\_/ 6 PUNKTE

## 4 Schreiben Sie die Sätze neu.

STRUKTUREN

Hallo Marion,  
 wir haben leider keine Zeit.  
 Thomas spielt heute Vormittag Tennis.  
 Ich treffe um 14 Uhr Anna.  
 Wir gehen am Abend ins Kino.  
 Können wir vielleicht am Sonntag fahren?

Leider haben wir keine Zeit.  
 Heute \_\_\_\_\_.  
 Um 14 Uhr \_\_\_\_\_.  
 Am Abend \_\_\_\_\_.  
 Vielleicht \_\_\_\_\_?

## 5 Ergänzen Sie um, am oder in.

STRUKTUREN

- a ■ Wann gehen wir ins Museum? ▲ Am Donnerstagabend.  
 b Mein Freund ist Arzt. Er arbeitet oft \_\_\_\_\_ der Nacht.  
 c Können wir \_\_\_\_\_ Sonntag nach Graz fahren?  
 d Meine Eltern kommen \_\_\_\_\_ Sonntag \_\_\_\_\_ 11:30 Uhr.

\_/ 4 PUNKTE

\_/ 4 PUNKTE

## 6 Ergänzen Sie das Telefongespräch.

KOMMUNIKATION

- Wann denn? | Da habe ich Zeit. | Hast du am Freitag Zeit? | Leider kann ich nicht. | Und am Samstag?  
 ■ Hallo Paul, hier ist Annalena. \_\_\_\_\_ (a) Vielleicht können wir ins Kino gehen.  
 ▲ \_\_\_\_\_ (b) Ich arbeite am Freitag.  
 ■ \_\_\_\_\_ (c)  
 ▲ Samstag ist gut. \_\_\_\_\_ (d) \_\_\_\_\_ (e)  
 ■ Um 20.30 Uhr.

\_/ 5 PUNKTE

| Wörter       | Strukturen | Kommunikation |
|--------------|------------|---------------|
| 0-7 Punkte   | 0-4 Punkte | 0-2 Punkte    |
| 8-11 Punkte  | 5-6 Punkte | 3 Punkte      |
| 12-14 Punkte | 7-8 Punkte | 4-5 Punkte    |

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### In der Stadt

- Ausstellung die, -en \_\_\_\_\_
- Bar die, -s \_\_\_\_\_
- Café das, -s \_\_\_\_\_
- Disco die, -s \_\_\_\_\_
- Kneipe die, -n \_\_\_\_\_
- CH: Beiz die, -en; Wirtschaft die, en
- A: Lokal das, -e; Beisel das, - \_\_\_\_\_
- Konzert das, -e \_\_\_\_\_
- Museum das, \_\_\_\_\_
- Museen \_\_\_\_\_
- Restaurant das, -s \_\_\_\_\_
- Schwimmbad das, =er \_\_\_\_\_
- Theater das, - \_\_\_\_\_

### Uhrzeiten

- Uhr die, -en \_\_\_\_\_
- um ... (vier/ halb sechs) \_\_\_\_\_
- Es ist 5/10 vor/ nach ... \_\_\_\_\_
- halb ... \_\_\_\_\_
- Viertel vor/nach ... \_\_\_\_\_
- Bis vier! / Bis dann! \_\_\_\_\_

### Tageszeiten

- Morgen der, - \_\_\_\_\_
- Vormittag der, -e \_\_\_\_\_
- Mittag der, -e \_\_\_\_\_
- Nachmittag der, -e \_\_\_\_\_
- Abend der, -e \_\_\_\_\_
- Nacht die, =e \_\_\_\_\_

### E-Mail/Brief

- Liebe ... / Lieber ... \_\_\_\_\_
- Liebe Grüße / \_\_\_\_\_
- Herzliche Grüße \_\_\_\_\_

### Die Woche

- Tag der, -e \_\_\_\_\_
- Woche die, -n \_\_\_\_\_
- Montag der, -e \_\_\_\_\_
- Dienstag der, -e \_\_\_\_\_
- Mittwoch der, -e \_\_\_\_\_
- Donnerstag der, -e \_\_\_\_\_
- Freitag der, -e \_\_\_\_\_
- Samstag der, -e \_\_\_\_\_
- Sonntag der, -e \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Essen das, - \_\_\_\_\_
- Fernsehen das \_\_\_\_\_
- Kaffee der \_\_\_\_\_
- Radio das, -s \_\_\_\_\_
- sehen \_\_\_\_\_
- wissen \_\_\_\_\_
- bald \_\_\_\_\_
- besonders \_\_\_\_\_
- höflich ↔ \_\_\_\_\_
- unhöflich \_\_\_\_\_
- morgen \_\_\_\_\_
- noch \_\_\_\_\_
- noch nicht \_\_\_\_\_
- spät \_\_\_\_\_
- vielleicht \_\_\_\_\_
- Warum (nicht)? \_\_\_\_\_
- Keine Lust. \_\_\_\_\_
- Lust auf ...? \_\_\_\_\_
- Gute Idee! \_\_\_\_\_
- Idee die, -n \_\_\_\_\_

TIPP

Lernen Sie Wörter – wenn möglich – als Reihe.

Montag – Dienstag – Mittwoch – ...  
Vormittag – Mittag – Nachmittag – ...

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ich möchte was essen, Onkel Harry.

KB 3



WÖRTER

## 1 Essen und Trinken. Wie heißen die Wörter auf Deutsch und in Ihrer oder in einer anderen Sprache? Ergänzen und vergleichen Sie.



a  
Fisch  
(engl.: fish)



b  
u n  
(engl.: cake)



c  
a f  
(engl.: potato)



d  
e  
(engl.: tea)



e  
r e  
(engl.: orange)



f  
t r  
(engl.: butter)



g  
A l  
(engl.: apple)



h  
l t  
(engl.: lettuce)



i  
o e  
(engl.: tomato)



j  
l h  
(engl.: milk)



k  
h o  
(engl.: chocolate)



l  
r  
(engl.: bread)

KB 3

## 2 Lebensmittel



- a Zeichnen Sie drei Lebensmittel auf Kärtchen.  
b Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er schreibt das deutsche Wort.



die Banane

KB 3

## 3 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

|        | mögen | essen |
|--------|-------|-------|
| ich    | mag   |       |
| du     |       |       |
| er/sie |       |       |

|         | mögen | essen |
|---------|-------|-------|
| wir     |       | essen |
| ihr     |       |       |
| sie/Sie |       |       |

KB 3

## 4 Was mag Jan?

STRUKTUREN

Was isst und trinkst du gern zum Frühstück?

Name: Jan Weißmüller

|          |  |          |  |         |  |        |  |
|----------|--|----------|--|---------|--|--------|--|
| Brötchen | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Schinken | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Müsli   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Kuchen | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Eier     | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Tee      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Milch   | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Obst   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Käse     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Kaffee   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Tomaten | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Salat  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| Wurst    | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |          |  |         |  |        |  |

Jan mag keine Eier.

Jan mag Brötchen.

KB 3

## 5 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

mag ich auch gern | isst du auch gern | isst du gern | esse ich sehr gern | mögt ihr

- Und was *mögt ihr* zum Frühstück?
- ▲ Hm ... ich weiß nicht.
- Julia, was \_\_\_\_\_ zum Frühstück?
- Also, Brötchen mit Käse \_\_\_\_\_!  
Und Müsli mit Obst \_\_\_\_\_ zum Frühstück.
- \_\_\_\_\_ Wurst oder Schinken?
- Ja, aber nicht zum Frühstück.
- Gut, dann brauchen wir noch Obst und Käse.



KB 3

## 6 Ergänzen Sie schon oder erst.

WÖRTER

- a ■ Was ... es ist *schon* fünf vor vier?  
▲ Warum? Was ist los?  
■ Ich treffe Claudia um vier am Marktplatz.
- b ■ So, ich gehe jetzt. Heute kommen meine Schwester und ihr Mann zum Essen.  
▲ Wann kommen sie denn?  
■ Um sieben Uhr.  
▲ Aber es ist doch \_\_\_\_\_ fünf. Da hast du doch noch viel Zeit!
- c ■ Was, du gehst \_\_\_\_\_ nach Hause? Es ist doch \_\_\_\_\_ elf Uhr.  
▲ Ja, aber ich fahre morgen um sechs Uhr nach Hamburg.  
■ Okay, dann gute Nacht und vielen Dank für deinen Besuch.

KB 4

## 7 Ergänzen Sie möchte- in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- Was *möchtet* (a) ihr?
- ▲ Wir \_\_\_\_\_ (b) bitte zwei Brötchen.
- Mit Schinken oder Käse?
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ (c) bitte ein Käsebrötchen.  
Und du Jonas, was \_\_\_\_\_ (d) du?
- Ein Schinkenbrötchen bitte.



KB 5

## 8 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- |  |  |
|--|--|
| a Guten Appetit!                           | c Möchten Sie noch etwas Kuchen?       |
| <input type="radio"/> Nein, danke.         | <input type="radio"/> Ja, ebenfalls.   |
| <input type="radio"/> Danke, gleichfalls.  | <input type="radio"/> Ja, gern.        |
| b Mögen Sie Fisch?                         | d Wie schmeckt die Suppe?              |
| <input type="radio"/> Bitte nein.          | <input type="radio"/> Sehr gut, danke. |
| <input type="radio"/> Nein, nicht so gern. | <input type="radio"/> Gut. Bitte sehr. |

# BASISTRAINING

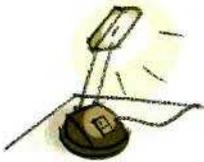
KB 6

## 9 Wie heißen die Wörter?

WÖRTER

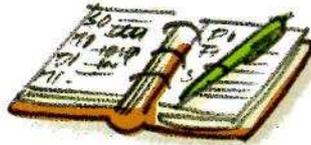
TERMIN | BROT | SALAT | BRÖTCHEN | LAMPE | OBST | STUHL | KÄSE | WURST | KALENDER  
FISCH | BÜRO

a



die Tischlampe

c



e



b



d



f



KB 7

## 10 Lesen Sie die Speisekarte.

LESEN

a Ordnen Sie zu.

Hauptgerichte | Desserts | Vorspeisen | Getränke

b Was essen und trinken die Personen?  
Markieren Sie in der Speisekarte und schreiben Sie die Rechnung.



RESTAURANT *Zur schönen Aussicht*

Rechnung

Fisch mit Reis 6,80 €

RESTAURANT

*Zur schönen Aussicht*

Öffnungszeiten: Dienstag – Sonntag 11 bis 24 Uhr  
Montag Ruhetag

\_\_\_\_\_:  
Kartoffelsuppe mit Brot 3.80 €  
Zwiebelsuppe mit Käse überbacken 3.50 €  
Tomatensuppe mit Sahnehäubchen 3.80 €

\_\_\_\_\_:  
Schweinebraten mit Knödel 9.80 €  
Fisch mit Reis 6.80 €  
Wiener Schnitzel mit Kartoffelsalat 9.80 €  
Großer Salat mit Schinken 7.90 €

\_\_\_\_\_:  
Warmer Apfelstrudel mit Vanilleeis 4.80 €  
Obstsalat  
gemischtes Eis 3.50 €  
Schokoladenkuchen hausgemacht 2.50 €

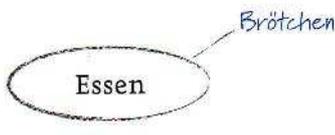
Getränke:

Bier 0.3 l 2.80 €  
Mineralwasser 0.4 l 2.80 €  
Apfelsaft 0.4 l 3.20 €  
Orangensaft 0.4 l 3.20 €  
Cola 0.2 l 2.80 €

# TRAINING: SPRECHEN

## 1 Sie sprechen mit Freunden über das Thema „Essen und Trinken“.

a Suchen Sie Wörter.



**TIPP** Machen Sie sich Notizen zu wichtigen Themen (z.B.: Essen, Freizeit ...). Sammeln Sie Wörter zu diesen Themen und überlegen Sie mögliche Fragen. So fühlen Sie sich sicher.

b Finden Sie Fragen.

- Was trinkst du immer zum Frühstück?
- Isst / Trinkst du gern ...?
- Magst du ...?
- Was ist dein Lieblingsessen?

## 2 Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Verwenden Sie dabei die Kärtchen.

Thema: Essen und Trinken

**Tee**

Thema: Essen und Trinken

**Käse**

Thema: Essen und Trinken

**Lieblingsessen**

Thema: Essen und Trinken

**Salat**

Thema: Essen und Trinken

**Frühstück**

Thema: Essen und Trinken

**Kuchen**

- Trinkst du gern Tee?
- ▲ Ja, oft.
- ▲ Was isst du gern zum Frühstück?
- Ich frühstücke nur am Wochenende. Ich ...

# TRAINING: AUSSPRACHE *Wortakzent bei Komposita*

## 1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

- a Kartoffel – Salat – Kartoffelsalat
- b Käse – Brötchen – Käsebrötchen
- c Zwiebel – Suppe – Zwiebelsuppe
- d Obst – Kuchen – Obstkuchen
- e Zitrone – Eis – Zitroneneis

142 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

## 2 Suchen Sie im Kursbuch (im Wörterbuch, in der alphabetischen Wortliste) fünf weitere Wörter. Sprechen Sie die Wörter. Achten Sie auf den Wortakzent.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Ei | Orangen | Suppe | Braten | Kuchen | Tee | Äpfel | Zitronen | Sahne

- a ■ Guten Tag. Was möchten Sie?  
 ▲ Ein Stück Kuchen mit \_\_\_\_\_ bitte.
- b ■ Mama, können wir einen Obstsalat machen?  
 ▲ Gute Idee! Wir brauchen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
- c ■ Ich esse gern Müsli zum Frühstück, und du?  
 ▲ Ich esse immer Brot mit Wurst und Käse und manchmal auch ein \_\_\_\_\_.
- d ■ Hier ist der \_\_\_\_\_ mit Salat. Guten Appetit!
- e ▲ Ich koche eine \_\_\_\_\_ mit Kartoffeln und Tomaten.
- f ■ Möchten Sie etwas trinken? ▲ Oh ja! Einen \_\_\_\_\_ bitte. \_/ 8 PUNKTE

## 2 Wie heißen die Artikel? Bilden Sie neue Wörter.

STRUKTUREN

|   |                 |                  |                        |
|---|-----------------|------------------|------------------------|
| a | <u>das</u> Obst | _____ Kuchen     | → _____                |
| b | _____ Kartoffel | _____ Brötchen   | → _____                |
| c | _____ Apfel     | _____ Suppe      | → _____                |
| d | _____ Schinken  | <u>der</u> Salat | → <u>der</u> Obstsalat |

\_/ 9 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Was isst du gern zum Frühstück?
- b Mö \_\_\_\_\_ ihr einen Kaffee?
- c Melanie ma \_\_\_\_\_ keinen Braten.
- d Ich es \_\_\_\_\_ sehr oft Schokolade.
- e Mö \_\_\_\_\_ Sie einen Salat mit Schinken und Ei? \_/ 4 PUNKTE

## 4 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- a ■ Möchten Sie ein Eis?  
 ▲ Ja, gleichfalls!       ▲ Oh ja, bitte!       ▲ Nein, bitte!
- b ■ Guten Appetit!  
 ▲ Nein, gleichfalls!       ▲ Danke, ebenfalls!       ▲ Ja, gleichfalls!
- c ■ Hier ist die Suppe. Möchten Sie auch einen Salat?  
 ▲ Nein, bitte!       ▲ Danke, bitte!       ▲ Nein, danke!
- d ■ Frühstückten wir zusammen?  
 ▲ Ja, gern!       ▲ Ja, gleichfalls!       ▲ Ja, danke!
- e ■ Magst du Fisch?  
 ▲ Bitte, nein!       ▲ Nein, gern.       ▲ Nein, nicht so gern.

\_/ 5 PUNKTE

| Wörter                           | Strukturen                         | Kommunikation                    |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 0-4 Punkte | <input type="radio"/> 0-6 Punkte   | <input type="radio"/> 0-2 Punkte |
| <input type="radio"/> 5-6 Punkte | <input type="radio"/> 7-10 Punkte  | <input type="radio"/> 3 Punkte   |
| <input type="radio"/> 7-8 Punkte | <input type="radio"/> 11-13 Punkte | <input type="radio"/> 4-5 Punkte |

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Lebensmittel

- Apfel der, = \_\_\_\_\_
- Braten der, - \_\_\_\_\_
- Brötchen das, - \_\_\_\_\_  
A: Semmel die, -n / CH: Brötli das, -
- Brot das, -e \_\_\_\_\_
- Butter die \_\_\_\_\_
- Ei das, -er \_\_\_\_\_
- Eis das \_\_\_\_\_
- Fisch der, -e \_\_\_\_\_
- Fleisch das \_\_\_\_\_
- Käse der \_\_\_\_\_
- Kartoffel die, -n \_\_\_\_\_  
A: Erdapfel der, =
- Kuchen der, - \_\_\_\_\_  
das Stück Kuchen \_\_\_\_\_
- Milch die \_\_\_\_\_
- Obst das \_\_\_\_\_  
CH: Früchte (Pl)
- Orange die, -n \_\_\_\_\_
- Reis der \_\_\_\_\_
- Sahne die \_\_\_\_\_  
A: Schlagobers der  
CH: Rahm der
- Salat der, -e \_\_\_\_\_
- Schinken der \_\_\_\_\_
- Schokolade die, -n \_\_\_\_\_
- Suppe die, -n \_\_\_\_\_
- Tee der, -s \_\_\_\_\_
- Tomate die, -n \_\_\_\_\_  
A: Paradeiser der, -
- Wurst die, =e \_\_\_\_\_
- Zitrone die, -n \_\_\_\_\_
- Zwiebel die, -n \_\_\_\_\_

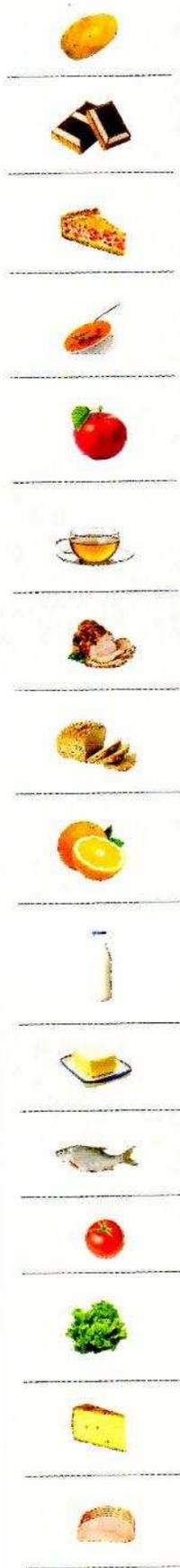
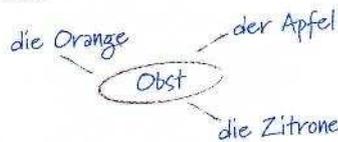
### Rund ums Essen

- Durst der \_\_\_\_\_
- Durst haben \_\_\_\_\_
- Frühstück \_\_\_\_\_  
das, -e \_\_\_\_\_  
CH: auch: Morgenessen das
- Hunger der \_\_\_\_\_
- Hunger haben \_\_\_\_\_
- Kühlschrank \_\_\_\_\_  
der, =e \_\_\_\_\_  
A: auch: Eiskasten der, =
- essen, du isst, \_\_\_\_\_  
er isst \_\_\_\_\_
- frühstücken \_\_\_\_\_
- mögen, du \_\_\_\_\_  
magst, er mag \_\_\_\_\_
- schmecken \_\_\_\_\_  
CH: fein sein
- trinken \_\_\_\_\_
- Guten Appetit**
- Gleichfalls! / \_\_\_\_\_
- Ebenfalls! \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Einladung die, \_\_\_\_\_  
-en \_\_\_\_\_
- Speisekarte die, \_\_\_\_\_  
-n \_\_\_\_\_
- Wochenende \_\_\_\_\_  
das, -n \_\_\_\_\_
- möchten \_\_\_\_\_
- kennen \_\_\_\_\_
- etwas \_\_\_\_\_
- erst \_\_\_\_\_
- schon \_\_\_\_\_
- ja, gern / ja, bitte ↔ \_\_\_\_\_
- nein, danke \_\_\_\_\_

**TIPP** Lernen Sie Wörter in Gruppen.



## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Tage?

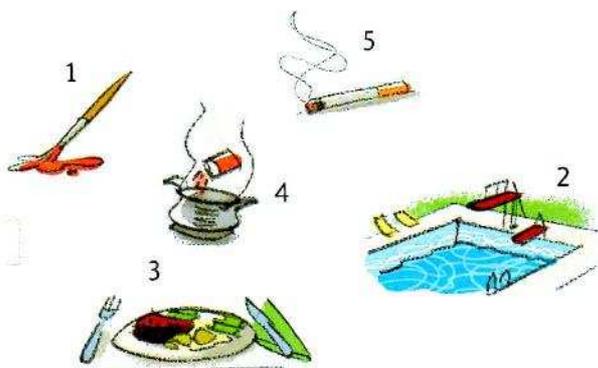
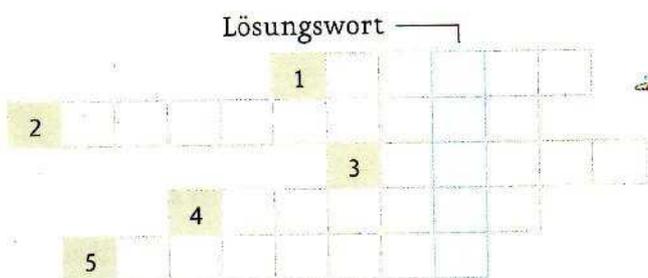
- a Diese Tage beginnen mit einem M: Mittwoch
- b Diese Tage haben 7 Buchstaben: \_\_\_\_\_
- c Diese Tage beginnen mit einem D: \_\_\_\_\_

## 2 Wie geht es weiter? Ordnen Sie zu.

Mittag | halb sieben | Vormittag | immer | Nacht | Viertel vor sieben |  
oft | Abend | Viertel nach sieben | Nachmittag | **manchmal**

- a nie - manchmal - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- b Morgen - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - sieben - \_\_\_\_\_

## 3 Was machen die Personen? Schreiben Sie.



## 4 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a Kuchen - Schokolade - ~~Salat~~ - Eis
- b Schinken - Sahne - Wurst - Braten
- c Brötchen - Orange - Zitrone - Apfel
- d Kartoffel - Tomate - Zwiebel - Käse

## 5 Welcher Ort passt? Ordnen Sie zu.

- a cheche Gehe am Samstag zur Ü 30 Party. Tanz und Musik bis morgens. Kino
- b Waldbad Das Waldbad hat jetzt bis 20 Uhr geöffnet! Bar
- c Krissy007 Bin heute in Ricks Café. Happy Hour ab 18 Uhr. Alle Cocktails nur 4,90 Euro. Disco
- d sixtus Neuer Film mit George Clooney! Wer geht am Donnerstagabend mit? Museum
- e joschasauer Ich besuche mit Michelle die Ausstellung „Picasso und Co“. Ist super!! Schwimmbad

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Was macht Paul diese Woche? Schreiben Sie.

| MO       | DI        | MI      | DO        | FR         | SA         | SO                  |
|----------|-----------|---------|-----------|------------|------------|---------------------|
| 20:30    | Mittag:   | Abend:  | 10:30     | 17:00      | 11:00      | lange               |
| Kino mit | Essen mit | Treffen | Mail      | Tennis mit | Rad fahren | schlafen ☺          |
| Jan      | Peter     | Juliane | schreiben | Ben        | mit Susi   | Abend:<br>DVD sehen |

Am Montag geht Paul um halb neun mit Jan ins Kino.  
Am Dienstagmittag ...

## 2 Ergänzen Sie die Verben im Chat in der richtigen Form.

CARLOS 1704 Deutsche Freunde gesucht!

Hallo, ich bin Carlos aus Barcelona und ich spreche Englisch, Deutsch und natürlich Spanisch. Ich mag Sport. Und ihr? (sprechen)

TS Hallo Carlos! Ich bin Teresa aus Salzburg. Ich mache auch viel Sport und ich lese gern. \_\_\_\_\_ du gern Ski? \_\_\_\_\_ du auch gern Bücher? (fahren – lesen)

CARLOS 1704 Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Bücher. Tut mir leid ☹. Aber ich habe viele DVDs. \_\_\_\_\_ du auch gern Filme? (lesen – sehen)

TS Jaaaaaaa, sehr gern. Ich habe nicht viele DVDs. Aber ich gehe oft mit Freunden ins Kino. Wo \_\_\_\_\_ du denn deine Freunde? Auf dem Sofa zu Hause mit vielen DVDs ☺? (treffen)

CARLOS 1704 ... ☹

TS Entschuldigung. Hey, \_\_\_\_\_ du jetzt nicht mehr mit mir? (sprechen)

CARLOS 1704 Doch, Teresa, natürlich. Sorry.

## 3 Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit dem markierten Wort.

- a Am Samstag möchte ich gern in die Disco gehen. gehen – **am Samstag** – in die Disco – ich – möchten – gern
- b \_\_\_\_\_? du – kommen – **können** – auch
- c \_\_\_\_\_ . ich – **leider** – können – kommen – nicht
- d \_\_\_\_\_ . ich – **am Wochenende** – fahre – nach Wien

## 4 Ergänzen Sie die Verben.

möchte | **magst** | Möchtest | magst

- a ■ Magst du auch einen Orangensaft?  
▲ Nein danke. Ich \_\_\_\_\_ jetzt nichts trinken.
- b ■ Hallo Emma, du \_\_\_\_\_ doch die Gruppe Wise Guys, oder?  
▲ Ja klar. Warum?  
■ Ich habe für das Konzert am Freitag zwei Tickets und Christian hat keine Zeit.  
\_\_\_\_\_ du mitkommen?  
▲ Sehr gern! Super!

# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



## Ich kann jetzt ...

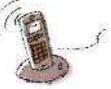
... Komplimente machen und mich bedanken: L07

- ▲ Du kannst \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Gitarre spielen!  
 ■ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Dank!

... über Hobbys sprechen: L07

- ▲ \_\_\_\_\_ sind deine Hobbys? ■ Meine Hobbys sind  und .  
 ● Was \_\_\_\_\_ du in der Freizeit?  
 ▼ Ich \_\_\_\_\_ gern. 

... um etwas bitten: L07

- ▲ Kann ich \_\_\_\_\_?   
 ■ ☺ \_\_\_\_\_ ☹ \_\_\_\_\_

... mich verabreden: L08

- ▲ \_\_\_\_\_ Zeit? ■ ☺ Ja, \_\_\_\_\_ /  
 ☹ Nein, \_\_\_\_\_ / ☹ \_\_\_\_\_

... einen Vorschlag machen/annehmen/ablehnen: L08

- ▲ \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_?   
 ■ ☺ Gute \_\_\_\_\_ / ☹ Tut \_\_\_\_\_ Ich \_\_\_\_\_

... nach der Uhrzeit fragen und darauf antworten: L08

- ▲ Wie \_\_\_\_\_?  
 ■ \_\_\_\_\_ 

... bei Absagen mein Bedauern ausdrücken: L08

- \_\_\_\_\_ kann ich nicht kommen. /  
 \_\_\_\_\_. Ich habe keine Zeit.

... über Essgewohnheiten sprechen: L09

- ▲ \_\_\_\_\_ du gern zum Frühstück?  
 ■ Ich \_\_\_\_\_. Und du?  
 ▲ \_\_\_\_\_

... beim Essen etwas anbieten und Angebote annehmen/ablehnen: L09

- ▲ \_\_\_\_\_ Sie einen Kaffee?  
 ■ ☺ \_\_\_\_\_ ☹ \_\_\_\_\_

## Ich kenne ...

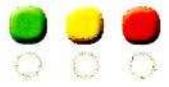
... 8 Freizeitaktivitäten: L07 / L08

- Das mache ich gern: \_\_\_\_\_  
 Das mache ich nicht so gern: \_\_\_\_\_  
 Ich gehe gern ins / in eine / in einen: \_\_\_\_\_  
 Ich gehe nicht so gern ins / in eine / in einen: \_\_\_\_\_

# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

... die Tageszeiten und die Wochentage: L08

Am Morgen, \_\_\_\_\_  
Montag, \_\_\_\_\_



... 8 Lebensmittel und Speisen: L09

Das esse / trinke ich gern: \_\_\_\_\_  
Das esse / trinke ich nicht so gern: \_\_\_\_\_



**Ich kann auch ...**

... über Fähigkeiten sprechen (Modalverb: können, Satzklammer): L07

▲ \_\_\_\_\_? (Schach – können – ihr - spielen)  
■ Nein, wir \_\_\_\_\_ (gar nicht)



... einen Zeitpunkt angeben (temporale Präpositionen um, am): L08

▲ Wann denn? ■ \_\_\_\_\_ Samstag \_\_\_\_\_ 19.00 Uhr.



... Informationen hervorheben/betonen (Inversion): L08

Ich kann am Sonntag nicht kommen.  
Am Sonntag \_\_\_\_\_



... Wörter kombinieren (Wortbildung): L09

•  •  \_\_\_\_\_



Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 7

### 1 Freizeit

a Notieren Sie Aktivitäten. Hilfe finden Sie im Kursbuch auf den Seiten 42 und 43.

singen  
backen

b Schreiben Sie Sätze. Was können Sie gut?  
Was können Sie nicht so gut?

Das kann ich gut:  
Ich kann sehr gut singen.

Das kann ich nicht so gut:

 2 Wählen Sie eine Person. Was kann die Person gut / nicht so gut?  
Schreiben Sie einen kleinen Text.



Heidi Klum kann gut singen.  
Sie kann auch gut kochen.  
Sie kann nicht so gut ...

# RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 8

- 1** Lesen Sie noch einmal den Kalender im Kursbuch auf Seite 89 oder 93. Wählen Sie einen Wochentag aus. Was macht die Person an diesem Tag? Schreiben Sie.

Sie/Er geht am Mittwoch ...  
Um ... Uhr ...

- 2** Ein perfektes Wochenende. Füllen Sie den Kalender aus und schreiben Sie.

| SAMSTAG   | SONNTAG                                       |
|---|---|
| lange schlafen! 😊<br>11 Uhr: schwimmen mit Lena | Am Samstag schlafe ich lange.<br>Am Vormittag |

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 9

- 1** Ein Frühstück für vier Personen  
Was brauchen Sie? Sehen Sie im Kursbuch auf den Seiten 50 und 51 nach. Schreiben Sie einen Einkaufszettel.

4 Eier  
Butter  
...

- 2** Mein Lieblingsmenü. Machen Sie eine Speisekarte.

|                    |
|--------------------|
| <u>Vorspeise</u>   |
| <u>Hauptspeise</u> |
| <u>Nachspeise</u>  |

## PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEEN

### Teil 3: Oh, ein Hut ...!

Paul und Anja sitzen im Restaurant. Sie lesen die Speisekarte.

„Was möchtest du essen, Paul?“, fragt Anja.

„Ich weiß nicht ... was isst man in München?“

„Hmm ... Schweinebraten ist sehr gut.“

„Dann esse ich Schweinebraten“, sagt Paul. „Und du?“

„Ich habe nicht so viel Hunger. Ich esse nur eine Suppe.“

Der Kellner kommt.

„Ich möchte gerne eine Zwiebelsuppe“, sagt Anja.

„Und ich einen Schweinebraten ... und eine Cola“, sagt Paul.

„Ja, für mich auch.“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, ich weiß, du möchtest auch etwas essen. Aber du bekommst erst später etwas. Tut mir leid!“, sagt Paul.

Der Kellner kommt bald mit den Getränken.

„Paul, was machst du gern in deiner Freizeit?“, fragt Anja.

„Hmm ... Ich treffe gerne Freunde, ich höre Musik, ich lese, ich gehe surfen ...“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, natürlich, und ich gehe mit Herrn Rossmann spazieren.“

Herr Rossmann bellt.

„Ich gehe sehr oft mit Herrn Rossmann spazieren.“

Und was machst du gern?“

Da kommt der Kellner mit dem Essen.

„Guten Appetit!“, sagt er.

Paul und Anja essen.

„Der Schweinebraten ist sehr gut“, sagt Paul. „Wie schmeckt die Suppe?“

„Auch gut.“

„Also, was sind deine Hobbys?“ fragt Paul.

„Ich lese gern und höre Musik. Am Abend gehe ich manchmal in die Disco ...“

„Oh ja, Tanzen finde ich auch gut. Gehen wir nach dem Essen noch in die Disco?“

„Super Idee! ... Aber ... ich kann heute Abend leider nicht. Ich habe morgen um 7:30 Uhr einen Termin. Hast du morgen Abend Zeit?“

„Ja, morgen ist auch gut.“

Der Kellner kommt wieder. Er fragt: „Möchten Sie noch ein Dessert? Oder einen Kaffee?“

„Ich nehme einen Espresso“, sagt Anja. „Und einen Apfelkuchen.“

„Ich möchte keinen Kaffee, danke“, sagt Paul.

„Haben Sie Schokoladenkuchen?“

„Ja, natürlich.“

„Dann ein großes Stück Schokoladenkuchen, bitte!“ Herr Rossmann bellt.

„Ja, Herr Rossmann?“

Herr Rossmann bellt.

„Ach, wir haben ja noch etwas für Anja“, sagt Paul.

„Was denn?“

Herr Rossmann bringt ein Päckchen zu Anja. Sie öffnet es.

„Oh ... ein Hut ... Er ist sehr schön. Danke!“

„Du musst ihn gleich aufsetzen!“

Herr Rossmann bellt. Er hat eine tolle Sonnenbrille und Anja hat jetzt auch einen tollen neuen Hut.

Das ist gut, findet er.





# Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.

## KB 4 1 Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie.

WÖRTER

fen | Vor | Halt | Flug | steig | Bahn | sicht | ha

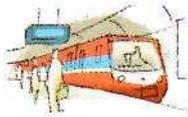
- a ■ Wann sind wir am Flughafen?
- b ■ Wie heißt der nächste \_\_\_\_\_?
- c ■ \_\_\_\_\_ an der Bahnsteigkante.  
Der Zug fährt ab.
- d ■ Ich suche die U2 zum Olympiazentrum.

- ▲ In 40 Minuten.
- ▲ Mönckebergstraße.
- ▲ Zu spät! Jetzt nehmen wir den nächsten Zug.
- ▲ Die Bahn fährt gerade am \_\_\_\_\_ 5 ein.

## KB 5 2 Ergänzen Sie die Verben.

WÖRTER

a



an kommen

c



e st \_\_\_\_\_

e



i k f \_\_\_\_\_

b



a r u \_\_\_\_\_

d



s h \_\_\_\_\_

f

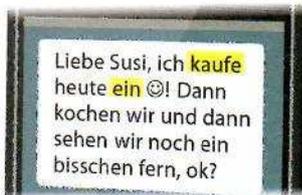


a s \_\_\_\_\_

## KB 5 3 Markieren Sie die Verben und notieren Sie den Infinitiv.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

a



einkaufen

b

Hallo Herr Peters,  
Frau Alvarez kommt heute um 17.35 Uhr am Flughafen an. Sie wohnt im Hotel „Am Stadtpark“.  
Viele Grüße Bianca Schwiering

c

Hallo Andrea, hier meine Adresse:  
Humboldtstraße 121a. Ich steige immer am Kolombusplatz aus. Dann sind es nur 5 Min.  
Bis bald Martin

d



KB 5

## 4 Trennbar oder nicht? Ergänzen Sie, wo nötig.

STRUKTUREN

- a ■ Steigt ihr am Goetheplatz ein? (einsteigen)
- b ■ Wann telefonierst du mit Oma \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_? (telefonieren)
- c ■ Heute Abend \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_. Kommst du auch? (fernsehen)
- d ■ Wo \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_? (umsteigen)
- e ■ \_\_\_\_\_ ich bitte einen Kaffee \_\_\_\_\_? (bekommen)
- f ■ Vielleicht \_\_\_\_\_ ich am Samstag meine Freundin \_\_\_\_\_. (mitbringen)
- g ■ Am Sonntag \_\_\_\_\_ ich erst um 12 Uhr \_\_\_\_\_. (frühstücken)

KB 5

## 5 Schreiben Sie eigene Sätze wie in 4 und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

abholen: Ich \_\_\_\_\_ dich dann um  
14.30 Uhr \_\_\_\_\_.

fotografieren: Er \_\_\_\_\_ wirklich gut  
\_\_\_\_\_.

KB 5

## 6 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

- a aussteigen/am Rathausplatz/wir.
- b der Zug/wo/abfahren/nach Berlin?
- c mich/du/anrufen?
- d dich/abholen/um 16.45 Uhr/ich.
- e einen Kuchen/ihr/mitbringen?
- f ankommen/wann/der Bus?

|   |     |         |                     |      |
|---|-----|---------|---------------------|------|
| a | Wir | steigen | am Rathausplatz     | aus. |
| b | Wo  |         | der Zug nach Berlin | ?    |
| c |     | Rufst   |                     |      |
| d |     |         |                     |      |
| e |     |         |                     |      |
| f |     |         |                     |      |

KB 6

## 7 Fremd in der Stadt. Was denkt Jutta? Schreiben Sie.

STRUKTUREN



Also, ich steige am Flughafen in die S-Bahn ein.  
Am Hauptbahnhof \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Am Eifelplatz  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

- Zentrum Köln → „Schulz und Partner“ (Praktikum Mo-Fr)
- am Flughafen in die S-Bahn einsteigen
  - am Hauptbahnhof in die U-Bahn umsteigen
  - am Eifelplatz aussteigen
  - Frau Lerch anrufen

# BASISTRAINING

## KB 7 8 Ergänzen Sie und vergleichen Sie.



WÖRTER

Flugzeug | Taxi | Straßenbahn | Zug | U-Bahn | Bus

|   | Deutsch  | Englisch        | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---|--|-----------------|------------------------------------|
| a |  <u>der Zug</u> | train           |                                    |
| b |                 | plane           |                                    |
| c |                 | taxi            |                                    |
| d |                 | tram, streetcar |                                    |
| e |                 | bus             |                                    |
| f |                | underground     |                                    |

## KB 7 9 Mike in München, Teil 1

KOMMUNIKATION

Ordnen Sie die Fragen zu.

Wann kommst du? | Holst du mich ab? | Nimmst du den Zug? | Hast du Zeit?

- Hallo Tom, hier ist Mike.
- ▲ Hallo Mike, wie geht's?
- Gut, danke. Ich bin nächste Woche in München und möchte dich gern besuchen.  
Hast du Zeit?
- ▲ Ja natürlich! \_\_\_\_\_
- Am Mittwoch, um 20:50 Uhr.
- ▲ \_\_\_\_\_
- Ja. Ich komme am Ostbahnhof an. \_\_\_\_\_
- ▲ Na klar, gern. Ich arbeite bis 20 Uhr. Dann hole ich dich ab.
- Danke, dann bis Mittwoch!



## KB 7 10 Mike in München, Teil 2

▶ 143

HÖREN

Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- |                               |                                      |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a Wann ist Mike in München?   | <input type="radio"/> Um 18:30 Uhr.  | <input type="radio"/> Um 19:00 Uhr.  |
| b Mike fährt                  | <input type="radio"/> zum Flughafen. | <input type="radio"/> nach Daglfing. |
| c Er nimmt                    | <input type="radio"/> die S-Bahn.    | <input type="radio"/> die U-Bahn.    |
| d Wie lange dauert die Fahrt? | <input type="radio"/> 20 Minuten     | <input type="radio"/> 7 Minuten      |
| e Was bringt Mike mit?        | <input type="radio"/> Wurst          | <input type="radio"/> Brot           |

# TRAINING: HÖREN

▶ 144-46 **1** Wo sind die Personen? Hören Sie und kreuzen Sie an.

|             | Foto A                | Foto B                | Foto C                |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Durchsage 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durchsage 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durchsage 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## 2 Durchsagen

a Lesen Sie die Aufgaben. Markieren Sie alle Zahlen und Uhrzeiten.

1

Die Passagiere von Flug 134 können jetzt einsteigen.   
 Die Passagiere von Flug 243 können jetzt einsteigen.

2

Die U5 fährt am Montag nur bis zum Ostbahnhof.   
 Der Bus Nr. 58 fährt am Montag nur bis zum Ostbahnhof.

3

Der ICE 756 aus Hamburg kommt heute um 13:27 Uhr an.   
 Der ICE 756 aus Hamburg kommt heute um 13:50 Uhr an.

Achten Sie auf Zahlen und Uhrzeiten. Am Bahnhof/Flughafen ... müssen Sie Zahlen und Zeiten richtig verstehen.

TIPP

▶ 144-46 b Hören Sie noch einmal. Welche Sätze sind richtig? Kreuzen Sie in a an.

# TRAINING: AUSSPRACHE *Wortakzent bei trennbaren Verben*

▶ 147 **1** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

fahren – a**b**fahren | k**o**mmen –  
 a**n**kommen | k**a**ufen – e**i**nkaufen |  
 s**e**hen – f**e**rnt**s**ehen | b**r**ingen –  
 m**i**tbringen

▶ 148 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

**2** Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Der Wortakzent ist bei trennbaren Verben auf dem trennbaren Wortteil.  
 richtig  falsch

▶ 149 **3** Hören Sie. Sprechen Sie dann.

Ich nehme heut' den Zug.  
 Einsteigen  
 Aussteigen  
 Umsteigen  
 Vorsicht an Gleis sieben!

Ich nehme heut' den Zug.  
 Abfahren  
 Ankommen  
 Anrufen  
 Holst du mich bitte ab?

# TEST

## 1 Wie heißen die Wörter?

WÖRTER

hafen | stelle | bahn | steig | hof | zeug

- a Straßen \_\_\_\_\_ c Bahn \_\_\_\_\_ / Bahn \_\_\_\_\_  
 b Flughafen / Flug \_\_\_\_\_ d Halte \_\_\_\_\_ \_/ 5 PUNKTE

## 2 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Gleis | Koffer | U-Bahn | Gepäck | Taxi | Halt | Zug

- a ■ Guten Tag, Herr Baltaci. Haben Sie Gepäck?  
 ▲ Ja, zwei \_\_\_\_\_ und die Tasche.  
 b ■ Nächster \_\_\_\_\_ Königsplatz.  
 c ■ Wo fährt der \_\_\_\_\_ nach Stuttgart ab?  
 ▲ Auf \_\_\_\_\_ 17.  
 d ■ Es ist schon sehr spät. Jetzt fährt keine \_\_\_\_\_ mehr.  
 ▲ Dann nehmen wir ein \_\_\_\_\_.

## 3 Ergänzen Sie das Gespräch.

STRUKTUREN

- Guten Morgen Ella, hier ist Karin. Wo bist du?  
 ▲ Hallo Karin. Ich steige gerade in den Zug ein (a). (einsteigen/in den Zug /gerade)  
 ■ Wann \_\_\_\_\_ (b)? (du/ankommen)  
 ▲ Um 09.35 Uhr am Ostbahnhof und um 09.45 Uhr am Hauptbahnhof.  
 ■ Kannst du \_\_\_\_\_ (c)?  
 (aussteigen/am Hauptbahnhof/bitte)  
 Ich \_\_\_\_\_ (d). (abholen/dich)  
 ▲ Super, vielen Dank.  
 ■ Jetzt \_\_\_\_\_ (e),  
 (einkaufen/ich/Brötchen) dann können wir zusammen frühstücken.  
 ▲ Gute Idee. Also dann, bis bald.

\_/ 6 PUNKTE

\_/ 8 PUNKTE

## 4 Schreiben Sie vier Gespräche.

KOMMUNIKATION

Nehmt ihr ein Taxi? | Wo fährt der Zug nach Köln ab? | Ich habe leider keine Zeit. | Am Rathausplatz. | Um 09:45 Uhr. | Nein, die U-Bahn. | Auf Gleis 15. | Holst du mich ab? | Wann kommt der Zug an? | Wo steigst du um?

- Wo fährt der Zug nach Köln ab? ■ \_\_\_\_\_  
 ▲ Auf Gleis 15. ▲ \_\_\_\_\_  
 ■ \_\_\_\_\_ ■ \_\_\_\_\_  
 ▲ \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_  
 ■ \_\_\_\_\_ ■ \_\_\_\_\_  
 ▲ \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_

\_/ 4 PUNKTE

| Wörter      | Strukturen | Kommunikation |
|-------------|------------|---------------|
| 0-5 Punkte  | 0-4 Punkte | 0-2 Punkte    |
| 6-8 Punkte  | 5-6 Punkte | 3 Punkte      |
| 9-11 Punkte | 7-8 Punkte | 4 Punkte      |

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Verkehr und Reisen

- Bahnhof der, =e \_\_\_\_\_
- Bahnsteig der, -e \_\_\_\_\_
- CH: das Perron, -s \_\_\_\_\_
- Bus der, -se \_\_\_\_\_
- Halt der, -e/-s \_\_\_\_\_
- Haltestelle die, -n \_\_\_\_\_
- Flughafen der, = \_\_\_\_\_
- Flugzeug das, -e \_\_\_\_\_
- Gepäck das \_\_\_\_\_
- Gleis das, -e \_\_\_\_\_
- Koffer der, - \_\_\_\_\_
- S-Bahn die, -en \_\_\_\_\_
- Straßenbahn die, \_\_\_\_\_
- en auch: Tram die, -s \_\_\_\_\_
- Taxi das, -s \_\_\_\_\_
- U-Bahn die, -en \_\_\_\_\_
- Verkehrsmittel  
das, - \_\_\_\_\_
- Zug der, =e \_\_\_\_\_
  
- ab-fahren, du  
fährt ab, \_\_\_\_\_
- er fährt ab \_\_\_\_\_
- ab-holen \_\_\_\_\_
- an-kommen \_\_\_\_\_
- aus-steigen \_\_\_\_\_
- ein-steigen \_\_\_\_\_
- um-steigen \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Minute die, -n \_\_\_\_\_
- Vorsicht die \_\_\_\_\_
- zu Hause \_\_\_\_\_
- Entschuldigen  
Sie. \_\_\_\_\_
  
- an-rufen \_\_\_\_\_
- bekommen \_\_\_\_\_
- ein-kaufen \_\_\_\_\_
- fern-sehen, du  
siehst fern,  
er sieht fern \_\_\_\_\_
- mit-bringen \_\_\_\_\_
- nehmen, du  
nimmst, er nimmt \_\_\_\_\_
  
- also \_\_\_\_\_
- also dann \_\_\_\_\_
- gerade \_\_\_\_\_
- nächste \_\_\_\_\_
  
- viel \_\_\_\_\_
- auf \_\_\_\_\_
- auf Gleis 10 \_\_\_\_\_
- bis \_\_\_\_\_
- Bis bald! \_\_\_\_\_

#### Sie lesen den Satz:

„Wir **steigen** dann in Flensburg in den Bus **um**.“  
 Sie verstehen „steigen“ nicht und suchen im Wörterbuch.  
 Achten Sie auch auf das Satzende.  
 Suchen Sie „umsteigen“ im Wörterbuch.

TIPP

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Was hast du heute gemacht?

KB 3 **1** Was macht Lisa? Ergänzen Sie um – am – von ... bis – ab.

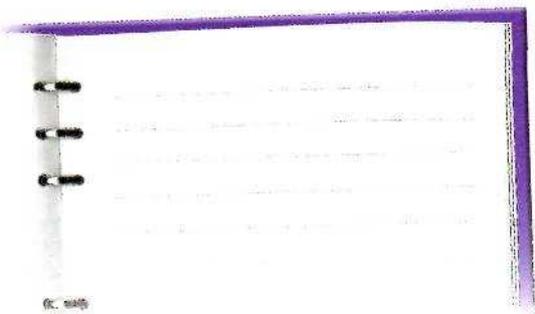
STRUKTUREN

| MONTAG |                      |
|--------|----------------------|
| 7:00   | frühstücken          |
| 8:00   | arbeiten             |
| 18:00  | einkaufen und kochen |
| 19:00  |                      |
| 20:00  | Kino mit Klaus       |

Montag frühstückt Lisa \_\_\_\_\_ 7 Uhr.  
 Ab 8 Uhr arbeitet sie.  
 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 19 Uhr kauft sie ein und kocht.  
 \_\_\_\_\_ Abend geht sie mit Klaus ins Kino.

KB 3 **2** Was machen Sie heute?

Ergänzen Sie den Kalender. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt einen kurzen Text wie in 1.



KB 4 **3** Was machst du gern?

WÖRTER

a Wie heißen die Verben?

NACHEM \_\_\_\_\_  
 FAHLESCN \_\_\_\_\_  
 HENFENERS fernsehen \_\_\_\_\_  
 RAFEHN \_\_\_\_\_

RUMAFUÄNE \_\_\_\_\_  
 NESEL \_\_\_\_\_  
 NELREN \_\_\_\_\_

STRUKTUREN

b Ergänzen Sie die Verben aus a in der richtigen Form.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1 <u>Siehst</u> du am Abend gern <u>fern</u> ? | 4 _____ du gern Zeitung?      |
| 2 _____ du gern deine Wohnung                  | 5 _____ du gern Fahrrad?      |
| 3 _____?                                       | 6 _____ du gern Deutsch?      |
| 3 _____ du am Wochenende lange?                | 7 _____ du gern Hausaufgaben? |

KB 5 **4** Ergänzen Sie haben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- haben (a) wir jetzt alles für die Party?
- ▲ Ich denke ja.
- \_\_\_\_\_ (b) du auch Brot gekauft?
- ▲ Ja klar. Das \_\_\_\_\_ (c) ich doch heute Morgen schon gekauft.
- Und wo ist der Geburtstagskuchen?
- ▲ Den Kuchen \_\_\_\_\_ (d) Julia gebacken. Sie bringt ihn heute Abend zur Party mit.
- Sehr gut. Und was \_\_\_\_\_ (e) wir zu trinken?
- ▲ Wein, Mineralwasser und Saft.
- Super! Und wo \_\_\_\_\_ (f) ihr das Geschenk für Julia?
- ▲ Das ist noch in Claudias Auto. Sie kommt um sechs Uhr und bringt es mit.
- Gut, ich glaube, jetzt \_\_\_\_\_ (g) wir wirklich alles.

KB 5

## 5 Ergänzen Sie haben und das Partizip.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

gelernt | gegessen | eingeladen | gebacken | **geschlafen** | gekauft | gelesen

- |   |            |             |   |                    |
|---|------------|-------------|---|--------------------|
| a | Am Sonntag | <u>habe</u> | ich lange                               | <u>geschlafen.</u> |
| b | Wo         | _____       | Sie Deutsch                             | _____?             |
| c | Ich        | _____       | Kuchen                                  | _____.             |
| d |            | _____       | du deine Schwester auch zu deiner Party | _____?             |
| e | Was        | _____       | ihr zum Mittagessen                     | _____?             |
| f | Gestern    | _____       | ich ein neues Fahrrad                   | _____.             |
| g | Ich        | _____       | heute noch nicht Zeitung                | _____.             |

KB 6

## 6 Wiederholung: Verben

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

Ordnen Sie zu und ergänzen Sie den Infinitiv.

gearbeitet | gewohnt | geglaubt | gesucht | **gesprachen** | gekostet | gefunden |  
gesagt | gebraucht | geschrieben | gewusst | **eingeladen** | gelacht | gesungen |  
gefrühstückt | gelernt | geliebt | gesehen | getrunken | angerufen | **eingekauft** |  
genommen | aufgeräumt | geredet | gedacht

| (...)ge...t            | (...)ge...en          |
|------------------------|-----------------------|
| gearbeitet - arbeiten  | gesprachen - sprechen |
| eingekauft - einkaufen | eingeladen - einladen |
|                        |                       |
|                        |                       |
|                        |                       |

KB 6

## 7 Finden Sie die Partizipien und ergänzen Sie.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

hört | **ge** | ge | spielt | treffen | ge | holt | ge | ab | **geschrieben** | tanzt | ge | ge | kocht | ge

Dennis hat letzten Freitag ...

- |   |                                     |   |                              |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------|
| a | eine E-Mail <u>geschrieben</u> ,    | e | Freunde in einem Café _____, |
| b | Musik _____,                        | f | Abendessen _____,            |
| c | Tennis _____,                       | g | in der Disco _____.          |
| d | seine Freundin am Bahnhof<br>_____. |   |                              |



# BASISTRAINING



KB 6

## 8 Antworten Sie auf die SMS. Verwenden Sie das Perfekt.

STRUKTUREN

**einkaufen** | abholen | einladen | mitbringen

a

Hi Claudia,  
holst Du bitte  
Paula am Bahnhof ab?  
Ich habe keine Zeit.  
LG Max

Hallo Max,  
ich \_\_\_\_\_ Paula schon  
\_\_\_\_\_, Sie  
\_\_\_\_\_ super Wein  
\_\_\_\_\_!  
Wir sind schon zu  
Hause ☺  
Grüße Claudia

b

Das ist sehr nett!  
Essen wir heute  
Abend zusammen?

Ja natürlich! Wir haben  
eingekauft und  
kochen jetzt.  
Wir \_\_\_\_\_ auch  
Susanne zum Essen  
\_\_\_\_\_.  
Okay? ☺

KB 7

## 9 Eine E-Mail aus Hamburg. Lesen Sie und kreuzen Sie an.

An: Chiara1312@freenet.de  
Kopie: nina@aol.com  
Betreff: neuer Job

Hallo Nina,

wie geht es Dir? Du hast so lange nicht geschrieben. Ist alles okay?

Ich habe im Mai bei einer neuen Firma als Marketing-Assistentin angefangen. Der Job ist sehr interessant und meine Kollegen sind sehr nett und lustig. In der Mittagspause essen wir immer zusammen, reden und lachen viel. Aber ich habe auch sehr viel Arbeit. Ich arbeite täglich von 8.30 Uhr bis 17.30 oder 18.00 Uhr und manchmal arbeite ich auch noch länger.

Nach der Arbeit gehe ich oft mit meinen Kolleginnen und Kollegen noch in eine Kneipe, ins Kino oder wir treffen uns bei meiner Kollegin Tamara. Sie hat eine sehr große und schöne Wohnung und sie kocht gern für viele Leute. Das finde ich super! Sie hat viele nette Freunde, wie zum Beispiel Rainer ... aber mehr Info zu Rainer in der nächsten Mail ...

Bitte schreib mir!

Herzliche Grüße  
Chiara

Chiara ...

- a hat eine neue Arbeit.
- b hat viel Spaß mit ihren Kollegen.
- c arbeitet jeden Tag bis 19 Uhr.
- d geht am Abend immer mit ihren Kollegen in Kneipen.
- e besucht gern ihre Kollegin Tamara.
- f findet Rainer nett.

richtig falsch

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## TRAINING: SCHREIBEN

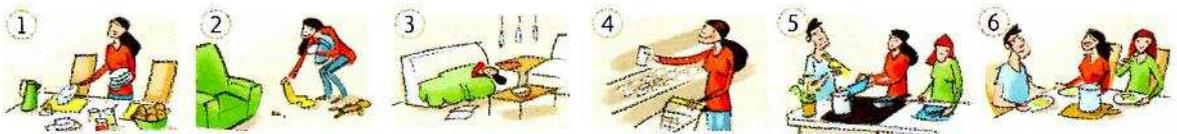
Liebe Christina,  
wie geht es Dir denn in Deinem neuen Job  
als Au-pair-Mädchen in Köln? Was machst  
Du den ganzen Tag? Hast Du viel Arbeit?  
Viele Grüße Susana

### 1 Einen Tagesablauf beschreiben

a Lesen Sie Susanas E-Mail.

b Christinas Tag. Ordnen Sie die Verben den Bildern zu.

im Supermarkt einkaufen | mit Freunden kochen | schlafen | zusammen essen | Frühstück machen | Wohnung aufräumen



Frühstück machen

c Schreiben Sie Christinas E-Mail mit den Wörtern aus a.

Liebe Susana,  
vielen Dank für Deine E-Mail. Mir geht es sehr gut. Ich habe viel Arbeit, aber die Familie ist sehr nett.

Das habe ich zum Beispiel heute gemacht:

Um acht Uhr habe ich für die Familie Frühstück gemacht. (1)

Am Vormittag ..... (2)

Am Mittag ..... (3)

Am Nachmittag ..... (4)

Um 19 Uhr ..... (5)

und wir ..... (6)

Ich schreibe bald wieder.

Viele Grüße

Christina

REGEL

Kontrollieren Sie noch einmal  
Ihren Text. Sind die Verben an  
der richtigen Position?

## TRAINING: AUSSPRACHE Satzakzent in Sätzen mit Perfekt

### 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

Am Abend

- Was hast du heute gemacht? ↘
- ▲ Heute? ↗ Nicht viel. ↘ Ich habe gelesen. ↘
- Gelesen? ↗ Was denn? ↗
- ▲ Ich habe ein Buch gelesen. ↘ Und ich habe aufgeräumt. ↘
- Aufgeräumt? ↗ Das Bad? ↗
- ▲ Nein. ↘ Nicht das Bad. ↘ Ich habe die Küche aufgeräumt. ↘ Und ich habe ein bisschen gelernt. ↘
- Gelernt? ↗ Was denn? ↗
- ▲ Ich habe natürlich Deutsch gelernt. ↘

### 2 Schreiben und sprechen Sie eigene Gespräche im Perfekt.



# TEST

## 1 Was passt? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| a Wein             | lernen    |
| b die Hausaufgaben | aufräumen |
| c Fahrrad          | machen    |
| d Spanisch         | einladen  |
| e die Zeitung      | trinken   |
| f Freunde          | fahren    |
| g das Zimmer       | lesen     |

\_/ 6 PUNKTE

## 2 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

STRUKTUREN

- a ■ Hast du heute gearbeitet? (heute/arbeiten/du)  
 ▲ Ja, aber nur bis 14 Uhr. \_\_\_\_\_  
 (Fußball spielen/am Nachmittag/ich)
- b ■ \_\_\_\_\_ ? (sehen/Monika/du)  
 ▲ Ja, letzte Woche. \_\_\_\_\_ (viel/wir/lachen)
- c ■ \_\_\_\_\_ ? (einkaufen/heute Nachmittag/ihr)  
 ▲ Nein, \_\_\_\_\_ (Anna, Englisch lernen)  
 und \_\_\_\_\_ (Hausaufgaben machen/ich)
- d ■ Was \_\_\_\_\_ ? (zum Frühstück/essen/du)  
 ▲ Müsli. Und ich \_\_\_\_\_ (trinken/einen Kaffee)
- e ■ Was \_\_\_\_\_ ? (heute/machen/du)  
 ▲ Nicht viel. Ich \_\_\_\_\_ (schlafen/bis 12 Uhr)  
 Gestern \_\_\_\_\_  
 (meine Freunde und ich/lange feiern)

\_/ 11 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie den Chat. Schreiben Sie.

KOMMUNIKATION

Kelubia:  
 - lange schlafen, einkaufen,  
 15-17 Uhr: Tennis spielen

Neyla:  
 - Vormittag: mit Anna Deutsch lernen,  
 Nachmittag: arbeiten

- NEYLA: Hallo Kelubia, wie geht's? Was hast Du denn heute alles gemacht?  
 KELUBIA: Ach, ich habe lange geschlafen. Dann \_\_\_\_\_ (a)  
 Von \_\_\_\_\_ (b)  
 Und Du? Was \_\_\_\_\_ ? (c)  
 NEYLA: Am Vormittag habe ich \_\_\_\_\_ (d)  
 \_\_\_\_\_ (e)  
 Jetzt räume ich noch auf, dann gehe ich schlafen.  
 KELUBIA: Na, dann – Gute Nacht!

\_/ 5 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen  | Kommunikation |
|------------|-------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-5 Punkte  | 0-2 Punkte    |
| 4 Punkte   | 6-8 Punkte  | 3 Punkte      |
| 5-6 Punkte | 9-11 Punkte | 4-5 Punkte    |

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Mein Tag

- Arbeit die, -en \_\_\_\_\_
- Hausaufgabe  
(machen) die, -n \_\_\_\_\_
- Pause (machen)  
die, -n \_\_\_\_\_
- Zeitung die, -en \_\_\_\_\_
- auf·räumen, hat  
aufgeräumt \_\_\_\_\_
- ein·laden, du  
lädst ein, er lädt ein, hat eingeladen \_\_\_\_\_
- kaufen, hat  
gekauft \_\_\_\_\_
- lachen, hat  
gelacht \_\_\_\_\_
- lernen, hat  
gelernt \_\_\_\_\_
- reden, hat geredet \_\_\_\_\_
- schlafen,  
du schläfst, er schläft, hat geschlafen \_\_\_\_\_
- täglich \_\_\_\_\_
- ab \_\_\_\_\_
- von ... bis \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Baby das, -s \_\_\_\_\_
- Fahrrad  
(fahren) das, =er \_\_\_\_\_
- CH: Velo, das -s \_\_\_\_\_
- Geschenk das, -e \_\_\_\_\_
- Monat der, -e \_\_\_\_\_
- Paar das, -e \_\_\_\_\_
- Party die, -s \_\_\_\_\_
- Reise die, -n  
(Dienstreise/Privatreise) \_\_\_\_\_
- Sport der \_\_\_\_\_
- Wein der, -e \_\_\_\_\_
- denken, hat  
gedacht \_\_\_\_\_
- meinen, hat  
gemeint \_\_\_\_\_
- fertig (sein) \_\_\_\_\_
- interessant \_\_\_\_\_
- lange \_\_\_\_\_
- langweilig \_\_\_\_\_
- letzt- (letzten  
Freitag /  
letztes Jahr /  
letzte Woche) \_\_\_\_\_
- schwanger \_\_\_\_\_
- für \_\_\_\_\_
- ... mal (zwei-/  
drei-/viermal) \_\_\_\_\_
- Wirklich? \_\_\_\_\_

**TIPP** Schreiben Sie Sätze.  
Benutzen Sie neue  
und alte Wörter.

Ich habe mein  
Zimmer aufgeräumt.

Die Party ist  
langweilig.

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Was ist denn hier passiert?

## KB 3 1 Monate und Jahreszeiten

a Ergänzen und vergleichen Sie. Ordnen Sie dann die Bilder zu.

WÖRTER



| Foto | Deutsch |                                | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|------|---------|--------------------------------|----------|------------------------------------|
| 4    | Winter  | Januar,<br>F _____,<br>M _____ | winter   | January, February, March           |
|      | F _____ | _____, _____                   | spring   | April, May, June                   |
|      | _____   | _____, _____                   | summer   | July, August, September            |
|      | _____   | _____, _____                   | autumn   | October, November, December        |

b Welche Jahreszeit, welcher Monat ist das?

Frühling | | | | | | | | | |

c Machen Sie eigene Aufgaben wie in b und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

## KB 3 2 Jahreszahlen und Monate

151 a Welche Jahreszahlen hören Sie? Kreuzen Sie an. Wie heißt das Lösungswort?

- HÖREN
- a (H)  1789 (S)  1798 e (E)  2011 (S)  2001  
 b (O)  2017 (E)  2170 f (T)  313 (K)  333  
 c (M)  1980 (R)  1918  
 d (B)  1576 (P)  1376
- Lösungswort: \_\_\_\_\_

152 b Wie heißt die Jahreszahl? Lesen Sie laut. Hören und vergleichen Sie dann.

- a 2054 b 1255 c 1966 d 1832 e 2001

c Wann haben die Personen Geburtstag?

Hanne: 14.05. Im Mai  
 Bernd: 26.04. \_\_\_\_\_  
 Sabine: 23.02. \_\_\_\_\_  
 Florian: 31.08. \_\_\_\_\_

**KB 4 3 Ergänzen Sie sein in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

- a Marc ist nach New York geflogen.
- b Ich \_\_\_\_\_ mit Daniel in ein Konzert gegangen.
- c \_\_\_\_\_ ihr schon einmal nach Zürich gefahren?
- d Oksana und Marijana \_\_\_\_\_ am Montag nicht in den Deutschkurs gekommen.
- e \_\_\_\_\_ du nach Hamburg gefahren oder geflogen?

**KB 4 4 Wie heißt der Infinitiv? Notieren Sie.**

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

Liebe Freunde,  
ich bin wieder zu Hause!  
Portugal war wirklich super. Ich bin viel im Atlantik **geschwommen**  
und viel Rad **gefahren**. Leider war die Fahrt sehr lang.  
Am Freitagabend bin ich in Porto **abgefahren** und erst am Sonntagmittag  
in Frankfurt **angekommen** (und dreimal **umgestiegen** ...).  
Nächste Woche feiern wir, es gibt Wein aus Portugal! ☺  
Björn

schwimmen

**KB 4 5 Ergänzen Sie die Tabelle mit den Verben aus 3 und 4.**

STRUKTUREN

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| sein + ge...en    | sein + ( )ge...en     |
| kommen - gekommen | ankommen - angekommen |

**KB 6 6 Ergänzen Sie haben oder sein und das Partizip in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

- a kochen/gehen/kommen
  - Wie war dein Abend?
  - ▲ Sehr gut. Isabella und Tom sind gekommen. Wir \_\_\_\_\_ zusammen eine Fischsuppe \_\_\_\_\_ . Später \_\_\_\_\_ wir noch in die Disco \_\_\_\_\_ .
- b einkaufen/machen/fahren
  - Und was \_\_\_\_\_ ihr gestern \_\_\_\_\_ ?
  - ▲ Wir \_\_\_\_\_ in die Stadt \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ .
- c treffen/hören/fliegen
  - Letztes Jahr \_\_\_\_\_ wir zum Edinburgh Festival \_\_\_\_\_ .
  - ▲ Und wie hat es euch gefallen?
  - Es war super. Wir \_\_\_\_\_ gute Musik \_\_\_\_\_ und Freunde \_\_\_\_\_ .
- d fahren/umsteigen
  - Ich \_\_\_\_\_ mit dem Zug von München nach Flensburg \_\_\_\_\_ .
  - ▲ Wie oft \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ ?
  - Nur einmal, in Hamburg.

# BASISTRAINING

KB 6

## 7 Ergänzen Sie *war* oder *hatte*.

STRUKTUREN

- a ■ Heute *war* ich im Kino.  
▲ Und wie \_\_\_\_\_ der Film?  
■ Langweilig!
- b ■ Hast du eingekauft?  
▲ Nein, ich \_\_\_\_\_ kein Geld.
- c ■ Hast du kein Obst mehr?  
▲ Doch, gestern \_\_\_\_\_ ich noch Äpfel und Orangen.
- d ■ Wie \_\_\_\_\_ die Party?  
▲ Schön. Ich \_\_\_\_\_ viel Spaß.

KB 6

## 8 Ein Tagebuch

SCHREIBEN

- a Teresas Tagebuch. Schreiben Sie im Perfekt.

Freitag: *Monas Geburtstagsfeier | lange feiern*

Samstag: *Max holt mich ab | gehen ins Kino | treffen Doro und Jo*

Sonntag: *lange schlafen | Wohnung aufräumen*

Montag: *arbeiten | Spanisch lernen*

Dienstag: *in die Stadt fahren | Kette kaufen*

FREITAG 15.5

Ich war auf Monas Geburtstagsfeier, wir haben lange gefeiert.

- b Was haben Sie die letzten Tage gemacht? Schreiben Sie.

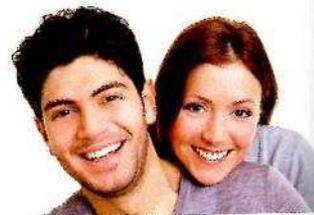
Mittwoch: *Ich war im Deutschkurs,*

KB 7

## 9 *aus, in* oder *nach*? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Monique und Jules leben zusammen  aus  in  nach Berlin.
- b Monique ist Studentin, sie studiert hier Deutsch. Aber sie kommt  aus  in  nach der Schweiz.
- c Letzten Monat ist sie  aus  in  nach Genf geflogen und hat ihre Eltern besucht.
- d Antoine ist im September  aus  in  nach Deutschland gekommen.
- e Er kommt  aus  in  nach Paris. Sein Deutsch ist nicht so gut. Mit Monique spricht er immer nur Französisch. Aber jetzt macht er einen Deutschkurs.



# TRAINING: SPRECHEN

## 1 Über eine Party erzählen

a Wählen Sie ein Fest aus und sammeln Sie Stichpunkte zu den Fragen.

Wann und wo war die Party?  
*letztes Jahr*

Wer hat eingeladen?

Wer war dort?

Was haben Sie gegessen / getrunken?

Was hat Ihnen gut gefallen?

**TIPPE**  
Sammeln Sie zuerst Ideen. Schreiben Sie Kärtchen zu verschiedenen Fragen. So können Sie ein Gespräch gut vorbereiten.

b Erzählen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner von dem Fest. Verwenden Sie Ihre Stichpunkte aus a.

*Die Party war letztes Jahr / am ... um ... Uhr.  
Wir haben bei ... gefeiert.  
Auf dem Fest waren ... Personen.  
Wir haben ... gegessen/getrunken.  
... war wirklich toll. / ... hat mir (nicht) gefallen.*

*Die Party war letztes Jahr.  
Wir haben bei Marion Silvester gefeiert. ...*

# TRAINING: AUSSPRACHE vokalisches „r“

▶ 153 **1** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

|            | Gruppe „Straße“<br>r wie „r“ | Gruppe „Silvester“<br>r wie „a“ |
|------------|------------------------------|---------------------------------|
| Straße     | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        |
| Silvester  | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        |
| Freund     | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        |
| Reise      | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        |
| Erlebnis   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        |
| Besucher   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        |
| Ring       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        |
| Bier       | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        |
| Restaurant | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        |

▶ 155 **2** Hören Sie und sprechen Sie dann.

### Das deutsche Jahr

- Frühling
- März, April, Mai, Rock am Ring
- Sommer
- Juni, Juli, August, Geburtstagsparty
- Herbst
- September, Bier in München, Oktober, November
- Winter
- Dezember, Neujahr, Januar, Februar – Karneval

▶ 154 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Monate und Jahreszeiten

WÖRTER

a Wie heißen die Monate?

|         |         |         |          |
|---------|---------|---------|----------|
| 1 _____ | 4 _____ | 7 _____ | 10 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ | 8 _____ | 11 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ | 9 _____ | 12 _____ |

b Wie heißen die vier Jahreszeiten?

\_\_\_\_\_

\_/ 8 PUNKTE

## 2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Ich  habe  bin am Wochenende meinen Geburtstag gefeiert.
- b Meine Freundin aus Wien  hat  ist auch gekommen.
- c Am Abend  haben  sind wir in eine Bar gegangen.
- d Wir  haben  sind Freunde getroffen.
- e Später in der Nacht  haben  sind wir auch getanzt.
- f Heute  hat  ist meine Freundin leider wieder abgefahren.

\_/ 5 PUNKTE

## 3 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

STRUKTUREN

- a Lucia kommt nach Lübeck.
- b Wir fahren im Juli nach Hamburg.
- c Der Zug fährt um 12.30 Uhr ab.
- d Marcel fliegt nach Amsterdam.
- e Ich gehe mit Carla ins Kino.

*Lucia ist nach Lübeck gekommen.*

Im Juli \_\_\_\_\_

Der Zug \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_/ 4 PUNKTE

## 4 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

(11.05. – 08:47 Uhr) **nicky1980:**

Hallo Leute, ich fliege im Sommer nach Deutschland.  
Wo gibt es ein gutes Reggae-Festival?

(13.05. – 21:43 Uhr) **SUNSAMMY:**

Hi nicky,  
es gibt viele. Ein Fest heißt „Chiemsee Reggae Summer Festival“.  
Es ist sehr groß, es \_\_\_\_\_ 30.000 Besucher.  
Das Festival \_\_\_\_\_ es seit 15 Jahren und es \_\_\_\_\_ 3 Tage.  
Ach ja, und es \_\_\_\_\_ im August.

(09.09. – 18:56 Uhr) **nicky1980:**

Hi und danke, sunsammy!  
Ich war schon auf dem Festival. Es war wirklich super! Ich habe viele nette  
Leute \_\_\_\_\_ und gute Musik \_\_\_\_\_.

\_/ 6 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0–4 Punkte | 0–4 Punkte | 0–3 Punkte    |
| 5–6 Punkte | 5–7 Punkte | 4 Punkte      |
| 7–8 Punkte | 8–9 Punkte | 5–6 Punkte    |

LERNWORTSCHATZ

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Jahreszeiten**

Frühling der, -e \_\_\_\_\_  
 Sommer der, - \_\_\_\_\_  
 Herbst der, -e \_\_\_\_\_  
 Winter der, - \_\_\_\_\_  
 im Winter/ \_\_\_\_\_  
 Frühling ... \_\_\_\_\_

**Monate**

Januar der, -e \_\_\_\_\_  
 A: Jänner der, - \_\_\_\_\_  
 Februar der, -e \_\_\_\_\_  
 März der, -e \_\_\_\_\_  
 April der, -e \_\_\_\_\_  
 Mai der, -e \_\_\_\_\_  
 Juni der, -s \_\_\_\_\_  
 Juli der, -s \_\_\_\_\_  
 August der, -e \_\_\_\_\_  
 September der, - \_\_\_\_\_  
 Oktober der, - \_\_\_\_\_  
 November der, - \_\_\_\_\_  
 Dezember der, - \_\_\_\_\_  
 im Januar/ \_\_\_\_\_  
 Februar ... \_\_\_\_\_

**Feste und Feiern**

Fest das, -e \_\_\_\_\_  
 Hochzeit \_\_\_\_\_  
 die, -en \_\_\_\_\_  
 Karneval der \_\_\_\_\_  
 (Fasching, Fasnacht)  
 Neujahr das, -e \_\_\_\_\_  
 Silvester das, - \_\_\_\_\_

an-fangen, \_\_\_\_\_  
 du fängst an, \_\_\_\_\_  
 er fängt an, \_\_\_\_\_  
 hat angefangen \_\_\_\_\_  
 auf-hören, hat \_\_\_\_\_  
 aufgehört \_\_\_\_\_  
 feiern, hat \_\_\_\_\_  
 gefeiert \_\_\_\_\_  
 dauern, hat \_\_\_\_\_  
 gedauert \_\_\_\_\_  
 gefallen, \_\_\_\_\_  
 du gefälltst, \_\_\_\_\_  
 er gefällt, \_\_\_\_\_  
 hat gefallen \_\_\_\_\_

seit \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

Bier (Weißbier) \_\_\_\_\_  
 das, -e \_\_\_\_\_  
 Leute (Pl) \_\_\_\_\_  
 Person die, -en \_\_\_\_\_  
 geben, es gibt, \_\_\_\_\_  
 hat gegeben \_\_\_\_\_  
 fliegen, \_\_\_\_\_  
 ist geflogen \_\_\_\_\_  
 springen, ist \_\_\_\_\_  
 gesprungen \_\_\_\_\_  
 studieren, \_\_\_\_\_  
 hat studiert \_\_\_\_\_  
 gestern \_\_\_\_\_

**TIPP**  
 Finden Sie internationale Wörter.  
 Man kann sie leicht verstehen.  
 Vergleichen Sie die Wörter mit Ihrer  
 Muttersprache.

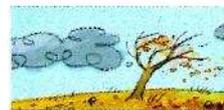
|           |          |             |
|-----------|----------|-------------|
| Deutsch   | Englisch | Französisch |
| Winter    | winter   | hiver       |
| studieren | to study | étudier     |



- März
- April
- Mai



- Juni
- Juli
- August



- September
- Oktober
- November



- Dezember
- Januar
- Februar

**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_



# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Notizen. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

fahren | denken | abholen | gefallen | mitbringen | **ankommen** | geben | kaufen | nehmen

- Komme um 17.23 *an*. \_\_\_\_\_ du mich \_\_\_\_\_?
- Ich komme gern ☺ und \_\_\_\_\_ Carlos \_\_\_\_\_. Ist das o.k.?
- Die U-Bahn \_\_\_\_\_ nicht. Ich \_\_\_\_\_ den Bus. Komme etwas später. Sorry.
- Wie \_\_\_\_\_ dir die Schuhe? Schön, oder? Ich glaube, ich \_\_\_\_\_ sie. Was \_\_\_\_\_ du?
- Komme erst um acht. Es \_\_\_\_\_ ein Problem bei der Arbeit.

## 2 Ergänzen Sie die Präpositionen.

**RESTAURANT SCHMIEDIGER**  
Wir haben neue Öffnungszeiten!  
Ab 1.1. haben wir täglich  
\_\_\_\_\_ 11 Uhr  
\_\_\_\_\_ 24 Uhr geöffnet.

b \_\_\_\_\_ August machen wir Urlaub!  
\_\_\_\_\_ Montag, 2.9. sind wir wieder für Sie da.



c **Kosmetikstudio Isabel**  
Liebe Kunden,  
\_\_\_\_\_ Januar sind wir täglich schon  
\_\_\_\_\_ 9 Uhr für Sie da.

## 3 Im Chatroom

Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

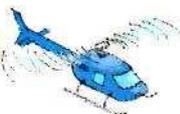
**bob13:** fernsehen | spielen | trinken | **anrufen** | gehen  
**trixi111:** arbeiten | einkaufen | fahren | schreiben | aufräumen

**bob13:** Warum *hast* du gestern Abend nicht *anggerufen*?  
**trixi111:** Ich \_\_\_\_\_ bis sieben Uhr \_\_\_\_\_ und dann bin ich nach Hause \_\_\_\_\_.  
**bob13:** Ach so!  
**trixi111:** Dann \_\_\_\_\_ ich Essen \_\_\_\_\_, mein Zimmer und die Küche \_\_\_\_\_ ☺ und E-Mails \_\_\_\_\_. Und du?  
**bob13:** Ich habe am Nachmittag Tennis \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.  
**trixi111:** Und am Abend? Was hast du gestern Abend gemacht?  
**bob13:** Da \_\_\_\_\_ ich mit Sophie in eine Kneipe \_\_\_\_\_ und wir haben ein Bier \_\_\_\_\_.  
**trixi111:** Aha! Wer ist denn Sophie?  
...  
**trixi111:** Hallo Bob, ich habe etwas gefragt?  
...

## 4 Haben Sie ...? / Sind Sie ...? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.



Einrad fahren? | **Sushi kochen?** | in London Auto fahren? | eine Nacht am Bahnhof schlafen? | im Sommer Ski fahren? | im Winter in einem See schwimmen? | in einem Helikopter fliegen? | eine ganze Nacht bis zum nächsten Morgen feiern? | in den falschen Zug einsteigen?



Haben Sie schon einmal ...? | Sind Sie schon einmal ...?

Sushi gekocht? | ...

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!



## Ich kann jetzt ...

... **Durchsagen verstehen:** L10

Bitte  \_\_\_\_\_ an der Bahnsteigkante.  
 Nächster  \_\_\_\_\_: Innsbrucker Ring.



... **am Bahnhof Informationen einholen:** L10

▲ \_\_\_\_\_ fährt der Zug nach Essen ab? ■ Auf Gleis 10.  
 ▲ \_\_\_\_\_ kommt der Zug in Hamburg an? ■ Um 12.48 Uhr.



... **ein Telefonat beenden:** L10

Gut, dann ... / *Also dann* \_\_\_\_\_  
 Bis morgen. / Bis \_\_\_\_\_  
 Mach's gut! / \_\_\_\_\_  
 Auf Wiedersehen! / T \_\_\_\_\_



... **über meinen Tag sprechen (gestern):** L11

▲ \_\_\_\_\_ hast du \_\_\_\_\_ gemacht?  
 ■ Ich habe \_\_\_\_\_  
 und \_\_\_\_\_



... **über Reisen sprechen:** L12

Letztes Jahr war ich in \_\_\_\_\_  
 Dieses Jahr fahre ich wieder nach \_\_\_\_\_



... **über Feste sprechen:** L12

Letztes Jahr \_\_\_\_\_ ich beim Oktoberfest.  
 Das Oktoberfest \_\_\_\_\_ jedes Jahr im Herbst in München und \_\_\_\_\_  
 ungefähr zwei Wochen. Es \_\_\_\_\_ super. Ich  
 \_\_\_\_\_ viele nette Leute \_\_\_\_\_



## Ich kenne ...

... **5 Verkehrsmittel:** L10

Diese Verkehrsmittel nehme ich oft: \_\_\_\_\_  
 Diese Verkehrsmittel nehme ich fast nie / nie: \_\_\_\_\_



... **10 Alltagsaktivitäten:** L11

Diese Aktivitäten mache ich gern: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Diese Aktivitäten mache ich nicht gern: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



... **12 Monate und die Jahreszeiten:** L12

Monate: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Jahreszeiten: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

## Ich kann auch ...

... Informationen einholen und geben (trennbare Verben + Satzklammer): L10

(am Bahnhof abholen)

W-Frage: Wann \_\_\_\_\_?

Ja- / Nein-Frage: Holst \_\_\_\_\_?

Auskunft: Ja, ich \_\_\_\_\_.

... einen Zeitraum angeben (temporale Präpositionen von ... bis, ab): L11

▲ Wann hast du heute gearbeitet? ■ \_\_\_\_\_ 9.00 \_\_\_\_\_ 13.00 Uhr.

▲ Wann übst du Cello? ■ \_\_\_\_\_ 16.00 Uhr.

... über Vergangenes sprechen (Perfekt + Satzklammer): L11, L12

(von 9–15 Uhr arbeiten)

Wann hast \_\_\_\_\_?

Ich habe gestern \_\_\_\_\_.

(am Abend fernsehen)

Was \_\_\_\_\_ gemacht?

Ich \_\_\_\_\_.

(nach München fliegen)

Wann \_\_\_\_\_?

Letztes Jahr \_\_\_\_\_.

... Zeiten im Jahr angeben (temporale Präposition im): L12

▲ Wann hast du Geburtstag? ■ \_\_\_\_\_ Sommer. / \_\_\_\_\_ Juni.

Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 10

**1** Sehen Sie die Fotos im Kursbuch auf Seite 59 (Aufgabe 7) an und schreiben Sie kurze Gespräche.

■ Ich komme um 21.45 Uhr an. Dann nehme ich die S-Bahn.

▲ Super, ich hole dich dann am S-Bahnhof ab.

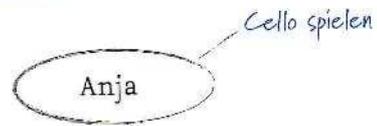
**2** Wählen Sie ein Foto und schreiben Sie ein Gespräch.



# RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **11**

- 1** Sehen Sie noch einmal das Foto im Kursbuch auf Seite 61 und die Aufgaben 2, 3 und 5 an. Was wissen Sie über Anja?



- 2** Wählen Sie eine bekannte Person aus Deutschland, Österreich oder aus der Schweiz. Was macht diese Person an einem normalen Montag? Was denken Sie? Machen Sie Notizen und schreiben Sie.

immer früh  
aufstehen

Ich glaube, ... steht  
am Montag immer  
früh auf. Sie / Er ...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **12**

- 1** Ein Fest/Festival in meinem Land. Sehen Sie noch einmal im Kursbuch auf Seite 66 nach.

a Ergänzen Sie die Tabelle.

| Name? | wo? | seit wann? | wann (Monat) / wie lange? |
|-------|-----|------------|---------------------------|
|       |     |            |                           |

b Schreiben Sie einen Text zu Ihrem Fest/Festival ähnlich wie im Kursbuch S. 66, Aufgabe 3.

Das Fest heißt \_\_\_\_\_ und ist in \_\_\_\_\_  
 Es ist im \_\_\_\_\_  
 Es dauert \_\_\_\_\_

- 2** Beschreiben Sie ein Fest/Festival in Ihrem Land.

Ein Fest in \_\_\_\_\_ heißt \_\_\_\_\_

## PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEN

**Teil 4: Bis bald, Paul!**

Paul und Anja sind in einem Café am Münchner Hauptbahnhof. Paul trinkt einen Cappuccino und Anja einen Espresso.

Zwei Wochen war Paul in München. Jetzt fährt er wieder nach Wien.

„Wie spät ist es?“, fragt Anja.

„13:35 Uhr“, sagt Paul.

„Und wann fährt dein Zug?“

„Um 14:02 Uhr.“

„Oh je, wir haben nicht mehr viel Zeit.“

„Ich finde, wir hatten zwei sehr schöne Wochen zusammen“, sagt Paul.

„Ja, das finde ich auch. Was hat dir besonders gut gefallen in München, Paul?“

„Hmm ... ich weiß nicht ... Mir haben viele Dinge gefallen: das Rathaus, die Frauenkirche, das Olympiastadion, der Englische Garten ... Und in der Disco hat es mir sehr gut gefallen. Du tanzt wirklich super ...“

„Oh, danke! Du tanzt aber auch nicht schlecht“, sagt Anja.

„Auch das Oktoberfest war toll.“

„Das hat dir wirklich so gut gefallen?“

„Ja, wirklich. Ich mag Brezen und Bier.“

Herr Rossmann bellt.

„Ich weiß, dir hat das Oktoberfest keinen Spaß gemacht“, sagt Anja. „Zu viele Leute, zu viel Bier, zu laute Musik.“

„Und was hat dir besonders gut gefallen, Anja?“

„Der lange Spaziergang gestern ... Wir haben viel geredet. Das war sehr schön.“

„Ja, das war wirklich schön.“

Paul und Anja sehen sich lange an.

Paul nimmt Anjas Hand<sup>1</sup> und ...

**„VORSICHT AUF GLEIS ZWEI! IN FÜNF MINUTEN FÄHRT DER ZUG NACH WIEN AB!“**

„Ach, warum gerade jetzt?“, denkt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Ja, ich weiß, Herr Rossmann, unser Zug ist da. Ich komme ja schon“, sagt Paul.

Sie gehen gemeinsam zum Bahnsteig.

„Möchtest du nicht noch in München bleiben?“, fragt Anja. „Eine Woche oder zwei ...?“

„Ich möchte gern, aber ich habe morgen einen Termin in Wien.“

„Rufst du mich an?“

„Ja, ich rufe dich an. Schreibst du mir mal eine E-Mail?“

„Ich schreibe dir viele E-Mails.“

„Besuchst du mich einmal in Wien?“ fragt Paul.

„Oh ja, das ist eine gute Idee. Ich komme gern nach Wien.“

**„VORSICHT AUF GLEIS ZWEI! IHR ZUG FÄHRT JETZT AB!“**

Paul und Herr Rossmann steigen ein.

„Also, mach's gut, Paul.“

„Du auch, pass auf dich auf! Bis bald.“

„Ja, bis bald.“

Herr Rossmann bellt.

„Tschüs, Herr Rossmann. Bis bald!“

Der Zug fährt ab.

1 : Hand die, 2e



# GRAMMATIKÜBERSICHT

## Nomen

### Artikel im Singular und Plural L06

|            | Singular                  | Plural                  |
|------------|---------------------------|-------------------------|
| • maskulin | der/ein/kein Schlüssel    | die/-/keine Schlüssel   |
| • neutral  | das/ein/kein Formular     | die/-/keine Formulare   |
| • feminin  | die/eine/keine Briefmarke | die/-/keine Briefmarken |

### Nomen: Singular und Plural L06

|          | Singular                       | Plural                            |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------|
| -e/=-e   | der Stift<br>der Schrank       | die Stifte<br>die Schränke        |
| -(e)n    | die Briefmarke<br>die Rechnung | die Briefmarken<br>die Rechnungen |
| -s       | das Sofa                       | die Sofas                         |
| -er/=-er | das Bild<br>das Notizbuch      | die Bilder<br>die Notizbücher     |
| -/-      | der Kalender                   | die Kalender                      |

### Akkusativ nach haben, brauchen, suchen, ... L06

|            | definiter Artikel  | indefiniter Artikel | Negativartikel |             |
|------------|--------------------|---------------------|----------------|-------------|
| • maskulin | Sie hat <b>den</b> | <b>einen</b>        | <b>keinen</b>  | Schlüssel.  |
| • neutral  | <b>das</b>         | <b>ein</b>          | <b>kein</b>    | Formular.   |
| • feminin  | <b>die</b>         | <b>eine</b>         | <b>keine</b>   | Briefmarke. |
| • Plural   | <b>die</b>         | -                   | <b>keine</b>   | Stifte.     |

## Artikelwörter und Pronomen

### Possessivartikel mein/dein L03

|       | maskulin  | feminin  | Plural  |
|-------|--|---|--|
| ich → | <b>mein</b> Bruder/Mann  | <b>meine</b> Schwester/Frau   | <b>meine</b> Eltern/Kinder   |
| du →  | <b>dein</b> Bruder/Mann  | <b>deine</b> Schwester/Frau   | <b>deine</b> Eltern/Kinder   |

### definiter Artikel der/das/die und Personalpronomen er/es/sie L04

| Nominativ / Singular | definiter Artikel | Personalpronomen |
|----------------------|-------------------|------------------|
| • maskulin           | Der Tisch         | Er               |
| • neutral            | Das Bett          | Es               |
| • feminin            | Die Lampe         | Sie              |

ist schön. kostet 450 Euro.

### indefiniter Artikel ein/eine und Negativartikel kein/keine L05

|            | indefiniter Artikel  | Negativartikel        |
|------------|----------------------|-----------------------|
|            | Das ist ...          |                       |
| • maskulin | <b>ein</b> Schlüssel | <b>kein</b> Schlüssel |
| • neutral  | <b>ein</b> Buch      | <b>kein</b> Buch      |
| • feminin  | <b>eine</b> Brille   | <b>keine</b> Brille.  |

## Verben

### Konjugation Präsens: regelmäßige Verben L01/02

|         | <b>machen</b>                               | <b>arbeiten</b> | <b>heißen</b> |
|---------|---|-----------------|---------------|
| ich     | mache                                       | arbeite         | heiße         |
| du      | machst                                      | arbeitest       | heißt         |
| er/sie  | macht                                       | arbeitet        | heißt         |
| wir     | machen                                      | arbeiten        | heißen        |
| ihr     | macht                                       | arbeitet        | heißt         |
| sie/Sie | machen                                      | arbeiten        | heißen        |
|         | auch so:<br>kommen,<br>wohnen,<br>leben ... |                 |               |

### Konjugation Präsens: besondere Verben L01/02/09

|         | <b>haben</b> | <b>sein</b> | <b>mögen</b> | <b>„möchte“</b> |
|---------|--------------|-------------|--------------|-----------------|
| ich     | habe         | bin         | mag          | möchte          |
| du      | hast         | bist        | magst        | möchtest        |
| er/sie  | hat          | ist         | mag          | möchte          |
| wir     | haben        | sind        | mögen        | möchten         |
| ihr     | habt         | seid        | mögt         | möchtet         |
| sie/Sie | haben        | sind        | mögen        | möchten         |

### trennbare Verben L10

- anrufen → Ich rufe dich an.  
einkaufen → Vielleicht kaufe ich noch was ein.

### Perfekt mit haben L11

|                   |              | <b>haben +</b>   | <b>Perfekt</b>  |  |
|-------------------|--------------|------------------|-----------------|--|
|                   |              |                  | <b>Partizip</b> | <b>...en</b>   |
|                   |              |                  | <b>...t</b>     |  |
| regelmäßig        | machen       | er/es/sie<br>hat | gemacht         | auch so: sagen – gesagt, arbeiten – gearbeitet, ...                    |
| unregelmäßig      | schreiben    | er/es/sie<br>hat |                 | geschrieben auch so: essen – gegessen, trinken – getrunken, ...        |
| trennbare Verben  | aufräumen    | er/es/sie<br>hat | aufgeräumt      | auch so: einkaufen – eingekauft, ...                                   |
|                   | anrufen      | er/es/sie<br>hat |                 | angerufen auch so: einladen – eingeladen, fernsehen – ferngesehen, ... |
| Verben auf -ieren | telefonieren | er/es/sie<br>hat | telefoniert     | auch so: fotografieren – fotografiert, ...                             |

### Konjugation mit Vokalwechsel L03

|         | <b>sprechen</b> |
|---------|-----------------|
| ich     | spreche         |
| du      | sprichst        |
| er/sie  | spricht         |
| wir     | sprechen        |
| ihr     | sprecht         |
| sie/Sie | sprechen        |

### Modalverb können: Konjugation L07

|         | <b>können</b> |
|---------|---------------|
| ich     | kann          |
| du      | kannst        |
| er/sie  | kann          |
| wir     | können        |
| ihr     | könnt         |
| sie/Sie | können        |

# GRAMMATIKÜBERSICHT

## Perfekt mit sein L12

|                           | sein +        | Perfekt        |  |
|---------------------------|---------------|----------------|--|
|                           |               | Partizip ...en |  |
| unregelmäßig gehen        | er/es/sie ist | gegangen       | auch so: fliegen – geflogen, fahren – gefahren, kommen – gekommen, ... |
| trennbare Verben ankommen | er/es/sie ist | angekommen     | auch so: einsteigen – eingestiegen, abfahren – abgefahren, ...         |

## Präpositionen

### Präposition als, bei, in L02

**als** Ich arbeite **als** Journalistin.

**bei** Ich arbeite **bei** X-Media.

**in** Ich lebe **in** Köln.

### temporale Präpositionen am, um L08/11/12

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| <b>am</b> L08          | + Wochentage/Tageszeiten                                      | <b>am</b> Dienstag / <b>am</b> Abend<br>! <b>in</b> der Nacht |
| <b>um</b> L08          | + Uhrzeiten   | <b>um</b> drei Uhr  |
| <b>von ... bis</b> L11 | Von 9 Uhr <span style="margin-left: 100px;">bis 10 Uhr</span> | Von 9 Uhr <b>bis</b> 10 Uhr.                                  |
|                        | x $\xrightarrow{\hspace{10em}}$ x                             |   |
| <b>ab</b> L11          | Ab 9 Uhr  | <b>Ab</b> 9 Uhr.  |
|                        | x $\xrightarrow{\hspace{10em}}$                               |   |
| <b>im</b> L12          | + Monate/Jahreszeiten   | <b>im</b> Oktober / <b>im</b> Herbst                          |

## Negation

### nicht L02

Wir leben **nicht** zusammen.

Sie wohnt **nicht** in Köln.

## Sätze

### W-Frage: wer, wie, woher L01

|       | Position 2 |      |
|-------|------------|------|
| Wer   | ist        | das? |
| Wie   | heißen     | Sie? |
| Woher | kommst     | du?  |

### „möchte“ im Satz L09

Ich möchte etwas essen.

### Aussage L01

|           | Position 2 |                 |
|-----------|------------|-----------------|
| Ich       | heiße      | Paco.           |
| Ich       | komme      | aus Österreich. |
| Mein Name | ist        | Valerie.        |

### Ja-/Nein-Frage, W-Frage und Aussage L03

|                |         |                 |
|----------------|---------|-----------------|
| Ja-/Nein-Frage | Ist     | das deine Frau? |
| W-Frage        | Wer ist | das?            |
| Aussage        | Das ist | meine Frau.     |

### ja / nein / doch L03

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Ist das deine Frau?              | Ja, (das ist meine Frau).         |
|                                  | Nein, (das ist nicht meine Frau). |
| Das ist <b>nicht</b> deine Frau? | Doch, (das ist meine Frau).       |
|                                  | Nein, (das ist nicht meine Frau). |

### Modalverben: Satzklammer L07

|             |    |        |                        |          |
|-------------|----|--------|------------------------|----------|
| Aussage     | Du | kannst | wirklich super Gitarre | spielen. |
| Frage/Bitte |    | Kannst | du das noch einmal     | sagen?   |

### Verbposition im Satz L08

Position 2

|        |   |      |   |                         |
|--------|---|------|---|-------------------------|
| Leider | ← | habe | → | ich doch keine Zeit.    |
| Ich    | ← | habe | → | leider doch keine Zeit. |

### trennbare Verben im Satz L10

|                |            |       |                |      |
|----------------|------------|-------|----------------|------|
| Aussage        | Vielleicht | kaufe | ich noch etwas | ein. |
| W-Frage        | Wann       | rufst | du mich        | an?  |
| Ja-/Nein-Frage |            | Rufst | du mich heute  | an?  |

### Perfekt im Satz L11

|                |          |      |                   |             |
|----------------|----------|------|-------------------|-------------|
| Aussage        | Ab 9 Uhr | habe | ich               | gearbeitet. |
| W-Frage        | Was      | hast | du sonst noch     | gemacht?    |
| Ja-/Nein-Frage |          | Hast | du Frau Dr. Weber | angerufen?  |

## Wortbildung

### -in L02

|  |  |
|--|--|
|  der Journalist |  die Journalistin |
| der Arzt   | die Ärztin   |

### Nomen + Nomen L09

|                       |                |              |
|-----------------------|----------------|--------------|
| der Schokoladenkuchen | die Schokolade | + der Kuchen |
| die Fischsuppe        | der Fisch      | + die Suppe  |

# LÖSUNGSSCHLÜSSEL TESTS

## Lektion 1

- 1 Guten Morgen; Guten Abend;  
Gute Nacht; Auf Wiedersehen
- 2 Ich bin Max.; Und der Familienname?; Woher kommst du?; Aus Österreich.; Und wie geht es dir?; Sehr gut!
- 3 a heiße, kommst b heißen, kommen, komme  
c bist, bin d ist, kommt
- 4 a Es geht. Und dir? – Gut, danke. b Guten Morgen Herr Bux, wie geht es Ihnen? – Nicht so gut. Und Ihnen? – Sehr gut, danke!
- 5 Hallo, ich heiße Oborowski. – Wie bitte? Obolanski?; Ich komme aus Italien, und du? – Aus der Türkei.; Sind Sie Frau Roder? – Nein, mein Name ist Koch.; Wie geht's? – Sehr gut. Und dir?

## Lektion 2

- 1 b Wohnort c Herkunft d Alter e Familienstand  
f Beruf g Arbeitgeber
- 2 b 54 c 45 d 15 e 50
- 3 Krankenschwester; Schauspieler; Studentin;  
Mechaniker
- 4 b Alina und Rainer, wo wohnt ihr? In München?  
– Ja, wir wohnen in München. c Wie alt sind Sie?  
35? – Nein, ich bin nicht 35. d Wo arbeitest du?  
Bei Siemens? – Ja, ich arbeite bei Siemens.  
e Woher kommen Sinem und Selina? Aus der  
Schweiz? – Nein, sie kommen nicht aus  
der Schweiz.
- 5 a Bei EASY COMPUTER. b Aus Frankreich. c Ich  
mache eine Ausbildung als Friseurin. d Zwei,  
drei und fünf. e In Frankfurt.

## Lektion 3

- 1 Eltern: Vater und Mutter; Geschwister: Bruder  
und Schwester; Kinder: Sohn und Tochter;  
Großeltern: Oma/ Opa und Großmutter/ Groß-  
vater; Enkelkinder: Enkel und Enkelin
- 2 b Welche Sprachen sprechen deine Kinder?  
c Ist das dein Vater? d Bist du verheiratet?  
e Wo wohnst du?

3 b Meine Kinder sprechen ... c Ja, das ist mein  
Vater. d Nein, ich bin nicht verheiratet. e Ich  
wohne in Stuttgart.

4 mein; Meine; Deine; Dein

5 b Ja, ich spreche Spanisch. c Nein, ich bin nicht  
verheiratet. d Nein, Frau Duate ist nicht meine  
Lehrerin. e Doch, ich arbeite in Österreich.

## Lektion 4

- 1 b 823 € c 3978 € d 884000 €
- 2 b Teppich c Lampe d Bett e Schrank
- 3 b hässlich c lang d teuer
- 4 b Die c Das d Der e Der
- 5 b er c Es d Sie e Er
- 6 a Kann ich Ihnen helfen? b Wie viel kostet c Das  
ist d Brauchen Sie e Sie kostet f Vielen Dank g zu  
teuer

## Lektion 5

- 1 Farben: orange; Formen: eckig, rund; Gegen-  
stände: Feuerzeug, Seife; Materialien:  
Kunststoff, Metall
- 2 b richtig c richtig d richtig e falsch f richtig
- 3 b eine c kein, ein d ein e keine, eine f ein
- 4 a wie heißt das b das ist c Wie bitte d wie schreibt  
man e Dank f Problem

## Lektion 6

- 1 b Kalender c E-Mail d Rechnung e Termin f Büro
- 2 b die Briefmarke, die Briefmarken c der Stift,  
die Stifte d das Handy, die Handys e das Formular,  
die Formulare f der Drucker, die Drucker g der  
Termin, die Termine h der Kalender, die Kalender
- 3 a Der b einen c einen, einen d keinen, einen e der
- 4 a Guten Tag b Hier ist c Wo ist denn d Vielen Dank  
e Auf Wiederhören

## Lektion 7

- 1 **a** tanzen, Freunde treffen **b** Fußball spielen, Rad fahren **c** lesen, fotografieren, backen
- 2 **b** oft **c** nie **d** sehr oft
- 3 **b** liest **c** Fährst **d** Können **e** Triffst
- 4 **b** Können wir ein bisschen Musik hören? **c** Er kann wirklich toll kochen **d** Könnt ihr Tennis spielen  
**e** Mein Freund kann leider nicht Ski fahren
- 5 **a** Herzlichen **b** danke **c** toll, Vielen **d** gut, sehr

## Lektion 8

- 1 **b** Café **c** Kino **d** Ausstellung **e** Disco
- 2 Die Woche hat 7 Tage. Sie heißen Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
- 3 **a** sieben Uhr fünfundvierzig, Morgen **b** zehn vor elf, zehn Uhr fünfzig **c** Viertel nach drei, fünfzehn Uhr fünfzehn, Nachmittag **d** fünf vor halb acht, neunzehn Uhr fünfundzwanzig, Abend **e** halb zwölf, Nacht
- 4 Heute Vormittag spielt Thomas Tennis. – Um 14 Uhr treffe ich Anna. – Am Abend gehen wir ins Kino. – Vielleicht können wir am Sonntag fahren?
- 5 **b** in **c** am **d** am, um
- 6 **a** Hast du am Freitag Zeit? **b** Leider kann ich nicht. **c** Und am Samstag? **d** Da habe ich Zeit. **e** Wann denn?

## Lektion 9

- 1 **a** Sahne **b** Orangen, Äpfel und Zitronen **c** Ei **d** Braten **e** Suppe **f** Tee
- 2 **b** die Kartoffel, die Suppe, die Kartoffelsuppe **c** der Apfel, der Kuchen, der Apfelkuchen **d** der Schinken, das Brötchen, das Schinkenbrötchen
- 3 **b** Möchtet **c** mag **d** esse **e** Möchten
- 4 **a** Oh ja, bitte! **b** Danke, ebenfalls! **c** Nein, danke! **d** Ja, gern! **e** Nein, nicht so gern.

## Lektion 10

- 1 **a** Straßenbahn **b** Flugzeug **c** Bahnsteig/Bahnhof **d** Haltestelle
- 2 **a** Koffer **b** Halt **c** Zug, Gleis **d** U-Bahn, Taxi
- 3 **b** Wann kommst du an? **c** Kannst du bitte am Hauptbahnhof aussteigen? **d** Ich hole dich ab. **e** Jetzt kaufe ich Brötchen ein, dann können wir zusammen frühstücken.
- 4 Nehmt ihr ein Taxi? – Nein, die U-Bahn.; Holst du mich ab? – Ich habe leider keine Zeit.; Wann kommt der Zug an? – Um 09:45 Uhr.; Wo steigst du um? – Am Rathausplatz.

## Lektion 11

- 1 **b** die Hausaufgaben machen **c** Fahrrad fahren **d** Spanisch lernen **e** die Zeitung lesen **f** Freunde einladen **g** das Zimmer aufräumen
- 2 **a** Am Nachmittag habe ich Fußball gespielt. **b** Hast du Monika gesehen? – Wir haben viel gelacht. **c** Habt ihr heute Nachmittag eingekauft? – Nein, Anna hat Englisch gelernt und ich habe Hausaufgaben gemacht. **d** Was hast du zum Frühstück gegessen? – Müsli. Und ich habe einen Kaffee getrunken. **e** Was hast du heute gemacht? – Nicht viel. Ich habe bis 12 Uhr geschlafen. Gestern haben meine Freunde und ich lange gefeiert.
- 3 **a** Dann habe ich eingekauft. **b** Von 15- 17 Uhr habe ich Tennis gespielt. **c** Was hast du gemacht? **d** Am Vormittag habe ich mit Anna Deutsch gelernt. **e** Am Nachmittag habe ich gearbeitet.

## Lektion 12

- 1 **a** 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember **b** Frühling; Sommer; Herbst; Winter
- 2 **b** ist **c** sind **d** haben **e** haben **f** ist
- 3 **b** Im Juli sind wir nach Hamburg gefahren. **c** Der Zug ist um 12.30 Uhr abgefahren. **d** Marcel ist nach Amsterdam geflogen. **e** Ich bin mit Carla ins Kino gegangen.
- 4 SUNSAMMY: kommen, gibt, dauert, ist; nicky1980: getroffen/ kennengelernt, gehört.

# QUELLENVERZEICHNIS

- Cover: © Getty Images/Image Source  
Seite 6: Mitte © fotolia/contrastwerkstatt; unten von links © fotolia/c; © iStockphoto/sumnersgraphicsinc; © fotolia/Waldteufel; © fotolia/Bergfee; © panthermedia/Matthew Trommer  
Seite 7: oben © panthermedia/James Steidl; unten von links © imago/ MIS; © SuperStock/Getty Images; © action press/Rex Features; © picture-alliance/epa/ Justin Lane  
Seite 9: Fahnen © fotolia/createur  
Seite 12: 1 © panthermedia.net/Andres Rodriguez; 2 © iStockphoto/Viorika; 3 © iStockphoto/syagci; 4 und 5 © irisblende.de; 6 © iStockphoto/DianaLundin  
Seite 13: © fotolia/Meddy Popcorn  
Seite 14: © fotolia/helix  
Seite 15: von oben © iStockphoto/dlewis33; © panthermedia/Yuri Arcurs  
Seite 17: von oben © iStockphoto/toddmedia; © fotolia/Jonny; © iStockphoto/syagci; © fotolia/Albert Schleich; © iStockphoto/claudiaveja; © iStockphoto/ImageegamI; © panthermedia.net/Andres Rodriguez ; © irisblende.de; © iStockphoto/DianaLundin; © iStockphoto/Viorika; © irisblende.de; © iStockphoto/goldenKB  
Seite 18: © bildstelle/Rex Features  
Seite 19: von links © fotolia/Michael Kempf; © panthermedia/Harald Hinze; © iStockphoto/boguslavovna; © iStockphoto/starfotograf  
Seite 24: Übung 2a oben von links © panthermedia.net/Martin Kosa; © panthermedia.net/Daniel Petzold; Mitte von links © iStockphoto/Jan Tyler; © iStockphoto/Daniel Laflor; unten von links © iStockphoto/Cindy Singleton; © fotolia/Albert Schleich; © iStockphoto/Alina Solovyova-Vincent  
Seite 25: von oben © iStockphoto/pink\_cotton\_candy; © panthermedia.net  
Seite 27: 2 © action press/Magics  
Seite 29: Hintergrund © Pierre Adenis/GAFF/laif  
Seite 32: Sofa © iStockphoto/jallfree  
Seite 35: von oben © iStockphoto/tiler84; © iStockphoto/Luso; © iStockphoto/IlexImage; © iStockphoto/jallfree; © iStockphoto/sjlocke; © iStockphoto/simonkr; © iStockphoto/terex; © iStockphoto/Luso  
Seite 36: Übung 1 von links © fotolia/Daniel Burch; © iStockphoto/deepblue4you; © fotolia/Taffi; © iStockphoto/karandaev; © iStockphoto/eldadcarin; © fotolia/Klaus Eppele; © iStockphoto/Paula Connelly; © iStockphoto/phand; © iStockphoto/zentilia; © iStockphoto/DesignSensation; Übung 4 oben von links © iStockphoto/Luis Sandoval Mandujano; © iStockphoto/billnoll; Mitte von links © iStockphoto/twohumans; © iStockphoto/jallfree ; unten © panthermedia/Werner Friedl  
Seite 38: von oben © iStockphoto/golovorez; © iStockphoto/jallfree © iStockphoto/DesignSensation; © iStockphoto/AlbertSmirnov; © iStockphoto/Carlos Alvarez  
Seite 39: © panthermedia.net/Franck Camhi  
Seite 41: von oben © fotolia/Daniel Burch; © iStockphoto/deepblue4you; © fotolia/Taffi; © iStockphoto/karandaev; © iStockphoto/eldadcarin; © fotolia/Klaus Eppele; © iStockphoto/Paula Connelly; © iStockphoto/phand; © iStockphoto/zentilia; © iStockphoto/DesignSensation  
Seite 42: oben von links © iStockphoto/lucato; © panthermedia.net/Reiner Wuerz; © iStockphoto/raclro; unten von links © fotolia/Daniel Burch; © panthermedia.net/Dietmar Stübing; © fotolia/Michael Möller; © iStockphoto/Viktorus  
Seite 47: von oben links © fotolia/Fatman73; © MHV-Archiv; © iStockphoto/milosluz; © MHV-Archiv; © iStockphoto/raclro; © panthermedia.net/Reiner Wuerz; © iStockphoto/dcbog; links © fotolia/Michael Möller; © iStockphoto/jaroon; © iStockphoto/lucato; © iStockphoto/nico\_blue ; © iStockphoto/chas53; © fotolia/Michael Möller; © panthermedia.net/Dietmar Stübing; © iStockphoto/Viktorus  
Seite 48: © iStockphoto/raclro  
Seite 52: © fotolia/Stockcity  
Seite 53: Hintergrund © panthermedia.net/Michael Unterrainer  
Seite 55: © iStockphoto/Alina555  
Seite 56: oben von links © fotolia/Forgiss; © fotolia/shoot4u; unten von links © panthermedia.net; © fotolia/Yuri Arcurs  
Seite 59: von oben © iStockphoto/Jan-Otto; © digitalstock/Baum; © iStockphoto/NickS; © fotolia/Franz Pflugl; © iStockphoto/attator; © panthermedia.net/Thomas Lammeyer; © iStockphoto/hidesy; © iStockphoto/bluestocking; © fotolia/Talex; © iStockphoto/tacojim; © iStockphoto/anouchka; © fotolia/Monkey Business; © fotolia/Thomas Oswald; © iStockphoto/trait2lumiere  
Seite 62: Kinokarte © MHV-Archiv  
Seite 65: von oben © digitalstock; © iStockphoto/luoman; © iStockphoto/mpalis; © iStockphoto/kgelati1; © iStockphoto/Franky De Meyer; © pitopia/David Büttner; © iStockphoto/Editorial12; © iStockphoto/Cimmerian; © iStockphoto/manley099; © iStockphoto/alicat; © digitalstock

Seite 66: a © fotolia/Olga Patrina; b © panthermedia.net/Doris Heinrichs; c © iStockphoto/jerryhat; d © fotolia/gtranquillity; e © iStockphoto/RedHelga; f © iStockphoto/duncan1890; g © fotolia/Aleksejs Pivnenko; h © fotolia/Tomboy2290; i © iStockphoto/Laks-Art; j © fotolia/seen; k © iStockphoto/PLAINVIEW; l © iStockphoto/Anna Sedneva

Seite 71: von oben © iStockphoto/jerryhat; © iStockphoto/PLAINVIEW; © panthermedia.net/Doris Heinrichs; © iStockphoto/monica-photo; © fotolia/Aleksejs Pivnenko; © fotolia/gtranquillity; © iStockphoto/adlifemarketing; © iStockphoto/Anna Sedneva; © iStockphoto/RedHelga; © fotolia/seen; © iStockphoto/duncan1890; © fotolia/Olga Patrina; © iStockphoto/Laks-Art; © fotolia/Tomboy2290; © fotolia/sumners-graphicsinc; © fotolia/Birgit Reitz-Hofmann

Seite 75: oben von links © iStockphoto/PLAINVIEW ; © panthermedia.net/Doris Heinrichs ; unten © action press/Startraks

Seite 77: Hintergrund © iStockphoto/slobo

Seite 80: von oben © Deutsche Bahn AG/Claus Weber; © fotolia/Ilja Mašík; © colourbox.com; © panthermedia.net/Robert Neumann; © iStockphoto/Steve Mcsweeney; © iStockphoto/JVT; © iStockphoto/Juan Batet

Seite 81: von links © action press/Marcus Krüger; © imago/Lutz Winkler; © dpa Picture-Alliance/Ingo Wagner

Seite 83: von oben © iStockfoto/gmutlu; © fotolia/Daniel Hohlfeld; © iStockphoto/JVT ; © colourbox.com; © iStockphoto/Steve Mcsweeney; © Deutsche Bahn AG/Claus Weber; © panther-media.net/Robert Neumann; © iStockphoto/Leonsbox; © fotolia/Ilja Mašík; © iStockphoto/LordRunar; © panthermedia.net/Detlef Schneider; © iStockphoto/felinda; © iStockphoto/maureenpr; © fotolia/adisa; © iStockphoto/ollo

Seite 90: von links © fotolia/margelatu florina; © fotolia/sonne Fleckl; © iStockphoto/konradlew; © panthermedia.net/Daniel Schoenen

Seite 92: © fotolia/Robert Kneschke

Seite 96: von oben © fotolia/margelatu florina; © iStockfoto/gmutlu

Seite 99: von links © Getty Images/fstop/Stella; © colourbox.com; © Deutsche Bahn AG/Hartmut Reiche

Seite 101: Hintergrund © iStockphoto/ollo

Alle Wörterbuchauszüge aus: Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache  
 Alle übrigen Fotos: Florian Bachmeier, München/Madrid

Niveau A1.1

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache

Arbeitsbuch

## MENSCHEN A1.1

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt mit MENSCHEN A1.2 zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

### Das Arbeitsbuch enthält

- Übungen zum selbstständigen Arbeiten zu Hause oder im Kurs
- **in jeder Lektion:**
  - systematisches Training der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben mit Lern- und Strategietipps
  - ein Aussprachetraining
  - Tests mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
  - eine Übersicht über den Lernwortschatz mit Tipps zum Vokabellernen
- **nach jedem Modul:**
  - Wiederholungsübungen zu Wortschatz und Strukturen
  - ein Angebot zur Selbsteinschätzung
  - zusammenfassende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion
  - eine Fortsetzungsgeschichte
- **im Anhang:**
  - eine Grammatikübersicht
  - Lösungen zu den Selbsttests
- eine integrierte Audio-CD mit allen Hörtexten des Arbeitsbuchs

# MENSCHEN

Die Lösungen zum Arbeitsbuch, weiterführende Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zu den Selbsttests sowie weitere Materialien finden Sie unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen)

### Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

|           |             |                               |
|-----------|-------------|-------------------------------|
| Niveau A1 | MENSCHEN A1 | MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2 |
| Niveau A2 | MENSCHEN A2 | MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2 |
| Niveau B1 | MENSCHEN B1 | MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2 |



**Hueber**

[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

ISBN 978-3-19-311901-8